



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



برنامه درسی رشته

مالی

Finance

مقطع دکتری تخصصی



برنامه درسی مرجع



گروه علوم انسانی
پیشنهادی دانشگاه شهید بهشتی

بیت

نام رشته: مالی

عنوان گرایش: -

گروه تحصیلی: علوم انسانی

دوره تحصیلی: دکتری تخصصی

زیر گروه تحصیلی: مدیریت

نوع مصوبه: تدوین

پیشنهادی: دانشگاه شهید بهشتی

تاریخ تصویب: ۱۴۰۴/۰۲/۲۱

برنامه درسی تدوینی و تجمیع گرایش شده شده دوره دکتری تخصصی رشته مالی، مستند به مصوبه جلسه ۹۲۵ به تاریخ ۱۳۹۸/۱۲/۰۴ شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی، در جلسه شماره ۹۷۳ به تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۱ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده ۳- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته مالی با گرایش‌های: مهندسی مالی، بانکداری، مالی بین‌المللی، بیمه، حقوق مالی مصوب جلسه ۸۰۱ تاریخ ۱۳۹۱/۰۴/۱۸ شورای عالی برنامه ریزی می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر ابوالفضل واحدی

معاون آموزشی

و دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

دکتر رضا نقی زاده

مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

دانشگاه شهید بهشتی

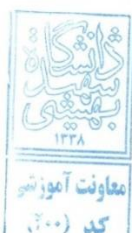


برنامه درسی رشته

مالی

FINANCE

مقطع دکتری



تدوین کننده: دکتر احمدبدری عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

اعضای کمیته بررسی و بازنگری برنامه:

دکتر سید جلال صادقی شریف عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

دکتر محمد حسن نژاد عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

دکتر محمد اصولیان عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی



دانشگاه شهید بهشتی

تاریخ:

شماره:

پیوست:

باسمه تعالی

صور تجلسه گروه آموزشی مدیریت مالی و بیمه مورخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۷

تهران ۱۹۸۳۹۶۴۱۱ اوین
تلفن: ۲۹۹۰۱

جلسه گروه در تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۷ ساعت ۱۱:۳۰ در دفتر گروه با حضور کلیه اعضا برگزار گردید و پس از بحث و تبادل نظر تصمیمات ذیل اتخاذ گردید:

۱- طرح دوره دکتری مالی بدون گرایش پیوست از سوی دکتر بدری ارائه گردید. پس از بحث و بررسی و ارائه پیشنهادات توسط همکاران به تصویب رسید. مقرر گردید طرح مذکور در جلسه شورای آموزشی دانشکده مطرح و سپس جهت اقدامات آتی به معاونت آموزشی دانشگاه ارائه گردد. در پایان همکاران از آقای دکتر بدری به جهت تدوین و ارائه طرح تقدیر و تشکر نمودند.

دکتر صافی شریف

دکتر بدری

دکتر حسن نژاد

دکتر اصولیان



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مقدمه: معرفی کلی و تبیین برنامه درسی

دوره دکتری مالی در دانشگاه شهید بهشتی با هدف توسعه مهارت‌ها و دانش دانشجویان در زمینه علوم مالی طراحی گردیده است. این دوره به عنوان بالاترین مرحله تحصیلات دانشگاهی، فرصتی فراهم می‌آورد تا فارغ‌التحصیلان با مهارت‌ها و دانش تخصصی خود به تحقیقات علمی و فعالیت‌های اجرایی در حوزه مالی بپردازند.

طول دوره دکتری مالی حداکثر 8 نیم‌سال می‌باشد که در طول این مدت، دانشجویان با گذراندن واحدهای نظری و انجام رساله خود، مهارت‌ها و دانش خود را تقویت می‌کنند. هر نیم‌سال تحصیلی شامل 16 هفته فعالیت تحصیلی می‌باشد که دانشجویان از جدیدترین منابع دانش مالی بهره‌مند می‌شوند.

دوره دکتری مالی به دو مرحله تقسیم می‌شود: مرحله گذراندن دروس و تدوین رساله. مرحله گذراندن دروس از زمان پذیرش دانشجو در امتحان ورودی آغاز می‌شود و دانشجویان با شرکت در کلاس‌ها و انجام پروژه‌های تخصصی، مفاهیم و روش‌های پیشرفته مالی را فرا می‌گیرند. پس از اتمام این مرحله و گذراندن امتحان جامع، دانشجویان وارد مرحله تدوین رساله می‌شوند.

در مرحله دوم، پس از قبولی در امتحان جامع، دانشجویان به تدوین رساله خود می‌پردازند. این فرایند شامل تحلیل عمیق و پژوهش‌های پیشرفته در حوزه مالی است. پس از تدوین رساله، دانشجویان موظف به دفاع از آن هستند، که این مرحله نهایی دوره دکتری مالی محسوب می‌شود و دانشجویان با موفقیت پس از دفاع از رساله، مدرک دکتری خود را دریافت می‌نمایند.

این دوره با ترکیب تدریس نظری و کاربردی، فرصت مناسبی را برای دانشجویان ایجاد می‌کند تا با چالش‌ها و مسائل مالی موجود در جامعه، به‌طور مستقیم برخورد داشته و به پیشرفت حوزه علوم مالی کمک کنند.

اهمیت دوره:

این دوره به دانشجویان فرصت می‌دهد تا در حوزه علوم مالی به توسعه دانش و مهارت‌های خود بپردازند و از توانایی‌های گسترده‌ای به شرح زیر برخوردار شوند:

۱. پیشرفت علمی و پژوهشی:

دوره دکتری مالی به دانشجویان این امکان را می‌دهد که در پژوهش‌های پیشرفته در حوزه دانش مالی به نتایج جدید و نوآورانه دست یابند. این افراد توانمندی‌های تحلیلی و پژوهشی خود را گسترش داده و به پیشرفت حوزه مالی کمک می‌کنند.

۲. تأثیرگذاری در صنعت مالی:

فارغ‌التحصیلان این دوره به عنوان متخصصان مالی و محققان حرفه‌ای، می‌توانند در صنعت مالی و بخش‌های مرتبط با آن تأثیرگذار باشند. آنها می‌توانند در ارتقاء سیاست‌ها، استراتژی‌ها، و روش‌های مدیریت مالی نقش موثری ایفا نمایند.

۳. افزایش توان آموزشی:

دانش‌آموختگان این دوره توانایی آموزش و انتقال دانش به نسل‌های آینده را افزایش می‌دهند. این مهم به پرورش نیروهای متخصص در زمینه مالی کمک می‌کند.



۴. پیوند با جوامع پژوهشی و صنعتی:

دوره دکتری مالی با ایجاد فرصت‌های همکاری با سایر دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و صنعت مالی، ارتباط نزدیک‌تر و موثرتری بین دانشگاه و جوامع تحقیقاتی و صنعتی فراهم می‌آورد.

ب) اهداف

هدف این دوره، پرورش افرادی است که قادر باشند در امور زیر به فعالیت‌های آموزشی، پژوهش‌های بنیادی و کاربردی و خدمات مشاوره‌ای تخصصی بپردازند:

- مدیریت مالی شامل مدیریت منابع، مصارف و سرمایه‌گذاری در بنگاه‌های اقتصادی؛
- بررسی، تجزیه و تحلیل و ارزیابی انواع فرصت‌های سرمایه‌گذاری و هدایت آن‌ها به سمت فرصت‌های مولد اقتصادی و فراهم آوردن زمینه رشد صنعت و بالندگی بازار سرمایه کشور؛
- طراحی انواع محصولات مالی جدید با در نظر گرفتن ابعاد اسلامی، تجزیه و تحلیل انواع محصولات مالی، قیمت‌گذاری و مدیریت ریسک؛
- تحلیل و بررسی بازار مالی کشور شامل بازار پول و سرمایه و ارائه راه کار برای رشد و توسعه متوازن و افزایش کارایی؛
- طراحی انواع محصولات جدید بانکداری اسلامی و مدیریت انواع ریسک‌ها در نظام بانکی با هدف کمک به رشد، سودآوری و توسعه متوازن نظام پولی کشور؛
- تحلیل و بررسی امور مالی بین‌المللی و ارائه راه کار برای مدیریت اقتصادی کسب و کارها در محیط پر نوسان بین‌المللی؛
- تجزیه و تحلیل و طراحی انواع محصولات بیمه‌ای برای پوشش انواع نیازهای موجود در این بازار، با در نظر گرفتن ابعاد اسلامی.

پ) اهمیت و ضرورت

تحولات علم و فن‌آوری دهه اخیر، فضای کسب و کار را در سطح جهانی تغییر داده است. سرمایه‌گذاری‌های پیچیده، رقابت‌های بین‌المللی و گسترش کسب و کارها در فضای مجازی و اخیراً کاربردهای روبه گسترش هوش مصنوعی در دنیای کسب و کار و آثار آن بر بازارهای مالی و روابط مالی و پولی بین‌المللی، مستلزم تغییرات اساسی کمی و کیفی در دانش و مهارت دانش - آموختگان رشته‌های مرتبط با کسب و کار است. رشته مالی یکی از مهم‌ترین رشته‌های دانشگاهی مرتبط با دنیای سرمایه‌گذاری و اداره و توسعه کسب و کارها و کارکرد بازارهای مالی و پولی است. طراحی دوره دکتری مالی (بدون گرایش) منطبق با نیازهای واقعی حال حاضر کشور انجام شده است. ویژگی‌های متمایز کننده این دوره (در مقایسه با دوره‌های موجود) عبارت است از:

1- لحاظ کردن آخرین تحولات در دانش مالی و روزآمد شدن محتوای برنامه درسی و منابع آموزشی

2- تاکید بر موضوعات ذیل:

الف) مالی شرکتی (نیاز مبرم حال حاضر صنایع و بنگاه‌های اقتصادی کشور به مدیریت مالی کارآمد برای رشد، سودآوری و انضباط مالی)

ب) مالی رفتاری (شاخه نوظهور و رو به رشد دانش مالی)

ج) ابعاد کاربردی دانش مالی (به دلیل نیاز مبرم اقتصاد کشور به تحقیقات کاربردی مالی و بکارگیری آن در سطح خرد و کلان)

د) روش پژوهش (بر مبنای شواهد، عدم تسلط دانشجویان به روش‌های تحقیق نظری و کاربردی دانش مالی، یکی از دلایل

اصلی عدم توفیق دانشجویان در مقطع پژوهشی و طولانی شدن سنوات تحصیلی است)



3- تطبیق با امکانات موجود (لحاظ کردن امکان تامین استاد در برنامه درسی با توجه به ظرفیت کمی و کیفی کادر علمی موجود دانشگاه‌ها به نحوی که از ظرفیت همه اساتید در رابطه با تدریس و نیز راهنمایی و مشاوره رساله منطبق با تخصص استادان استفاده حداکثری صورت گیرد)

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی (بر اساس جدول شماره 1 تا 3 آیین‌نامه تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی)

جدول (1) - توزیع واحدها

نوع دروس	تعداد واحد
دروس عمومی	0
دروس پایه	0
دروس تخصصی الزامی	10
دروس تخصصی اختیاری	8
دروس مهارتی-اشتغال پذیری	0
پروژه/رساله/ پایان‌نامه	18
جمع	36

در صورت تشخیص گروه مدیریت مالی و بیمه دانشجویان باید دروس کمبود را بگذرانند که به صورت تفصیلی در جدول (6) عنوان شده است.

ث) نقش، توانایی و شایستگی مورد انتظار از دانش‌آموختگان:

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
طراحی محصولات مالی	ابزارهای مالی اسلامی پیشرفته/بازارها و ابزارهای مالی پیشرفته
قیمت‌گذاری و اندازه‌گیری ریسک محصولات مالی	مدیریت ریسک مالی
طراحی محصولات جدید بانکداری اسلامی	ابزارهای مالی اسلامی پیشرفته/بازارها و ابزارهای مالی پیشرفته
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
تجزیه و تحلیل فرصت‌های سرمایه‌گذاری	تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری
تحلیل بازارهای مالی	بازارها و ابزارهای مالی پیشرفته
مدیریت منابع و مصارف مالی	مالی شرکتی پیشرفته/تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری پیشرفته



مالی رفتاری پیشرفته	تسلط به مفاهیم و کاربردهای رفتاری در تصمیمات مالی و سرمایه گذاری
---------------------	--

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

شرایط و نحوه جذب دانشجو مطابق ضوابط و مقررات وزارت علوم تحقیقات و فناوری می باشد. مواد آزمون و ضرایب آن ها سالانه توسط کمیته برنامه ریزی مربوطه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعلام خواهد شد.

زمینه های شغلی و جایگاه اجتماعی:

- ۱- فعالیت های آموزشی: فارغ التحصیلان این دوره می توانند در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی به عنوان اساتید و مدرسان در زمینه دانش مالی فعالیت کنند. ارتقاء سطح دانش و تخصص دانشجویان و تدریس روزآمد دروس مرتبط با علوم مالی از جمله نیاز های آموزشی حال حاضر در دانشگاه ها و مراکز آموزشی کشور است.
- ۲- پژوهش های بنیادی و کاربردی: دانش آموختگان دکتری مالی می توانند در حوزه پژوهش های بنیادی و کاربردی مرتبط با بازارهای مالی شامل مدیریت ریسک، مدیریت سرمایه گذاری، مالی شرکتی، تجزیه و تحلیل های مالی و سایر زمینه های مرتبط فعالیت نمایند. این فعالیت ها می توانند به بهبود فرآیندها و سیاست های مالی در بازارهای مالی، سازمان ها و شرکت ها کمک کند.
- ۳- خدمات مشاوره ای: دانش آموختگان این رشته می توانند به عنوان مشاوران مالی در بنگاه های اقتصادی، شرکت های مالی، بانک ها، و سایر مؤسسات مالی فعالیت کنند. ارائه مشاوره در زمینه های مختلف کسب و کار از جمله سرمایه گذاری، مدیریت ریسک، و استراتژی های مالی از جمله خدماتی است که می تواند توسط این متخصصین ارائه گردد.

ج) شرایط، ضوابط و الزامات اجرا و گسترش رشته

متن پیشنهادی: برای اجرا و گسترش رشته دکتری مالی در دانشگاه شهید بهشتی، شرایط، ضوابط و الزامات زیر در نظر گرفته می شود:

1. توانمندی های پذیرش دانشجویان:

برای پذیرش در دوره دکتری مالی، داوطلبان باید دارای مدرک کارشناسی ارشد در رشته های مالی، حسابداری، اقتصاد مالی باشند. همچنین، موفقیت در آزمون ورودی (کتبی و مصاحبه) و ارائه سوابق تحصیلی نیز از شرایط اساسی محسوب می شود.

2. تجربه تحقیقاتی:

داوطلبان باید از توانمندی لازم در حوزه تحقیقات مالی و تجربه در انجام پروژه های پژوهشی و تحقیقاتی برخوردار باشند. این شرط به منظور اطمینان از توان داوطلبان در انجام تحقیقات پیشرفته و تدوین رساله در نظر گرفته شده است.



3. منابع مالی:

برای اجرای موثر دوره دکتری مالی، اختصاص منابع مالی کافی برای ایجاد زیرساخت‌های لازم، خرید تجهیزات مورد نیاز نظیر کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و... و همچنین حمایت مالی از دانشجویان و پژوهشگران ضروری است.

4. همکاری با صنعت و مراکز تحقیقاتی:

به منظور استفاده از دانش تخصصی و مهارت‌های دانشجویان در عرصه صنعت و اقتصاد، باید زمینه همکاری‌های فعال با شرکت‌ها و مراکز تحقیقاتی مختلف فراهم شود.

5. بکارگیری فناوری‌های نوین:

جهت افزایش کیفیت آموزش و تحقیقات، استفاده از فناوری‌های نوین مانند انواع نرم‌افزارهای تحلیل مالی و پایگاه‌های داده، ضروری است.

6. محدودیت در تعداد دانشجویان:

به منظور حفظ کیفیت آموزش و تحقیقات، ممکن است تعداد دانشجویان پذیرشی در هر دوره محدود شده و افزایش آن متناسب با ظرفیت و منابع موجود انجام گیرد.

با رعایت این شرایط و الزامات، دوره دکتری مالی قابلیت اجرا و گسترش داشته و به فارغ‌التحصیلان این دوره امکان می‌دهد تا به‌طور موثر در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و شغلی سهم قابل توجهی داشته باشند.

ه) زمینه‌های شغلی حال و آینده

۴- فعالیت‌های آموزشی: فارغ‌التحصیلان این دوره می‌توانند در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به عنوان اساتید و مدرسان در زمینه دانش مالی فعالیت کنند. ارتقاء سطح دانش و تخصص دانشجویان و تدریس روزآمد دروس مرتبط با علوم مالی از جمله نیازهای آموزشی حال حاضر در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی کشور است.

۵- پژوهش‌های بنیادی و کاربردی: دانش‌آموختگان دکتری مالی می‌توانند در حوزه پژوهش‌های بنیادی و کاربردی مرتبط با بازارهای مالی شامل مدیریت ریسک، مدیریت سرمایه‌گذاری، مالی شرکتی، تجزیه و تحلیل‌های مالی و سایر زمینه‌های مرتبط فعالیت نمایند. این فعالیت‌ها می‌توانند به بهبود فرآیندها و سیاست‌های مالی در بازارهای مالی، سازمان‌ها و شرکت‌ها کمک کند.

۶- خدمات مشاوره‌ای: دانش‌آموختگان این رشته می‌توانند به عنوان مشاوران مالی در بنگاه‌های اقتصادی، شرکت‌های مالی، بانک‌ها، و سایر مؤسسات مالی فعالیت کنند. ارائه مشاوره در زمینه‌های مختلف کسب و کار از جمله سرمایه‌گذاری، مدیریت ریسک، و استراتژی‌های مالی از جمله خدماتی است که می‌تواند توسط این متخصصین ارائه گردد.

***وضعیت رشته در دفترچه اشتغال مربوط به سازمان اداری و استخدامی: ** در دفترچه اشتغال مرتبط با سازمان اداری و استخدامی، فارغ‌التحصیلان دکتری مالی می‌توانند به عنوان اساتید دانشگاهی، محققان، متخصصان و مشاوران مالی دسته‌بندی شوند. این دسته‌بندی نشان دهنده ارتباط مستقیم این رشته با زمینه‌های شغلی مختلف و ارائه خدمات در حوزه‌های آموزش، پژوهش، و مشاوره مالی می‌باشد.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (3)- عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع				تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	عملی - نظری	نظری	نظری	عملی		
1	ابزارهای مالی اسلامی پیشرفته	2	2	-	-	16	32	-	-	-
2	روش تحقیق پیشرفته مالی	2	2	-	-	16	32	-	-	-
3	مالی رفتاری پیشرفته	2	2	-	-	16	32	-	-	-
4	مالی شرکتی پیشرفته	2	2	-	-	16	32	-	-	-
5	اقتصادسنجی مالی پیشرفته	2	2	-	-	16	32	-	-	-
	جمع	10		-	-	-	-	-	-	-

* ساعت آموزش برای هر واحد نظری 16 ساعت، عملی 32 ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) 48 ساعت، کارآموزی و کارورزی 64 یا 128 ساعت است.



جدول (3) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع				تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	عملی - نظری	نظری		نظری	عملی		
1	تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری پیشرفته	2	2	-	-	16	32	-	-	-	-
2	مدیریت ریسک مالی پیشرفته	2	2	-	-	16	32	-	-	-	-
3	بازارها و نهادهای مالی پیشرفته	2	2	-	-	16	32	-	-	-	-
4	سمینار تحقیقات تجربی مالی	2	2	-	-	16	32	-	-	-	-
5	فرآیندهای تصادفی گسترده	2	2	-	-	16	32	-	-	-	-
6	مدیریت دارایی و بدهی در بانک‌ها	2	2	-	-	16	32	-	-	-	-
7	قیمت‌گذاری پیشرفته ابزارهای مشتقه	2	2	-	-	16	32	-	-	-	-
8	ادغام و تملک	2	2	-	-	16	32	-	-	-	-
9	حقوق مالی در بنگاه‌های اقتصادی	2	2	-	-	16	32	-	-	-	-
10	تئوری پرتفوی و تخصیص دارایی‌ها	2	2	-	-	16	32	-	-	-	-



مقطع دکتری مالی / 12

11	بانکداری بین المللی پیشرفته	2	2	-	-	16	32	-	-
12	حقوق مالی در بازار پول و سرمایه	2	2	-	-	16	32	-	-
	جمع	24		-	-	-	-	-	-

*: دانشجو در دوران تحصیل الزام دارد با نظر گروه 8 واحد از دروس جدول فوق را اخذ و بگذراند.



جدول (6) - عنوان و مشخصات کلی دروس کمبود (جبرانی)**

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع				تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	عملی	نظری -		نظری	عملی		
1	تجزیه و تحلیل صورتهای مالی	2	2	-	-	-	16	32	-	-	-
2	مدیریت سرمایه گذاری	2	2	-	-	-	16	32	-	-	-
3	مدیریت مالی شرکتی پیشرفته	2	2	-	-	-	16	32	-	-	-
4	اقتصادسنجی مالی	2	2	-	-	-	16	32	-	-	-
5	مهندسی مالی و ریسک	2	2	-	-	-	16	32	-	-	-
	جمع	10									

*: ساعت آموزش برای هر واحد نظری 16 ساعت، عملی 32 ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) 48 ساعت، کارآموزی و کارورزی 64 یا 128 ساعت است.

** این دروس بر حسب نوع مدرک کارشناسی ارشد و فاصله زمانی اخذ مدرک، توسط گروه آموزشی برای هر یک از دانشجویان بصورت جداگانه مشخص و ارائه می گردد.



فصل سوم

ویژگی‌های دروس



الف: عنوان درس به فارسی: ابزارهای مالی اسلامی پیشرفته			
نوع درس و واحد		Advanced Islamic Financial Instruments	عنوان درس به انگلیسی:
☒ نظری	☐ پایه		دروس پیش نیاز:
☐ عملی	☒ تخصصی الزامی		دروس هم‌نیاز:
☐ نظری - عملی	☐ تخصصی اختیاری	2	تعداد واحد:
	☐ پروژه / رساله / پایان‌نامه		
	☐ مهارتی - اشتغال‌پذیری		تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت / آمایش ☐ موسسه است	مرتبط با آمایش / ماموریت ☐ موسسه نیست	وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود پس از گذراندن این درس دانشجویان تسلط مناسبی در رابطه با تحلیل و طراحی انواع ابزارهای مالی اسلامی را بدست آورند.

اهداف ویژه:

1. تحلیل عمیق ابزارهای مالی اسلامی:

- هدف از این درس، توسعه توانایی دانشجویان در تحلیل عمیق و کاربردی ابزارهای مالی اسلامی می‌باشد. این شامل درک عمیق از اصول و مبانی ابزارهای مالی اسلامی، اجزاء مختلف آنها و تأثیرات آن در بازار خواهد بود.

2. تسلط بر ابزارهای اختصاصی مالی اختصاصی اسلامی:

- هدف این درس، آموزش به دانشجویان نحوه استفاده از ابزارهای خاص مالی اسلامی می‌باشد. این شامل تسلط بر اصول بانکداری اسلامی، صندوق‌های سرمایه‌گذاری اختصاصی، و ابزارهای مالی دیگر با رویکرد اسلامی و شرعی است.



3. پژوهش در حوزه ابزارهای مالی اسلامی:

- ترویج مهارت‌های پژوهشی و تحقیقاتی در دانشجویان با تمرکز بر مسائل روز و چالش‌های ابزارهای مالی اسلامی، این بخش شامل هدایت و تشویق دانشجویان به ارائه راهکارها و پیشنهادات نوآورانه برای بهبود و توسعه ابزارهای مالی اسلامی می‌باشد.

پ) سرفصل‌ها:

1. فلسفه اقتصاد و مالی اسلامی؛
2. اخلاق اسلامی در کسب و کار؛
3. مبانی فقهی ابزارهای مشتقه از دیدگاه اسلام؛
4. تبدیل به اوراق بهادار کردن؛
5. مشارکت؛
6. مرابحه؛
7. اجاره؛
8. اسلام و استصناع؛
9. حقوق مالکانه و ابزارهای با درآمد ثابت و مشتقه‌ها.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. کلاس‌های تئوری تعاملی:

- برگزاری کلاس‌های تئوری به صورت تعاملی و مشارکتی به منظور بررسی اصول ابزارهای مالی اسلامی پیشرفته و تبادل نظر در مورد تحولات و چالش‌های این حوزه. استفاده از مثال‌های عملی و مطالب تازه برای تدریس مفاهیم پیشرفته.

2. کاربرد مطالب عملی:

- توجه به کاربرد عملی مطالب درس با ارائه مثال‌های واقعی از تجربیات مالی اسلامی، مطالب اخیر در بازارهای مالی اسلامی و مطالعات موردی از ابزارهای مالی پیچیده.

3. منابع متنوع:

- استفاده از منابع متنوع شامل کتب مرجع، مقالات تحقیقاتی و گزارش‌های بازار برای به‌روزرسانی محتوای درس و ارتقاء اطلاعات دانشجویان.



4. پروژه‌های تحقیقاتی:

- هدایت و تشویق دانشجویان به انجام پروژه‌های تحقیقاتی در حوزه ابزارهای مالی اسلامی با تاکید بر توسعه مهارت‌های تحلیلی، تحقیقاتی و ارائه نتایج نوآورانه.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.
- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.
- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).
- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید در زمینه ابزارهای مالی اسلامی.

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.
- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایش‌گر.
- با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس ابزارهای مالی اسلامی پیشرفته با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.



چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Karbani, F. (2015). *Mastering Islamic Finance: A practical guide to Sharia-compliant banking, investment and insurance*. New Jersey, US: FT Press.
2. Archer, S., & Abdel Karim, R. A. (2002). *Islamic finance: innovation and growth*. Rural, Pakistan: Euromoney Books and AAOIFI.
3. Askari, H., Iqbal, Z., & Mirakhor, A. (2010). *Globalization and Islamic finance: convergence, prospects, and challenges*. New Jersey, US: Willey.
۴. آقا نظری، حسن (1399)، *اصول و مبانی اقتصاد اسلامی*، تهران، ایران: انتشارات سمت.
۵. مهرانی، ساسان؛ کرمی، غلامرضا؛ و رام روز، علیرضا (1397)، *حسابداری ابزارها و عقود مالی اسلامی*، تهران، ایران: انتشارات سمت.
۶. موسویان، سید عباس (1386)، *ابزارهای مالی اسلامی*، تهران، ایران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۷. غلامعلی معصومی‌نیا (1387)، *ابزارهای مشتقه (بررسی فقهی و اقتصادی)*، تهران، ایران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوی درس.

2. آماده‌سازی محتوی الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوی الکترونیکی با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به‌منظور استفاده دانشجویان از محتوی در آینده یا در صورت عدم حضور، هم‌زمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس ابزارهای مالی اسلامی پیشرفته با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: روش تحقیق پیشرفته مالی			
نوع درس و واحد		Advanced Research Method in Finance	عنوان درس به انگلیسی:
☒ نظری	☐ پایه		درس پیش نیاز:
☐ عملی	☒ تخصصی الزامی		درس هم‌نیاز:
☐ نظری-عملی	☐ تخصصی اختیاری	2	تعداد واحد:
	پروژه/رساله/پایان‌نامه		
	مهارتی-اشتغال پذیری		تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت/آمایش ☐ موسسه است	مرتبط با آمایش/ماموریت ☐ موسسه نیست	وضعیت آمایشی، ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود پس از گذراندن این درس، دانشجویان تسلط مناسبی نسبت به روش‌های تحقیق رایج و پیشرفته در دانش مالی کسب نمایند و در نتیجه توانایی انجام انواع تحقیقات مالی به ویژه انجام کار رساله دکتری را بدست آورند. بدین منظور در انتهای درس، دانشجویان باید قادر باشند یک پروپوزال مناسب برای رساله دکتری تدوین نمایند.

اهداف ویژه:

1. تسلط بر روش‌های تحقیق پیشرفته مالی:

- هدف از این درس، ارتقاء توانمندی دانشجویان در تسلط بر روش‌های پیشرفته تحقیقات مالی است.

2. توانایی تحلیل و ارزیابی مقالات و تحقیقات پیشرفته مالی:

- دانشجویان باید با گذراندن این درس قادر شوند مقالات و تحقیقات مالی پیشرفته را به طور کامل تحلیل و ارزیابی کنند. این مهارت شامل توانایی دریافت مفاهیم پیچیده، نظریه‌های پیشرفته و روش‌های آماری مرتبط با آنها می‌شود.



3. پیشبرد مطالعات نوین در حوزه تحقیقات مالی:

- هدف دیگر این درس، هدایت و تشویق دانشجویان به انجام مطالعات نوآورانه و پیشرفته در حوزه تحقیقات مالی است. این مهارت شامل توانایی ارائه پرسش‌های تحقیقاتی معتبر، ایجاد فرضیه‌های معقول و ارائه راهکارهای نوین در مسائل مالی می‌شود.

پ) سرفصل:

۱. مقدمه‌ای بر فلسفه علم و روش‌های شناخت؛
۲. اخلاق پژوهشی؛
۳. تحقیقات کیفی (اهمیت، تئوریهای، ابزارها، روشها)؛
۴. تحقیقات پرسشنامه ای (ابزارها، روش ها، معیارها و خطاها)؛
۵. مطالعه نظام مند (اهداف، ابزارها، شبیه سازی)؛
۶. تحقیقات تجربی؛ تجزیه و تحلیل داده‌های مشاهده شده، تحقیقات میدانی (اهمیت، تئوریهای، ابزارها و روشها)؛
۷. کار کلاسی با نرم افزارهای رایج؛
۸. تحقیقات اکتشافی در مالی.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. کلاس‌های تئوری با ارتباط مستقیم با محتوای علمی:

- ارائه درس با رویکرد تئوری و ارتباط مستقیم با محتوای علمی، به نحوی که دانشجویان بتوانند مسائل را درک کرده و ارتباط مفهومی با روش‌های تحقیقات مالی پیشرفته برقرار کنند.

2. مطالعه موردی و مثال‌های عملی:

- ارائه مطالعه موردی و مثال‌های عملی از تحقیقات مالی پیشرفته، به دانشجویان این امکان را می‌دهد تا نحوه اجرای تحقیقات در محیط واقعی را درک کنند و مفاهیم تئوری را در زمینه‌های عملی تجربه کنند.

3. تمرین‌های عملی با نرم‌افزارهای تحلیل داده:

- هدایت و تشویق دانشجویان به انجام تمرین‌های عملی با استفاده از نرم‌افزارهای تحلیل داده مرتبط با تحقیقات مالی پیشرفته، به نحوی که مهارت‌های عملی و تجربی آن‌ها تقویت شود.



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.
- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.
- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).
- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید در روش شناسی تحقیقات مالی.

3. نرم‌افزارهای مالی:

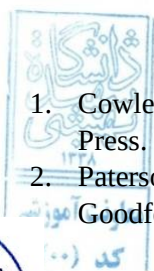
- آماده سازی و استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی مالی.

4. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.
 - دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.
- با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس روش‌های تحقیقات مالی پیشرفته با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Cowles, E., & Nelson, E. (2015). *An introduction to survey research*. New Jersey, US: Business Expert Press.
2. Paterson, A., & Leung, D. (Eds.). (2016). *Research methods for accounting and finance*. Oxford. UK: Goodfellow Publishers Ltd.



3. Leavy , Patricia. (2022). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches Arts-Based, and Community-Based Participatory Research*. New York, US: The Guilford Press.
4. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Los Angeles, US: Sage publications.
5. Hart, C. (2018). *Doing a Literature Review: Releasing the Research Imagination*. Los Angeles, US: Sage publications.
6. Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research and Evaluation Methods* (4rd ed.). Los Angeles, US: Sage publications.
7. Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., & Griffin, M. (2013). *Business research methods*. Massachusetts, US: Cengage Learning.

ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوی درس.

2. آماده‌سازی محتوی الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوی الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به منظور استفاده دانشجویان از محتوی در آینده یا در صورت عدم حضور، هم‌زمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس روش‌های تحقیقات مالی پیشرفته با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: مالی رفتاری پیشرفته			
نوع درس و واحد		Advanced Behavioral Finance	عنوان درس به انگلیسی:
☒ نظری	☐ پایه		درس پیش نیاز:
☐ عملی	☒ تخصصی الزامی		درس هم‌نیاز:
☐ نظری-عملی	☐ تخصصی اختیاری	2	تعداد واحد:
	☐ پروژه/رساله/پایان‌نامه		
	☐ مهارتی-اشتغال پذیری		تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت/آمایش ☐ موسسه است	مرتبط با آمایش/ماموریت ☐ موسسه نیست	وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود پس از گذراندن این درس، دانشجویان تسلط مناسبی نسبت به مفاهیم و کاربردهای دانش مالی رفتاری در سطح خرد، کلان و شرکتی کسب نمایند و در نتیجه توانایی درک مفاهیم مالی رفتاری، رابطه آن با مالی کلاسیک و کاربرد آن در تصمیم‌گیری‌های مالی دنیای واقعی را بدست آورند.

اهداف ویژه:

1. تحلیل عمیق مفاهیم مالی رفتاری:

- توسعه توانایی دانشجویان در تحلیل عمیق مفاهیم پیچیده مالی رفتاری با استفاده از تئوری‌های پیشرفته.

2. ارتقاء مهارت تحلیل و پژوهش:

- افزایش مهارت تحلیلی و پژوهشی دانشجویان در زمینه مالی رفتاری، از جمله توانایی ارائه پژوهش‌های پیشرفته و مقالات علمی.



3. نقد و بررسی مسائل روز مالی رفتاری:

- آموزش و هدایت دانشجویان به نقد و بررسی مسائل و چالش‌های روز دانش مالی رفتاری با تأکید برمقایسه تطبیقی آن با مالی کلاسیک و نیز ارتباط با مسائل دنیای واقعی.

پ) سرفصل:

1. سیر تطور دانش مالی رفتاری؛
2. مالی رفتاری در سطوح خرد، شرکتی و بازارها؛
3. سوگیری‌های رفتاری و تاثیرات آن بر تصمیم‌گیری‌های مالی؛
4. بررسی تطبیقی مالی کلاسیک و مالی رفتاری در نظریه و عمل؛
5. مالی رفتاری در سطح کلان؛
6. خلاف قاعده‌ها در بازارهای مالی؛
7. تطابق مدل‌های مالی رفتاری با واقعیت؛
8. آینده مالی رفتاری.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. کلاس‌های تعاملی و گفتگوهای گروهی:

- برگزاری کلاس‌های تعاملی به همراه گفتگوهای گروهی پیرامون مطالب مورد بحث، به منظور فراهم آوردن فرصت برای تبادل نظر و تجربه دانشجویان در حوزه مالی رفتاری.

2. پروژه‌های تحقیقاتی و عملی:

- طراحی پروژه‌های تحقیقاتی و عملی که دانشجویان را در مواجهه با مسائل و چالش‌های واقعی مالی رفتاری قرار داده و توانایی آن‌ها در کاربرد مفاهیم را ارزیابی کند.

3. کارگاه‌های آنلاین و ارائه مطالب مکمل:

- برگزاری کارگاه‌های آنلاین به همراه ارائه مطالب مکمل از طریق پلتفرم‌های مجازی، به منظور تقویت مهارت‌ها و تسلط دانشجویان بر مباحث پیشرفته مالی رفتاری.

4. انجام تمرینات عملی و مطالعات موردی:

- ارائه تمرین‌های عملی و مطالعات موردی مرتبط با موضوعات مالی رفتاری به منظور تقویت مهارت‌های علمی و عملی دانشجویان.



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.
- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.
- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).
- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید در زمینه مالی رفتاری.

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان؛
- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.



با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس مالی رفتاری پیشرفته با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

(چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Statman, M. (2019). *Behavioral finance: The second generation*. Virginia, US: CFA Institute Research Foundation.
2. Statman, M. (2017). *Finance for normal people: how investors and markets behave*. Oxford, UK: Oxford University Press.
3. Shefrin, H. (2017). *Behavioral Corporate Finance*. New York, US: McGraw Hill.
4. Daxhammer, R. J., Facsar, M., & Papp, Z. A. (2023). *Behavioral finance: limited rationality in financial markets*. Deutschland, Germany: UVK Verlag.
5. Pompian, M. M. (2021). *Behavioral Finance and Your Portfolio: A Navigation Guide for Building Wealth*. New Jersey. US: Wiley.
6. Pompian, M. M. (2021). *Behavioral Finance and Your Portfolio: managing your biases to make better investment decisions*. New Jersey. US: Wiley.
7. Puaschunder, Julia. (2022). *Advances in Behavioral Economics and Finance Leadership*. New York, US: Springer Cham.
8. Pompian, M. M. (2012). *Behavioral finance and investor types: managing behavior to make better investment decisions*. New Jersey, US: John Wiley & Sons.
9. Thaler, R. H. (Ed.). (2005). *Advances in behavioral finance, Volume II*. New Jersey, US: Princeton University Press.
10. Forbes, W. (2009). *Behavioural finance*. New Jersey, US: John Wiley & Sons.
11. Thaler, R. H., & Barberis, N. (2002). *A survey of behavioral finance*. Massachusetts. US: National Bureau of Economic Research.
12. Kahneman, Daniel & Tversky, Amos. (2000). "Choices, Values and Frames". Cambridge, UK: Cambridge University Press.
13. Nofsinger, J. R., & Shank, C. A. (2020). *The biology of investing*. Oxfordshire, UK: Routledge.
14. Belsky, G., & Gilovich, T. (2010). *Why smart people make big money mistakes and how to correct them: Lessons from the life-changing science of behavioral economics*. New York, US: Simon and Schuster.
15. Ackert, L., & Deaves, R. (2009). *Behavioral finance: Psychology, decision-making, and markets*. Massachusetts, US: Cengage Learning.
16. Halpern, D. (2015). *Inside the nudge unit: How small changes can make a big difference*. New York, US: Random House.
17. Thaler, R. H. (2015). *Misbehaving: The making of behavioral economics*. New York, US: WW Norton & Company.
18. Thaler, R. H., & Sunstein, C. R. (2009). *Nudge: Improving decisions about health, wealth, and happiness*. London, UK: Penguin.

19- میشل. ام پمپین (1388). دانش مالی رفتاری و مدیریت دارایی (ترجمه احمد بدری). تهران، ایران: انتشارات کیهان.



ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوی درس.

2. آماده سازی محتوی الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوی الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به منظور استفاده دانشجویان از محتوی در آینده یا در صورت عدم حضور، همزمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس مالی رفتاری پیشرفته با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: مالی شرکتی پیشرفته			
نوع درس و واحد		Advanced Corporate Finance	عنوان درس به انگلیسی:
☒ نظری	☐ پایه		دروس پیش نیاز:
☐ عملی	☒ تخصصی الزامی		دروس هم‌نیاز:
☐ نظری-عملی	☐ تخصصی اختیاری	2	تعداد واحد:
	☐ پروژه/رساله/پایان‌نامه		
	☐ مهارتی-اشتغال پذیری		تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت/آمایش ☐ موسسه است	مرتبط با آمایش/ماموریت ☐ موسسه نیست	وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود پس از گذراندن این درس، دانشجویان تسلط مناسبی نسبت به مباحث پیشرفته مالی شرکتی کسب نماید. در نتیجه توانایی تحلیل نظریه‌های مالی شرکتی و کاربردهای آن در دنیای واقعی کسب و کارهای پیچیده امروز را بدست آورند.

اهداف ویژه:

1. تسلط بر مفاهیم پیشرفته مالی شرکتی:

- اهداف این درس شامل ایجاد تسلط دانشجویان بر مفاهیم و اصول پیشرفته مالی شرکتی است تا بتوانند با چالش‌ها و مسائل پیش‌آمده در محیط کسب و کارهای پیچیده روبرو شوند.

2. استفاده از ابزارهای مالی پیشرفته:

- این درس به دانشجویان امکان می‌دهد با استفاده از ابزارهای مالی پیشرفته، به تحلیل دقیق و بهبود سیاست‌ها و تصمیم‌گیری‌های مالی شرکتی بپردازند.



پ) سرفصل:

1. تئوری مالی شرکتی: تاریخچه و مبانی؛
2. مباحث پیشرفته تئوری نمایندگی و حکمرانی شرکتی؛
3. مباحث پیشرفته در تحقیقات مالی شرکتی شامل بودجه بندی سرمایه‌ای، ساختار سرمایه و تقسیم سود؛
4. مباحث پیشرفته ارزش‌گذاری با تاکید بر داراییهای نامشهود و دانشی؛
5. تحولات اخیر در کسب و کارها و تاثیر آن شامل: توسعه رمزارزها، توسعه کسب و کارهای اینترنتی و کاربرد هوش مصنوعی در کسب و کارها؛
6. مباحث پیشرفته تئوری نمایندگی و مالکیت شرکتی؛
7. مباحث پیشرفته در تحقیقات مالی شرکتی شامل بودجه‌بندی سرمایه‌ای، ساختار سرمایه و تقسیم سود؛
8. مباحث پیشرفته ارزش‌گذاری با تاکید بر دارایی‌های نامشهود.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. کلاس‌های تئوری:

- برگزاری کلاس‌های تئوری به شکل تعاملی و مشارکتی جهت مطالعه و بحث در مفاهیم پیشرفته مالی شرکتی. این کلاس‌ها می‌توانند شامل تحلیل مطالب تخصصی، برگزاری نمونه‌های عملی، و تبادل نظرهای فعال با دانشجویان باشند.

2. مطالعه مستقل:

- هدایت و تشویق دانشجویان به مطالعه مستقل مقالات و کتب تخصصی در زمینه مالی شرکتی پیشرفته با ارائه منابع به‌روز و مرتبط با موضوعات درس.

3. کارگاه‌ها و مطالعات موردی:

- برگزاری کارگاه‌ها و مطالعات موردی جهت ارتقاء مهارت‌های عملی دانشجویان در حل مسائل مالی شرکتی پیشرفته و تجربه عملی از نظریه‌ها و مفاهیم آموخته شده.

4. پروژه‌های تحقیقاتی:

- تعیین پروژه‌های تحقیقاتی جهت انجام تحقیقات مستقل توسط دانشجویان با هدف تعمیق درک و اعمال نظریات مالی شرکتی پیشرفته.



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.
- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.
- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).
- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید در زمینه تئوری‌های مالی شرکتی.

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.
- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.

با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس مالی شرکتی پیشرفته با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Brickley, J. A., & Smith Jr, C. W. (Eds.). (2022). *Advanced introduction to corporate finance*. Massachusetts, US: Edward Elgar Publishing.
2. Cecconi, F. (Ed.). (2023). *AI in the Financial Markets: New Algorithms and Solutions*. London, UK: Springer Nature.
3. Arslanian, H., & Fischer, F. (2019). *The future of finance: The impact of FinTech, AI, and crypto on financial services*. London, UK: Springer Nature.
4. Tirole, J., 2006, *The Theory of Corporate Finance* Princeton, New Jersey, US: Princeton University Press.



5. Roberts, Michael R., and Toni M. Whited (2013), Endogeneity in empirical corporate finance, in: Constantinides, George, Milton Harris, and Rene Stulz (eds.), *Handbook of the Economics of Finance, volume 2*, 493–572, Amsterdam, Netherlands: Elsevier/North-Holland, Oxford and Amsterdam.

۶. آسوات داموداران (1399). *مالی شرکتی پیشرفته: رویکرد کاربردی* (ترجمه احمد بدری و همکاران). تهران، ایران: انتشارات نص.

۷. استوارت اچ پنمن (1400). *تجزیه و تحلیل صورتهای مالی و ارزش‌گذاری اوراق بهادار*. جلد اول و دوم (ترجمه احمد بدری و همکاران). تهران، ایران: انتشارات نص.

ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوی درس.

2. آماده‌سازی محتوی الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوی الکترونیکی با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به‌منظور استفاده دانشجویان از محتوی در آینده یا در صورت عدم حضور، هم‌زمان. با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس مالی شرکتی پیشرفته با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: اقتصادسنجی مالی پیشرفته			
نوع درس و واحد		Advanced Financial Econometrics	
عنوان درس به انگلیسی:			
دروس پیش نیاز:			
☐ پایه	☒ نظری		
دروس هم‌نیاز:			
☒ تخصصی الزامی	☐ عملی		
تعداد واحد:	2		
	32		
تعداد ساعت:			
وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	مرتبط با آمایش/ماموریت	مرتبط با آمایش/ماموریت	مرتبط با ماموریت/آمایش
	☐ موسسه نیست	☐ موسسه است	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود پس از گذراندن این درس، دانشجویان تسلط مناسبی نسبت به کاربردهای گسترده اقتصادسنجی در دانش مالی داشته باشند و در نتیجه بتوانند از انواع ابزارها و مدل‌های آن در تحقیقات بنیادی و کاربردی مالی بطور مؤثری استفاده نمایند.

اهداف ویژه: (2 تا 4 مورد را ذکر نمایید)

1. استفاده از مدل‌های پیشرفته:

- ایجاد توانمندی در دانشجویان برای استفاده از مدل‌های پیشرفته اقتصادسنجی مالی در تحلیل و پیش‌بینی رفتارهای بازارهای مالی و اثرات آنها بر اقتصاد.

2. تبیین روابط بین عوامل اقتصادی و مالی:

- ایجاد درک عمیق در دانشجویان نسبت به روابط بین عوامل اقتصادی و مالی و توانایی تحلیل تأثیرات تغییرات اقتصادی بر متغیرهای مالی.



3. توسعه مهارت‌های تحلیل کمی:

- توسعه مهارت‌های دانشجویان در زمینه تحلیل داده‌های کمی و استفاده از ابزارهای مدل‌سازی اقتصادسنجی مالی برای تدوین و ارزیابی سیاست‌ها و استراتژی‌های مالی.

4. استفاده از داده‌های واقعی:

- ارتقاء توانایی دانشجویان در جمع‌آوری و استفاده از داده‌های واقعی در تحلیل اقتصادسنجی مالی و ارتباط آن با تصمیم‌گیری‌های مدیریتی و سیاست‌های مالی.

این اهداف به دانشجویان این امکان را می‌دهند که به طور تخصصی در زمینه اقتصادسنجی مالی پیشرفته مسلط شوند و توانمندی‌های لازم برای تحلیل مسائل و ارائه راهکارهای مدیریتی در محیط‌های مالی پیچیده و پویا را بدست آورند.

پ) سرفصل:

1. انواع خطاهای آزمون؛
2. مدل‌های رگرسیون خطی، غیر خطی، لاجیت، پروبیت؛
3. کار با سری‌های زمانی و داده‌های ترکیبی (پنل)؛
4. مدل‌های MLE، GMM، Quantiles و ...؛
5. تحلیل داده با نوسان بالا؛
6. مواجهه با داده‌های گمشده، پرت، سانسور کردن، دسته‌بندی، رگرسیون‌های چند تکه محلی و ...؛
7. پیش‌فرض‌های صحت آزمون‌ها (مانایی، نرمالیتی، همسانی واریانس و ...) و طریقه برخورد با آنها؛
8. مدل‌های نوسان پذیری؛
9. مدل‌های خانواده ARCH؛
10. مدل‌های آزمون قیمت دارایی شرطی و غیرشرطی؛
11. مدل‌های تغییر رژیم؛
12. مدل‌های دینامیک برای شیب و بازدهی؛
13. آماره‌های مهم مثل گیبسون، راس، شانگن و ...؛
14. اقتصادسنجی زمان پیوسته؛
15. بوت استرپ، جک‌نایف و فاصله اطمینان‌ها؛
16. داده‌های کلان، شبکه عصبی، داده‌کاوی، یادگیری ماشین؛
17. شبیه‌سازی با (R، Stata یا Matlab).



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف درس اقتصادسنجی مالی پیشرفته:

۱. مطالعه متن و توضیح مفاهیم اصلی:

شروع به تدریس با مرور متن و توضیح مفاهیم اصلی اقتصاد سنجی مالی پیشرفته که در پژوهش‌های مالی مورد استفاده‌اند خواهد بود و در ادامه بر ارائه مثال‌های عملی و کاربردی برای هر مفهوم تاکید خواهد شد.

۲. تمرین محاسباتی و شبیه‌سازی‌ها:

ارائه تمرین‌های محاسباتی و اجرای شبیه‌سازی‌های عملی می‌تواند به دانشجویان کمک نماید تا مفاهیم را بهتر درک کنند و مهارت‌های عملی را برای اجرای مدل‌های مالی بیاموزند.

۳. پروژه‌های کاربردی:

در این درس پروژه‌های کاربردی که دانشجویان بتوانند مفاهیم اقتصاد سنجی مالی را در زمینه‌های واقعی مانند تجارت، سرمایه‌گذاری، یا مدیریت ریسک اعمال کنند، به دانشجویان ارائه خواهد شد.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**1. تجهیزات تدریس:**

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.

- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.

- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات

آنلاین.



2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).

- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید در زمینه اقتصاد سنجی مالی.

4. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.

- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.

با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس اقتصاد سنجی مالی پیشرفته با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Maiti, M. (2021). *Applied Financial Econometrics*. Gateway East, Singapore: Springer Singapore.
2. Rachev, S. T., Mitnik, S., Fabozzi, F. J., & Focardi, S. M. (2007). *Financial econometrics: from basics to advanced modeling techniques*. New Jersey, US: John Wiley & Sons.
3. Gujarati, D. N. (2021). *Essentials of econometrics*. Los Angeles, US: Sage Publications.
4. Min, C. K. (2019). *Applied econometrics: a practical guide*. Oxfordshire, UK: Routledge.
5. Kleiber, C., & Zeileis, A. (2008). *Applied econometrics with R*. Heidelberg, Germany: Springer Science & Business Media.
6. Boffelli, S., & Urga, G. (2016). *Financial econometrics using Stata (pp. 3-5)*. College Station, US: Stata Press.
7. Linton, O. (2019). *Financial econometrics*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
8. Nokeri, T. C. (2022). *Econometrics and data science: apply data science techniques to model complex problems and implement solutions for economic problems*. Heidelberg, Germany: Springer.

۹. بروکز، کریس (1398). *اقتصاد سنجی مالی، تجزیه و تحلیل داده‌ها در علوم مالی* (ترجمه احمد بدری و همکاران). تهران، ایران: انتشارات نص.



ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوی درس.

2. آماده سازی محتوی الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوی الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به منظور استفاده دانشجویان از محتوی در آینده یا در صورت عدم حضور، همزمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس اقتصاد سنجی مالی پیشرفته با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: تئوری‌های مالی و سرمایه گذاری پیشرفته				
نوع درس و واحد		Advanced Financial and investment theory		عنوان درس به انگلیسی:
☒ نظری	☐ پایه			دروس پیش نیاز:
☐ عملی	☐ تخصصی الزامی			دروس هم‌نیاز:
☐ نظری - عملی	☒ تخصصی اختیاری		2	تعداد واحد:
	☐ پروژه /رساله /پایان‌نامه			32
	☐ مهارتی -اشتغال پذیری			
مرتبط با ماموریت /آمایش ☒ موسسه است		مرتبط با آمایش /ماموریت ☐ موسسه نیست		وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفا برای دروس تخصصی اختباری مشخص شود)

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود پس از گذراندن این درس، دانشجویان تسلط مناسبی در زمینه تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری کسب نموده و توانایی تحلیل و کاربرد نظریه‌های مالی و سرمایه‌گذاری و انتقال مفاهیم اساسی آن را بدست آورند.

اهداف ویژه: (2 تا 4 مورد را ذکر نمایید)

1. به کارگیری تئوری‌های پیشرفته مالی:

آموختن تئوری‌های مالی پیشرفته از جمله تئوری قیمت‌گذاری، مدیریت ریسک، و تئوری سرمایه‌گذاری و بهره‌برداری از آن در مسائل مالی پیچیده و متنوع.

2. انجام تحقیقات عمیق در حوزه سرمایه‌گذاری:

ارتقاء توانمندی دانشجویان در انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی در زمینه سرمایه‌گذاری، تحلیل عوامل مؤثر بر تصمیمات سرمایه‌گذاری و ارزیابی عملکرد سرمایه‌گذاری‌ها.

3. پیشنهاد راهکارهای نوآورانه در حل مسائل مالی:

ارائه راهکارهای نوآورانه در مواجهه با چالش‌های مالی روزافزون، بهره‌برداری از تئوری‌های پیشرفته به‌طور خلاقانه در حل مسائل عملی مالی و ارائه پیشنهادهاى موثر برای بهبود تصمیم‌گیری‌های سرمایه‌گذاری.



پ) سرفصل:

1. سیر تطور نظریه‌های مالی؛
2. تصمیم‌گیری‌های مالی در شرایط عدم اطمینان؛
3. انتخاب پرتفوی و قیمت‌گذاری دارایی‌ها؛
4. تئوری‌های رقیب و مکمل در مباحث ساختار سرمایه، هزینه سرمایه و تقسیم سود؛
5. مباحث چالشی تئوری پرتفوی و نظریه بازار کار؛
6. بررسی تطبیقی انواع مدل‌های قیمت‌گذاری (CAPM، APT و ...) در نظریه و عمل؛
7. تحلیل ریسک و بازدهی در محیط‌های همراه با عدم اطمینان؛
8. مدیریت سرمایه‌گذاری در محیط‌های بین‌المللی.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. تدریس تئوری‌های پیشرفته:

- تدریس و مرور مفاهیم و تئوری‌های پایه مالی و سرمایه‌گذاری برای اطمینان از درک کامل دانشجویان از اصول مقدماتی و بنیادی؛

- تدریس مباحث پیشرفته با تاکید بر ارتباط این مفاهیم با چالش‌ها و پیچیدگی‌های دنیای مالی امروز.

2. مطالعه متون پژوهشی و کتب تخصصی:

- هدایت و تشویق دانشجویان به مطالعه مقالات پژوهشی و کتب تخصصی جدید به منظور آگاهی از تازه‌ترین نظریه‌ها و پژوهش‌های انجام شده.

3. مورد مطالعاتی و تحلیل مسائل عملی:

- اجرای مطالعات موردی بر اساس مسائل و چالش‌های دنیای واقعی در حوزه مالی، سرمایه‌گذاری و ریسک؛

- تحلیل نمونه‌های عملی بر مبنای تئوری‌های معرفی شده در دوره.

4. پروژه‌های تحقیقاتی:

- ارائه پروژه‌های تحقیقاتی با تمرکز بر انجام تحقیقات پیشرفته و ارائه راهکارهای نوآورانه؛

- تشویق و هدایت دانشجویان به ارائه گزارش‌های تحقیقاتی و ارائه نتایج در جلسات گروهی.



با این روش‌های یاددهی-یادگیری، دانشجویان به‌طور جامع و تعاملی با محتوای پیشرفته درس تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری مواجه می‌شوند و توانایی بهره‌برداری از این تئوری‌ها در زمینه‌های مرتبط را توسعه خواهند داد.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.
- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.
- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).
- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید در زمینه تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری.

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.
- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.
- با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری پیشرفته با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.



چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Campbell, J. Y. (2018). *Financial Decisions and Markets*, New Jersey, US: Princeton University Press.
2. Back, K. (2017). *Asset Pricing and Portfolio Choice Theory*, Oxford, UK: Oxford University Press.
3. Danthine, J. P., & Donaldson, J. B. (2014). *Intermediate financial theory*. Massachusetts, US: Academic press.
4. Ma, C. (2011). *Advanced asset-pricing theory* (Vol. 2). Singapore: World Scientific.
5. Duffie, D. (2010). *Dynamic Asset Pricing Theory*, 3rd edition, New Jersey. US: Princeton University Press.
6. Huang, C.F. and Litzenberger, R. (1988). *Foundations for Financial Economics*. New Jersey, US: Prentice Hall.

ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوی درس.

2. آماده سازی محتوی الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوی الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به منظور استفاده دانشجویان از محتوی در آینده یا در صورت عدم حضور، همزمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس تئوری های مالی و سرمایه گذاری پیشرفته با بهره وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: مدیریت ریسک مالی پیشرفته			
نوع درس و واحد		Advanced Financial Risk Management	
عنوان درس به انگلیسی:			
دروس پیش نیاز:			
☐ پایه		☒ نظری	
دروس هم‌نیاز:			
☐ تخصصی الزامی		☐ عملی	
تعداد واحد:		2	
☒ تخصصی اختیاری		☐ نظری-عملی	
☐ پروژه/رساله/پایان‌نامه			
تعداد ساعت:		32	
☐ مهارتی-اشتغال پذیری			
وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/ماموریت	
☐ موسسه نیست		مرتبط با ماموریت/آمایش	
		☒ موسسه است	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود پس از گذراندن این درس، دانشجویان تسلط مناسبی نسبت به مفاهیم و کاربردهای پیشرفته ریسک مالی کسب نمایند. در نتیجه بتوانند ابزارهای مناسبی برای پوشش، اندازه گیری و کنترل ریسک را طراحی کرده و بکار بگیرند.

اهداف ویژه:

1. تحلیل عمیق ریسک‌های مالی:

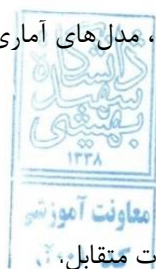
- آموزش دانشجویان در زمینه تحلیل و ارزیابی عمیق ریسک‌های مالی با استفاده از مدل‌ها و روش‌های پیشرفته

2. استفاده از ابزارها و مدل‌های مدرن مدیریت ریسک:

- آشنایی دانشجویان با ابزارهای مدرن مدیریت ریسک مانند انواع مدل‌های ارزش در معرض ریسک، مدل‌های آماری پیشرفته و تکنیک‌های سنجش ریسک.

3. ارزیابی تأثیر ریسک‌ها بر تصمیم‌های مالی:

- آموزش روش‌های ارزیابی تأثیر ریسک‌های مالی بر تصمیمات مالی فردی و نهادی، با تأکید بر تأثیرات متقابل.



این اهداف ویژه به دانشجویان این امکان را می‌دهند تا در زمینه مدیریت ریسک مالی با تسلط به مفاهیم پیشرفته و ابزارهای مدرن، به تحلیل و مدیریت بهتر ریسک‌های مالی در محیط‌های پیچیده بپردازند.

پ) سرفصل:

1. مدیریت ریسک بازار؛
2. مدیریت ریسک اعتباری؛
3. مدیریت ریسک نرخ سود؛
4. قیمت‌گذاری ابزار مشتقه و پوشش ریسک؛
5. مدیریت دارایی-بدهی در بانکها، شرکتهای بیمه و صندوق‌های بازنشستگی؛
6. تحلیل و پیش‌بینی ریسک‌های نوظهور؛
7. مدیریت ریسک نقدینگی؛
8. تحلیل ریسک اقتصادی.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف درس مدیریت ریسک مالی پیشرفته:

1. تدریس تئوری‌ها با مطالب واقعی:

- استفاده از تئوری‌های مدیریت ریسک مالی پیشرفته با تأکید بر مطالب واقعی و مثال‌های کاربردی از بازارهای مالی و صنعت.

2. مطالعات موردی و تحلیل‌های واقعی:

- ارائه مطالعات موردی و تحلیل‌های واقعی از موارد مدیریت ریسک مالی در سازمان‌ها و صنایع مختلف به دانشجویان.

3. انعکاس تجربیات عملی:

- به اشتراک گذاری تجربیات عملی اساتید و فعالان اجرایی در زمینه مدیریت ریسک مالی و تبادل نظر با دانشجویان برای درک بهتر مفاهیم.

4. جلسات تعاملی و گفتگو:

- برگزاری جلسات تعاملی و گفتگو بر اساس مسائل مطرح شده توسط دانشجویان و تشویق به ارائه دیدگاه‌ها و نظرات شخصی.



5. آزمایش علمی و شبیه‌سازی‌ها:

- استفاده از آزمایش‌های علمی و شبیه‌سازی‌ها برای نمایش عملکرد مدل‌ها و راهکارهای مدیریت ریسک در شرایط مختلف.

6. تحقیقات مستقل:

- هدایت و تشویق به تحقیقات مستقل دانشجویان در زمینه مدیریت ریسک مالی و ارائه گزارش‌ها و پروژه‌های تخصصی.

7. ارتباط با حوزه‌های کاربردی:

- ایجاد ارتباط مستقیم با حوزه‌های کاربردی مدیریت ریسک مالی از طریق دعوت از فعالان صنعت و برگزاری کارگاه‌ها. این روش‌ها به منظور افزایش فعالیت‌های عملی و افزایش تعاملات دانشجویان با مفاهیم مدیریت ریسک مالی پیشرفته استفاده می‌شوند، تا دانشجویان تجربه یادگیری مناسبی را در دوره دکتری مالی داشته باشند.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.

- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.

- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.



2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).

- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید در زمینه ریسک‌های مالی .

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.

- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.

با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری پیشرفته با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Grant, C.W. (2021). *(Amped Up) Risk Management*. London, UK: Grant and Company Limited.
2. Jorion, P. (2007). *Financial Risk Manager Handbook*. New Jersey, US: Wiley.
3. Mishkin, F.S., Eakins, S. (2015). *Financial Markets and Institution*. London, UK: Pearson Education.
4. Hull, J.C.(2018). *Risk Management and Financial Institutions*. New Jersey, US: Wiley.
5. Fabozzi, F.J., Markowitz, H.M. (2011). *The Theory and Practice of Investment Management: Asset Allocation, Valuation, Portfolio Construction, and Strategies*. New Jersey, US: Wiley.



ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوی درس.

2. آماده سازی محتوی الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوی الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به منظور استفاده دانشجویان از محتوی در آینده یا در صورت عدم حضور، همزمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس مدیریت ریسک مالی پیشرفته با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: بازارها و نهادهای مالی پیشرفته			
نوع درس و واحد		Advanced Financial Markets and Institutions	
نظری ☒	پایه ☐	عنوان درس به انگلیسی:	
عملی ☐	تخصصی الزامی ☐	دروس پیش نیاز:	
نظری-عملی ☐	تخصصی اختیاری ☒	2	تعداد واحد:
	پروژه/رساله/پایان نامه ☐		
	مهارتی-اشتغال پذیری ☐		تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت/آمایش موسسه است ☒	مرتبط با آمایش/ماموریت موسسه نیست ☐	وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود دانشجویان پس از گذراندن این درس، تسلط مناسبی به مباحث تکمیلی و پیشرفته در مورد بازارها و ابزارهای مالی کسب نمایند.

اهداف ویژه:

1. تحلیل عمیق بازارهای مالی:

- ارتقاء توانایی دانشجویان در تحلیل عمیق و کمی بازارهای مالی به منظور درک دقیق فرآیندها، عوامل تأثیرگذار و روندهای بازارهای مالی.

2. تحلیل اثرات اخبار و رویدادها بر بازارها:

- توسعه مهارت‌های دانشجویان در تحلیل و تفسیر اثرات اخبار، رویدادها و تحولات اقتصادی بر بازارهای مالی جهت اتخاذ تصمیمات هوشمندانه.

3. تدوین و اجرای استراتژی‌های مالی:



- توانمندسازی دانشجویان برای تدوین و اجرای استراتژی‌های مالی با توجه به شرایط بازار و متغیرهای مختلف مالی.

این اهداف به دانشجویان این امکان را می‌دهند که به عنوان متخصصان مالی بازارها و نهادهای مالی را به طور کامل شناخته و در تصمیم‌گیری‌های مالی به نحو بهتری عمل نمایند.

پ) سرفصل:

1. سیر تطور بازارهای مالی، تحولات اخیر در بازارهای مالی و پیچیدگی آن
2. معماری مالی یک اقتصاد و بازیگران اصلی بازارها
3. موضوعات پیشرفته در مباحث:
 - ✓ صندوق‌های سرمایه‌گذاری اسلامی
 - ✓ املاک و مستغلات
 - ✓ شرکت‌های سرمایه‌گذاری
 - ✓ صندوق‌های سرمایه‌گذاری
 - ✓ ابزارهای پوشش ریسک
4. رمز ارزها
5. نقش و کاربرد هوش مصنوعی در بازارهای مالی
6. تاثیر فناوری بلاک‌چین بر بازارهای مالی
7. توسعه شرکت‌های سرمایه‌گذاری
8. پیش‌بینی تحولات بازارها در آینده

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. کلاس‌های تعاملی:

- برگزاری کلاس‌های تعاملی به منظور فراهم کردن فرصت برای بحث و تبادل نظر در مورد موارد مختلف بازارها و

نهادهای مالی.

2. مطالعات مستقل:

- هدایت و تشویق دانشجویان به مطالعه مستقل منابع تخصصی و علمی در زمینه بازارها و ابزارهای مالی با تاکید بر

مفاهیم پیشرفته.



3. استفاده از نمونه‌های عملی:

- ارائه نمونه‌های عملی و کاربردی از تصمیم‌گیری در بازارهای مالی به منظور ایجاد ارتباط بین تئوری‌های آموزشی و واقعیت‌های عملی.

4. پروژه‌های تحقیقاتی:

- تعیین پروژه‌های تحقیقاتی و پژوهشی که دانشجویان باید در طول دوره اجرا کنند تا مهارت‌ها و توانمندی‌های خود را در زمینه بازارها و ابزارهای مالی تقویت کنند.

این روش‌ها اهداف درس «بازارها و نهادهای مالی پیشرفته» را به نحوی تضمین می‌کنند که دانشجویان نه تنها نظریه‌ها و اصول مالی را درک کرده بلکه مهارت‌های عملی و توانایی استفاده درست از آنها را نیز پرورش می‌دهند.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.	

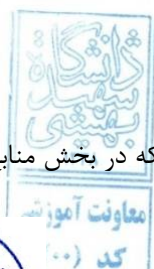
ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.
- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.
- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).



- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید در زمینه بازارها و نهادهای مالی.

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.

- دسترسی به تجهیزات و فناوریهای مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.

با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس بازارها و نهادهای مالی پیشرفته با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. De Haan, J., Schoenmaker, D., & Wiert, P. (2020). *Financial markets and institutions: A European perspective*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
2. Sanders, A. (2018), *ISE Financial Markets and Institutions* (7th ed), New York, US: McGraw Hill.
3. Fabozzi, F. J. (Ed.). (2008). *Handbook of Finance, Financial Markets and Instruments*. New Jersey, US: John Wiley & Sons.
4. Cecconi, F. (Ed.). (2023). *AI in the Financial Markets: New Algorithms and Solutions*. Berlin, Germany: Springer Nature.
5. Arslanian, H., & Fischer, F. (2019). *The future of finance: The impact of FinTech, AI, and crypto on financial services*. Berlin, Germany: Springer.

ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوی درس.

2. آماده‌سازی محتوی الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوی الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن

توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به منظور استفاده دانشجویان از محتوی در آینده یا در صورت عدم حضور، هم‌زمان.



با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس بازارها و نهادهای مالی پیشرفته با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: سمینار تحقیقات تجربی مالی			
عنوان درس به انگلیسی:		Empirical Research Seminar in Finance	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		☐ پایه	☒ نظری
دروس هم‌نیاز:		☐ تخصصی الزامی	☐ عملی
تعداد واحد:	2	☒ تخصصی اختیاری	☐ نظری - عملی
		☐ پروژه/رساله/پایان‌نامه	
تعداد ساعت:	32	☐ مهارتی - اشتغال پذیری	
وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش / ماموریت ☐ موسسه نیست	مرتبط با ماموریت / آمایش ☒ موسسه است

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود دانشجویان پس از گذراندن این درس، با جدیدترین مباحث پژوهش‌های تجربی مالی به لحاظ موضوعی و روشی آشنا شوند و در نتیجه بتوانند تسلط عملی به انجام تحقیقات مالی به ویژه فرایند تدوین رساله دکتری شامل جستجو برای یافتن شکاف پژوهشی، تدوین پروپوزال و انجام تحقیق رساله خود را بدست آورند.

اهداف ویژه:

1. تسلط بر مهارت‌های تحقیقاتی:

- ارتقاء توانایی دانشجویان در انجام تحقیقات تجربی در زمینه دانش مالی با بهره‌گیری از روش‌های پژوهشی پیشرفته.

2. توسعه مهارت‌های نظریه‌پردازی:

- تقویت توانایی دانشجویان در ارتقاء و توسعه نظریه‌های مالی و تجربیات نظریه‌پردازی در زمینه تحقیقات مالی.

3. توانایی ارزیابی و تفسیر داده‌ها:

- ارتقاء مهارت‌های دانشجویان در تجزیه و تحلیل دقیق داده‌های مالی تجربی و تفسیر نتایج حاصل از تحقیقات تجربی.



پ) سرفصل:

1. مقدمه‌ای بر تحقیقات تجربی مالی:

- تعریف تحقیقات تجربی مالی
- اهمیت و نقش تحقیقات تجربی در پیشبرد علوم مالی

2. انتخاب موضوع تحقیق:

- روش‌های رایج و معتبر در انتخاب موضوع تحقیق
- تدوین سوالات تحقیقاتی موثر

3. طراحی پژوهش‌های مالی:

- اصول طراحی، آزمایش‌ها و پژوهش‌های مالی
- مدل‌های مورد استفاده

4. جمع‌آوری داده‌ها:

- تعیین منابع داده و روش‌های جمع‌آوری
- انواع داده‌ها در تحقیقات تجربی مالی

5. تحلیل داده‌ها:

- روش‌ها و ابزار تحلیل داده‌های مالی
- نتیجه‌گیری و تفسیر داده‌ها

6. مدیریت پروژه تحقیقاتی:

- برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت بر پروژه تحقیقاتی
- مواجهه با چالش‌ها و مدیریت ریسک‌ها

7. اخلاق پژوهش در زمینه مالی:

- اصول اخلاق در انجام تحقیقات مالی
- رفتار اخلاقی در جمع‌آوری و استفاده از داده‌ها



8. چالش‌ها و مسائل روز در تحقیقات مالی:

- بررسی چالش‌های جاری در حوزه مالی

- معرفی مسائل جدید و پیچیدگی‌های تحقیقات مالی

ت(روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

این درس در سه بخش ارائه می‌شود.

بخش اول: ارائه مباحث بنیادی توسط استاد

بخش دوم: ارائه و تحلیل موضوعی و روشی حداقل سه مقاله معتبر چاپ شده بین‌المللی (با روش تجربی) توسط هر دانشجو در کلاس

بخش سوم: تدوین یک پروپوزال مناسب در سطح رساله دکتری (که می‌تواند پروپوزال نهایی رساله باشد)

با توجه به این موارد لازم است اداره کلاس در این درس با رعایت موارد زیر باشد:

1. انگیزه‌بخشی و تشویق به مشارکت:

- استفاده از مطالب جذاب و موارد کاربردی برای ایجاد انگیزه در دانشجویان.

- تشویق به مشارکت فعال در تحقیقات.

2. کاربرد مطالب عملی:

- ارتباط مفاهیم تئوری با موارد عملی و واقعی در زمینه تحقیقات تجربی مالی.

- استفاده از مطالب و مثال‌های کاربردی

3. آموزش مهارت‌های علمی:

- توسعه مهارت‌های تحقیقاتی و علمی در دانشجویان.

- آموزش روش‌های انجام تحقیقات و جمع‌آوری داده‌ها.

4. تشویق به اندیشه‌پردازی و نوآوری:

- ترویج اندیشه‌پردازی خودآموز و نوآوری در حوزه تحقیقات مالی.

- هدایت و تشویق دانشجویان به ارائه پیشنهادات و پروژه‌های تحقیقاتی جدید.



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.
- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.
- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).
- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید در زمینه تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری، ریسک و رفتاری.

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.
 - دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.
- با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس سمینار تحقیقات تجربی مالی با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.



چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. کتب و مقالات علمی:

1. Creswell, J. W. (n.d.). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed). California, US: SAGE Publications, Inc.
2. Vogt, P. W. (2006). *Quantitative Research Methods for Professionals in Education and Other Fields*. London, UK: Pearson Plc.

2. منابع تخصصی در زمینه تحقیقات تجربی مالی:

1. Journal of Financial Economics (JFE).
2. Review of Financial Studies (RFS).
3. Journal of Empirical Finance.

3. منابع آموزشی آنلاین:

1. Coursera - Data Science and Machine Learning Bootcamp with R.
2. edX - Financial Markets and Investment Strategy.

ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوای درس.

2. آماده سازی محتوای الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوای الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

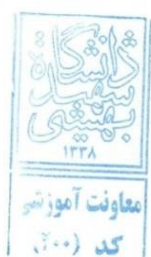
3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به منظور استفاده دانشجویان از محتوای در آینده یا در صورت عدم حضور، همزمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس سمینار تحقیقات تجربی مالی با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: فرآیند تصادفی پیشرفته				
نوع درس و واحد		Advanced Stochastic Processes		عنوان درس به انگلیسی:
☒ نظری	☐ پایه			دروس پیش نیاز:
☐ عملی	☐ تخصصی الزامی			دروس هم‌نیاز:
☐ نظری-عملی	☒ تخصصی اختیاری		2	تعداد واحد:
	☐ پروژه/رساله/پایان‌نامه			
	☐ مهارتی-اشتغال پذیری		32	تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت/آمایش موسسه است ☒		مرتبط با آمایش/ماموریت موسسه نیست		وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود پس از گذراندن این درس، دانشجویان با انواع روش‌ها و مدل‌های فرآیندهای تصادفی آشنا شده و بتوانند در حوزه مالی از آن استفاده نمایند

اهداف ویژه:

1. تسلط بر مفاهیم فرآیندهای تصادفی:

دانشجویان در این درس مفاهیم اساسی فرآیندهای تصادفی را می‌آموزند و قادر خواهند بود کاربردهای آن نظیر زنجیره‌های مارکوف، تکنیک‌های مارتینگل و فرآیندهای نقطه‌ای را درک نمایند.

2. بکارگیری مدل‌های پیشرفته فرآیند تصادفی در زمینه مالی:

به منظور بکارگیری مفاهیم فرآیندهای تصادفی، دانشجویان در این درس، انواع مدل‌های پر کاربرد در این حوزه را شناخته و قادر خواهند بود در زمینه مالی از آنها استفاده نمایند.

پ) سرفصل:

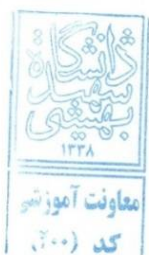
1. توزیع‌های احتمال؛

2. فرآیندهای ریسک؛

3. گشت تصادفی؛

4. زنجیره‌های مارکوف زنجیره‌های مارکوف در زمان پیوسته؛

5. تکنیک‌های مارتینگل؛



6. فرآیندهای نقطه‌ای؛

7. مدل‌های تفرق؛

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. کلاس‌های تئوری:

- برگزاری کلاس‌های تئوری به شکل تعاملی و مشارکتی جهت مطالعه و بحث در مفاهیم فرآیند تصادفی. این کلاس‌ها می‌توانند شامل تحلیل مطالب تخصصی، برگزاری نمونه‌های عملی، و تبادل نظرهای فعال با دانشجویان باشند.

2. مطالعه مستقل:

- هدایت و تشویق دانشجویان به مطالعه مستقل کتب تخصصی در زمینه فرآیند تصادفی با ارائه منابع به‌روز و مرتبط با موضوعات درس.

3. پروژه‌های تحقیقاتی:

- تعیین پروژه‌های تحقیقاتی جهت انجام تحقیقات مالی توسط دانشجویان با هدف تعمیق درک و اعمال مدل‌های فرآیند تصادفی.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.

- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.



- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).

- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید در زمینه فرآیند تصادفی.

با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس فرآیند تصادفی با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Kijima, M. (2002). *Stochastic processes with applications to finance*. Boca Raton, US: Chapman and Hall/CRC.
2. Wolfgang, P., & Baschnagel, J. (2013). *Stochastic Processes: From Physics to Finance*. Berlin, Germany: Springer.
3. Rolski, T., Schmidli, H., Schmidt, V., & Teugels, J. L. (2009). *Stochastic processes for insurance and finance*. New Jersey, US: John Wiley & Sons.
4. Beichelt, F. (2006). *Stochastic processes in science, engineering and finance*. Boca Raton, US: Chapman and Hall/CRC.

ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوای درس.

2. آماده‌سازی محتوای الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوای الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به‌منظور استفاده دانشجویان از محتوای در آینده یا در صورت عدم حضور، هم‌زمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس فرآیند تصادفی پیشرفته با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: مدیریت دارایی و بدهی در بانکها			
نوع درس و واحد		Asset & Liability Management in Banking	عنوان درس به انگلیسی:
☒ نظری	☐ پایه		درس پیش نیاز:
☐ عملی	☐ تخصصی الزامی		درس هم نیاز:
☐ نظری - عملی	☒ تخصصی اختیاری	2	تعداد واحد:
	☐ پروژه/رساله/پایان نامه		
	☐ مهارتی - اشتغال پذیری		تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت / آمایش ☒ موسسه است	مرتبط با آمایش / ماموریت ☐ موسسه نیست	وضعیت آمایشی: ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می رود پس از گذراندن این درس، دانشجویان با اهداف و مفاهیم اساسی مدیریت دارایی و بدهی در بانکها به صورت تخصصی و حرفه ای آشنا شده و روش ها و مدل های مناسب در این زمینه را در عمل بکار گیرند.

اهداف ویژه:

1. تسلط بر اجزاء دارایی و بدهی در بانکها:

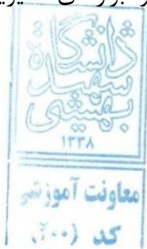
دانشجویان در این درس ماهیت اقلام تراز نامه بانکها، اجزای متشکله دارایی و بدهی ها و نحوه تاثیر گذاری آنها بر عملکرد بانک از ابعاد ریسک و بازده را می آموزند، بنحوی که بتوانند بر چگونگی مدیریت ترازنامه تسلط یابند .

2. توانایی مدلسازی سپرده ها و تسهیلات (وام ها):

دانشجویان ضمن آشنایی عمیق تر با انواع سپرده ها و تسهیلات ، توانایی مدلسازی سپرده ها و تسهیلات را در تئوری و عمل کسب خواهند کرد.

3. آشنایی با پوشش ریسک در فعالیت های بانکی:

دانشجویان قادر خواهند بود انواع ریسک های صنعت بانکداری را بطور عمیق بشناسند، با مفاهیم تخصصی و ابزارهای مدیریت ریسک در صنعت بانکداری آشنا شوند و بتوانند ابزارهای مناسب را در شرایط مختلف برای بکار گیرند.



پ) سرفصل:

1. تاریخچه مدیریت دارایی و بدهی؛
2. مدل قیمت گذاری انتقالات داخلی؛
3. اصول مدل سازی رفتاری؛
4. مدل سازی سپرده ها؛
5. مدل سازی وام ها؛
6. ابزارهای پوشش ریسک؛
7. مدیریت ریسک؛
8. ابزارهای مدیریت دارایی و بدهی؛
9. استراتژی های بهینه سازی پرتفوی.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. کلاس های تئوری:

- برگزاری کلاس های تئوری به شکل تعاملی و مشارکتی جهت مطالعه و بحث در مفاهیم بانکی. این کلاس ها می توانند شامل تحلیل موارد واقعی در حوزه بانکی و آثار آن می باشد.

2. مطالعه مستقل:

- هدایت و تشویق دانشجویان به مطالعه مقالات در زمینه پوشش ریسک با ارائه مستندات به روز و مرتبط با موضوعات درس.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	25 درصد
آزمون پایان نیم سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.

- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.

- استفاده از پلتفرم های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.



2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.

- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.

با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس مدیریت دارایی و بدهی در بانک‌ها با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Adam, A. (2008). *Handbook of asset and liability management: from models to optimal return strategies*. New Jersey, US: John Wiley & Sons.
2. Choudhry, M. (2007). *Bank asset and liability management: strategy, trading, analysis* (Vol. 366). New Jersey, US: John Wiley & Sons.
3. Kosmidou, K., & Zopounidis, C. (2004). *Goal programming techniques for bank asset liability management* (Vol. 90). Berlin, Germany: Springer Science & Business Media.
4. Scherer, B. (2003). *Asset and liability management tools: a handbook for best practice*. London, UK: Risk Books.
5. Zenios, S. A., & Ziemba, T. (2006). *Asset and Liability Management*. Amsterdam, Netherlands: Elsevier.

ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوای درس.

2. آماده‌سازی محتوای الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوای الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به‌منظور استفاده دانشجویان از محتوای در آینده یا در صورت عدم حضور، هم‌زمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری پیشرفته با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: قیمت‌گذاری پیشرفته ابزارهای مشتقه				
نوع درس و واحد		Advanced Derivatives Pricing		عنوان درس به انگلیسی:
☒ نظری	☐ پایه			دروس پیش نیاز:
☐ عملی	☐ تخصصی الزامی			دروس هم‌نیاز:
☐ نظری - عملی	☒ تخصصی اختیاری		2	تعداد واحد:
	☐ پروژه/رساله/پایان‌نامه			
	☐ مهارتی - اشتغال پذیری		32	تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت/آمایش موسسه است ☒		وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/ماموریت موسسه نیست

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

(ب) هدف کلی: انتظار می‌رود پس از گذراندن این درس، دانشجویان با انواع روش‌های پیشرفته قیمت‌گذاری ابزارهای مشتقه آشنا شوند.

اهداف ویژه:

1. تسلط بر انواع روش‌های قیمت‌گذاری اوراق بهادار مشتقه:

شناخت و تسلط بر روش‌های قیمت‌گذاری انواع اوراق بهادار مشتقه با توجه به انواع پیچیده و رو به رشد این ابزارها.

2. مدلسازی ریسک و پوشش آن با ابزارهای مشتقه:

ارتقاء توانمندی دانشجویان در پوشش ریسک به ویژه انواع پیچیده آن با استفاده از ابزارهای مشتقه.

(پ) سرفصل:

1. تئوری قیمت‌گذاری؛
2. قیمت‌گذاری پیشرفته قراردادهای آتی؛
3. مدل‌های قیمت‌گذاری پیشرفته اختیار معاملات؛
4. قیمت‌گذاری سوآپ نکول اعتباری؛
5. قیمت‌گذاری پیمان آتی نکول اعتباری؛
6. کاربرد روش‌های مونت کارلو پیشرفته در محاسبه Greeks؛
7. کاربرد روش‌های مونت کارلو پیشرفته در محاسبه اعمال زودتر از موعد؛



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. تدریس تئوری‌های پیشرفته:

- تدریس و مرور مفاهیم و تئوری‌های قیمت‌گذاری ابزار مشتقه برای اطمینان از درک کامل دانشجویان از مفاهیم پوشش ریسک
- تدریس مباحث پیشرفته با تاکید بر ارتباط این مفاهیم با چالش‌ها و پیچیدگی‌های دنیای مالی امروز.

2. مطالعه متون پژوهشی و کتب تخصصی:

- هدایت و تشویق دانشجویان به مطالعه مقالات پژوهشی و کتب تخصصی جدید به منظور آگاهی از تازه‌ترین مدل‌های قیمت گذاری و استراتژی‌های پوشش ریسک

3. استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی:

- آشنایی دانشجویان با نرم‌افزارهای تخصصی مالی برای بکارگیری اصول و روش‌ها در محاسبات و تحلیل‌های عملی.
- برگزاری کارگاه‌ها و جلسات عملی جهت آموزش استفاده از این نرم‌افزارها.
- با این روش‌های یاددهی - یادگیری، دانشجویان به‌طور جامع و تعاملی با محتوای پیشرفته درس قیمت‌گذاری پیشرفته ابزارهای مشتقه مواجه می‌شوند و توانایی بهره‌برداری از این ابزارها در زمینه‌های مرتبط را توسعه خواهند داد.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.
- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.
- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).



- دسترسی به مقالات پژوهشی و پژوهش‌های جدید در زمینه ابزارهای مشتقه.

3. نرم‌افزارهای مالی:

- آماده سازی و استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی مالی.

4. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.

- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.

با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری پیشرفته با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Glasserman, P. (2004). *Monte Carlo methods in financial engineering* (Vol. 53, pp. xiv+596). Berlin, Germany: Springer.
2. Albanese, C., & Campolieti, G. (2005). *Advanced derivatives pricing and risk management: theory, tools, and hands-on programming applications*. Amsterdam, Netherlands: Elsevier.
3. Schönbucher, P. J. (2003). *Credit derivatives pricing models: models, pricing and implementation*. New Jersey, US: John Wiley & Sons.
4. Bingham, N. H., & Kiesel, R. (2013). *Risk-neutral valuation: Pricing and hedging of financial derivatives*. New York, US: Springer Science & Business Media.

ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوای درس.

2. آماده‌سازی محتوای الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوای الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به منظور استفاده دانشجویان از محتوای در آینده یا در صورت عدم حضور، هم‌زمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس قیمت‌گذاری پیشرفته ابزارهای مشتقه با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: ادغام و تملیک			
نوع درس و واحد		Mergers & Acquisitions	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ☒	پایه ☐		درس پیش نیاز:
عملی ☐	تخصصی الزامی ☐		درس هم نیاز:
نظری-عملی ☐	تخصصی اختیاری ☒	2	تعداد واحد:
	پروژه/رساله/پایان نامه ☐		
	مهارتی-اشتغال پذیری ☐		تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت/آمایش موسسه است ☒	مرتبط با آمایش/ماموریت موسسه نیست ☐	وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای درس تخصصی الزامی مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود پس از گذراندن این درس، دانشجویان با روش‌های متداول ادغام و تملیک در عمل آشنا شده، مفاهیم و پیامدهای آن را درک کنند و عوامل موثر بر آن را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.

اهداف ویژه: (2 تا 4 مورد را ذکر نمایید)

1. تسلط بر مفاهیم و پیامدهای ادغام و تملیک:

دانشجویان در این درس قادر خواهند بود مفاهیم ادغام و تملیک را آموخته، عوامل موثر بر آن را شناسایی و پیامدهای آن را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.

2. آشنایی با انواع مدل‌های ادغام و تملیک:

به منظور اجرایی کردن مفاهیم ادغام و تملیک دانشجویان در این درس، انواع مدل‌های پر کاربرد در این حوزه را خواهند آموخت.

3. توانایی تجزیه و تحلیل تصمیم‌گیری‌های وارزیابی منافع حاصل از ادغام و تملک:

دانشجویان قادر خواهند بود تصمیم‌های ادغام و تملیک را با هدف منافع و پیامدهای جانبی آن مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.

پ) سرفصل:

1. سیر تاریخی و وضعیت کنونی ادغام و تملیک ؛
2. انواع مختلف ادغام و تملیک؛
3. نحوه تدوین ترازنامه تلفیقی شرکت جدید؛
4. عوامل موفقیت و شکست در ادغام و تملیک ؛
5. فرآیندها و استراتژی‌های تملیک ؛



۶. ارزیابی موشکافانه در فرآیندهای ادغام و تملیک؛
۷. منفعت حاصل از ادغام و تملیک و نحوه ارزش گذاری معامله؛
۸. قبضه مالکیت؛
۹. راهبری شرکتی و مقررات حاکم در فرآیندهای ادغام و تملیک؛
۱۰. شرکت‌های خصوصی و رویکرد آن‌ها به تملیک.

(ت) روش یاددهی-یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. کلاس‌های تئوری:

- برگزاری کلاس‌های تئوری به شکل تعاملی و مشارکتی جهت مطالعه و بحث در مفاهیم ادغام و تملک. این کلاس‌ها می‌توانند شامل تحلیل مطالب تخصصی، برگزاری نمونه‌های عملی، و تبادل نظرهای فعال با دانشجویان باشند.

2. مطالعه مستقل:

- هدایت و تشویق دانشجویان به مطالعه مستقل مقالات و کتب تخصصی در زمینه ادغام و تملک با ارائه منابع به‌روز و مرتبط با موضوعات درس.

3. پروژه‌های تحقیقاتی:

- تعیین پروژه‌های تحقیقاتی جهت انجام تحقیقات مستقل توسط دانشجویان با هدف تعمیق درک و اعمال مدل‌های ادغام و تملک.

(ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال 25 درصد

آزمون پایان نیم‌سال 25 درصد

آزمون پایانی 50 درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید شود.

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.

- تجهیزات ارتباطی مانند لپ‌تاپ و کابل‌های مورد نیاز.

- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.



- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).

- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید در زمینه ادغام و تملک.

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.

- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.

با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس ادغام و تملک با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

(چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Gaughan, P. A. (2010). *Mergers, acquisitions, and corporate restructurings*. John Wiley & Sons.
2. Miller, E. (2008). *Mergers and acquisitions*. Wiley
3. Bruner, R. F., & Perella, J. R. (2004). *Applied mergers and acquisitions* (Vol. 173). John Wiley & Sons.

(ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوای درس.

2. آماده‌سازی محتوای الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوای الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به‌منظور استفاده دانشجویان از محتوای در آینده یا در صورت عدم حضور، هم‌زمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس ادغام و تملک با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: تئوری پرتفوی و تخصیص دارایی‌ها				
نوع درس و واحد		Portfolio Theory & Asset Allocation		عنوان درس به انگلیسی:
☒ نظری	☐ پایه	مدیریت سرمایه گذاری		دروس پیش نیاز:
☐ عملی	☐ تخصصی الزامی			دروس هم‌نیاز:
☐ نظری - عملی	☒ تخصصی اختیاری		2	تعداد واحد:
	☐ پروژه/رساله/پایان‌نامه			
	☐ مهارتی - اشتغال پذیری		32	تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت / آمایش موسسه است ☒		مرتبط با آمایش / ماموریت موسسه نیست ☐		وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود در این درس دانشجویان با مباحث پیشرفته تئوری پرتفوی آشنا شده و به تسلط کاملی در تئوری و عمل در مباحث تخصیص بهینه دارایی‌ها دست یابند.

اهداف ویژه:

1. تحلیل عمیق مدیریت پرتفوی:

- ایجاد یادگیری در دانشجویان برای تحلیل و مدیریت حرفه‌ای پرتفوی سرمایه گذاری، تخصیص بهینه منابع و تحلیل عملکرد پرتفوی.

2. درک اهمیت تخصیص بهینه منابع:

- آشنایی با اهمیت و پیامدهای چگونگی تخصیص دارایی‌ها و مدیریت ریسک.

3. مدیریت ریسک و تنوع:

- ایجاد یادگیری در دانشجویان نسبت به اهمیت متنوع سازی و پیامدهای آن در ایجاد ریسک و بازده و آشنایی با ابزارهای مالی مدیریت ریسک.



پ) سرفصل‌ها:

۱. مبانی نظری و مفاهیم اساسی پرتفوی؛
۲. مدل‌های ارزیابی ریسک و بازده؛
۳. تخصیص بهینه دارایی‌ها؛
۴. افق زمانی در تخصیص دارایی‌ها؛
۵. تحلیل عملکرد پرتفوی؛
۶. مدل‌های بهینه‌سازی در تخصیص دارایی‌ها؛
۷. وزن‌دهی مجدد در تخصیص دارایی‌ها؛
۸. زمانبندی بازار؛
۹. مطالعات موردی و کاربردهای عملی.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. کلاس‌های تئوری تعاملی:

- برگزاری کلاس‌های تئوری به صورت تعاملی و مشارکتی به منظور بررسی اصول و مفاهیم پیشرفته و تبادل نظر در مورد تحولات و چالش‌های این حوزه. استفاده از مثال‌های عملی و مطالب تازه برای تدریس مفاهیم پیشرفته.

2. کاربرد مطالب عملی:

- توجه به کاربرد عملی مطالب درس با ارائه مثال‌های واقعی، مطالب اخیر در بازارهای مالی و مطالعات موردی از مدل‌های پیچیده.

3. منابع متنوع:

- استفاده از منابع متنوع شامل کتب مرجع، مقالات تحقیقاتی و گزارش‌های بازار برای به‌روزرسانی محتوای درس و ارتقاء اطلاعات دانشجویان.

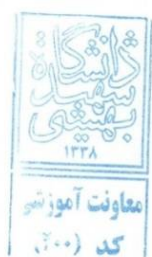
4. پروژه‌های تحقیقاتی:

- هدایت و تشویق دانشجویان به انجام پروژه‌های تحقیقاتی در حوزه مدیریت پرتفوی با تاکید بر توسعه مهارت‌های تحلیلی، تحقیقاتی و ارائه نتایج نوآورانه.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال
آزمون پایانی

25 درصد
25 درصد
50 درصد



سایر موارد در صورت نیاز قید شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.
- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.
- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

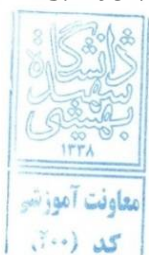
- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).
- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید.

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.
- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.
- با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

چ) منابع علمی پیشنهادی:

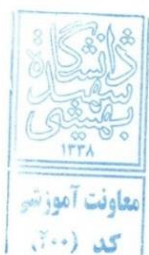
8. Dubofsky, R. D., Dorsey, J.A. (2020). *Portfolio Construction and Risk Budgeting*. Wiley.
9. Crouhy, M., Galai, D., Mark, R. (2022). *The Essentials of Risk Management*. McGraw-Hill Education.
10. Picerno, J. (2020). *Dynamic Asset Allocation: Modern Portfolio Theory Updated for the Smart Investor*. McGraw-Hill Education.
11. Gibson, R. (2007). *Asset Allocation*. McGraw-Hill.
12. Elton, E., Gruber, M.J., Brown, S., Goetzmann, W. (2010). *Modern Portfolio Theory and Investment Analysis*. Wiley.
13. Back, K. (2010). *Asset Pricing and Portfolio Choice Theory*. Oxford University Press.



ج) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:
- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوی درس.
2. آماده سازی محتوی الکترونیکی:
- ایجاد و تهیه محتوی الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.
3. پشتیبانی فنی:
- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.
4. امکانات ضبط کلاس:
- وجود امکانات ضبط کلاس به منظور استفاده دانشجویان از محتوی در آینده یا در صورت عدم حضور، همزمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: بانکداری بین‌المللی پیشرفته			
نوع درس و واحد		Advanced International Banking	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ☒	پایه ☐	مدیریت دارایی و بدهی در بانک‌ها	دروس پیش نیاز:
عملی ☐	تخصصی الزامی ☐		دروس هم‌نیاز:
نظری-عملی ☐	تخصصی اختیاری ☒	2	تعداد واحد:
	پروژه/رساله/پایان‌نامه ☐		
	مهارتی-اشتغال پذیری ☐	32	تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت/آمایش موسسه است ☒	مرتبط با آمایش/ماموریت موسسه نیست ☐	وضعیت آمایشی، ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود در این درس دانشجویان با مباحث پیشرفته در بانکداری بین‌المللی آشنا شوند و درک کاملی از مبادلات بین‌المللی بانکی و نقش آن در اقتصاد داشته باشند.

اهداف ویژه:

1. شناخت مبانی، ساختار و عملکرد بانکداری بین‌المللی:

- آشنایی دانشجویان با تاریخچه و تحولات بانکداری بین‌المللی و نحوه کارکرد آن و نیز انواع فعالیت‌های نظام بانکداری بین‌المللی.

- آشنایی با ساختار سازمانی، عملکرد بانک‌های بین‌المللی

- آشنایی با نهادهای نظارتی و قوانین مرتبط با بانکداری بین‌المللی

2. مدیریت ریسک بین‌المللی و نحوه تعاملات بین بازارها:



- آشنایی با انواع ریسک ها شامل: ریسک اعتباری، ریسک نرخ بهره، ریسک ارزی، ریسک نقدینگی.

- شناخت ابزارهای مدیریت ریسک در بانکداری بین المللی.

- شناخت استراتژی های مدیریت ریسک.

3: نوآوری و فناوری در بانکداری بین المللی:

- درک تاثیر فناوری اطلاعات بر بانکداری
- شناخت بانکداری دیجیتال و نوآوری های مالی
- امنیت سایبری و چالش های آن در بانکداری بین المللی

پ) سرفصل ها:

۱. بازارهای بین المللی پول و ارز؛
۲. بازارهای بین المللی اوراق قرضه، مشتقه و سهام؛
۳. مدیریت ریسک؛
۴. تامین مالی بین المللی و ابزارهای مالی؛
۵. نظام های ارزی و نرخ های ارز؛
۶. تجارت بین الملل و بانکداری؛
۷. بانکداری دیجیتال؛
۸. مسائل اخلاقی و اجتماعی در بانکداری بین المللی؛
۹. مقررات بانکداری بین المللی؛
۱۰. آشنایی با نهادهای بین المللی بانکی نظیر: بانک جهانی و صندوق بین المللی پول؛
۱۱. مطالعات موردی و تحلیل بازار.

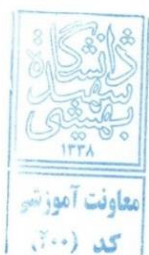
ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. کلاس های تئوری تعاملی:

- برگزاری کلاس های تئوری به صورت تعاملی و مشارکتی به منظور بررسی اصول و مفاهیم پیشرفته و تبادل نظر در مورد تحولات و چالش های این حوزه. استفاده از مثال های عملی و مطالب تازه برای تدریس مفاهیم پیشرفته.

2. کاربرد مطالب عملی:

- توجه به کاربرد عملی مطالب درس با ارائه مثال های واقعی ، مطالب اخیر در بانکداری بین المللی و مطالعات موردی از تعاملات پیچیده.



3. منابع متنوع:

- استفاده از منابع متنوع شامل کتب مرجع، مقالات تحقیقاتی و گزارش‌ها برای به‌روزرسانی محتوای درس و ارتقاء اطلاعات دانشجویان.

4. پروژه‌های تحقیقاتی:

- هدایت و تشویق دانشجویان به انجام پروژه‌های تحقیقاتی در حوزه بانکداری بین‌المللی با تاکید بر توسعه مهارت‌های تحلیلی، تحقیقاتی و ارائه نتایج نوآورانه.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایان نیم‌سال	25 درصد
آزمون پایانی	50 درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**1. تجهیزات تدریس:**

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.
- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.
- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

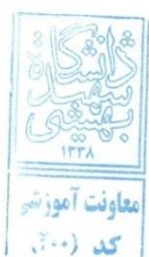
2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).

- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید.

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.



- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.

با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.

چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. Smith, J., Johnson, E. (2022). *Global Banking and Financial Systems: Trends and Challenges*. Springer.
2. Gonzalez, M. (2023). *Risk Management in International Banking*. Wiley.
3. Lee, R., Kim, S. (2023). *The Future of International Banking: Digital Transformation and Innovation*, Wiley.
4. Kim, S. (2010). *International Banking in the New Era*. Emerald Group Publishing Limited.
5. Proctor, C. (2010). *The Law and Practice of International Banking*. Oxford University Press.

ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوی درس.

2. آماده‌سازی محتوی الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوی الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به‌منظور استفاده دانشجویان از محتوی در آینده یا در صورت عدم حضور، هم‌زمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.



الف: عنوان درس به فارسی: حقوق مالی در بازار پول و سرمایه				
نوع درس و واحد		Financial Law in Money & Capital Markets		عنوان درس به انگلیسی:
☒ نظری	☐ پایه	-		دروس پیش نیاز:
☐ عملی	☐ تخصصی الزامی			دروس هم‌نیاز:
☐ نظری - عملی	☒ تخصصی اختیاری		2	تعداد واحد:
	☐ پروژه/رساله/پایان‌نامه			
	☐ مهارتی - اشتغال پذیری		32	تعداد ساعت:
مرتبط با ماموریت/آمایش موسسه است ☒		مرتبط با آمایش/ماموریت موسسه نیست ☐		وضعیت آمایشی. ماموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب) هدف کلی: انتظار می‌رود دانشجویان با مباحث پیشرفته حقوق مالی در بازارهای پول و سرمایه آشنا شده و در عمل بتوانند قوانین ومقررات را به نحو مناسبی بکار گیرند.

اهداف ویژه:

1. شناخت مبانی حقوقی مالی :

- آشنایی دانشجویان با تعریف واهمیت حقوق مالی و تاریخچه وتحولات حقوق مالی

- آشنایی با اصول وقواعد کلی حقوق مالی

2. درک عمیق نظام های حقوقی در بازارهای مالی:

- آشنایی با فلسفه حقوق مالی و نقش آن در فعالیت های پولی، بانکی و بازار سهام.

- بررسی نظام های حقوقی مختلف شامل: مدنی، اسلامی ومشترک

- بررسی تطبیقی نظام های حقوقی با استانداردهای بین المللی



3. : آشنایی با مقررات بازارهای مالی:

- آشنایی با انواع قوانین و مقررات بازارهای مالی و حقوق مالی مرتبط با انواع فعالیت ها و ابزارهای مالی (شامل: اوراق سهام، اوراق قرضه، اوراق مشتقه و صندوق های سرمایه گذاری) و قوانین ضد پولشویی.
- آشنایی با قراردادهای مالی و چالش های حقوقی مرتبط با ابزارهای مالی

پ) سرفصل ها:

۱. حقوق بازار سرمایه و مالی اسلامی
۲. حقوق بازار اوراق بهادار جمهوری اسلامی ایران
۳. مطالعه تطبیقی قوانین حقوق بازار سرمایه در کشورهای جهان
۴. حقوق مالی اوراق مشتقه
۵. حقوق مالی افزایش سرمایه
۶. حقوق مالی صندوق های سرمایه گذاری
۷. حقوق مالی اوراق با پشتوانه دارایی ها
۸. حقوق و مقررات بانکداری اسلامی
۹. حل اختلافات در بازارهای مالی
۱۰. قراردادهای بانکی منعقد شده و اسناد تجاری
۱۱. تاثیرات جهانی سازی بر حقوق مالی
۱۲. مسائل اخلاقی و اجتماعی در حقوق مالی
۱۳. بررسی قوانین و دستورالعمل های سیستم بانکی کشور از دیدگاه حقوقی
۱۴. مطالعات موردی و تحلیل بازارها.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

1. کلاس های تئوری تعاملی:

- برگزاری کلاس های تئوری به صورت تعاملی و مشارکتی به منظور بررسی اصول و مفاهیم پیشرفته و تبادل نظر در مورد تحولات و چالش های این حوزه. استفاده از مثال های عملی و مطالب تازه برای تدریس مفاهیم پیشرفته.

2. کاربرد مطالب عملی:

- توجه به کاربرد عملی مطالب درس با ارائه مثال های واقعی ، مطالب اخیر در حقوق بازارهای مالی

3. منابع متنوع:

- استفاده از منابع متنوع شامل کتب مرجع، مقالات تحقیقاتی و گزارش ها برای به روزرسانی محتوای درس و ارتقاء اطلاعات دانشجویان.



4. پروژه‌های تحقیقاتی:

- هدایت و تشویق دانشجویان به انجام پروژه‌های تحقیقاتی در حوزه حقوق بازارهای مالی با تاکید بر توسعه مهارت‌های تحلیلی، تحقیقاتی و ارائه نتایج نوآورانه.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال
آزمون پایانی
سایر موارد در صورت نیاز قید شود.

25 درصد
25 درصد
50 درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

1. تجهیزات تدریس:

- سیستم تصویربرداری و پروژکتور برای ارائه اسلایدها، نمودارها و مطالب تصویری.
- تجهیزات صوتی برای اطمینان از کیفیت صدا در جلسات تدریس.
- استفاده از پلتفرم‌های آموزش مجازی برای ارتباط مستقیم با دانشجویان، بارگذاری منابع آموزشی، و ارائه تمرینات آنلاین.

2. کتب و منابع آموزشی:

- دسترسی به کتب درسی و منابع آموزشی جدید برای اطمینان از ارائه محتوای به‌روز و تخصصی (که در بخش منابع بیان شده است).
- دسترسی به مقالات پژوهشی و تحقیقات جدید.

3. تجهیزات جلسات گروهی:

- فضای مناسب و تجهیزات برای برگزاری جلسات گروهی و تبادل نظر دانشجویان.
- دسترسی به تجهیزات و فناوری‌های مرتبط با جلسات گروهی مانند تجهیزات وایت‌برد و صفحه نمایشگر.

با فراهم کردن این ملزومات و تجهیزات، امکان ارائه درس با کیفیت و تعامل بالا فراهم می‌شود.



چ) منابع علمی پیشنهادی:

1. McGowan, M.J., Johnson, S.H. (2022). *Financial Law: A Comprehensive Guide*. Oxford University Press.
2. Mallin, C.A., Wong, E. W. (2023). *Regulating Financial Markets: A Global Perspective*. Routledge.
3. Choi, S.J., Fisch, E.(2021). *Security Regulation: Cases and Analysis*. West Academic Publishing.
4. Carnell, R.S. (2022). *The Law of Financial Institutions*. Aspen Publishers.
5. Lovett. W. (2009). *Banking and Financial Institutions Law in a Nutshell*. West Law School.

ح) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس

1. پلتفرم مجازی پایدار و امن:

- بکارگیری پلتفرم آموزش مجازی با پایداری و امنیت بالا برای تعامل آنلاین، اجرای کلاس و ارائه محتوی درس.

2. آماده سازی محتوی الکترونیکی:

- ایجاد و تهیه محتوی الکترونیک با کیفیت و قابل فهم برای دانشجویان با ترکیب اسلایدها، ویدئوها، نمودارها و متن توضیحی.

3. پشتیبانی فنی:

- وجود یک سیستم پشتیبانی فنی فعال برای حل مشکلات فنی دانشجویان در طول ترم.

4. امکانات ضبط کلاس:

- وجود امکانات ضبط کلاس به منظور استفاده دانشجویان از محتوی در آینده یا در صورت عدم حضور، همزمان.

با رعایت این ملاحظات، برگزاری الکترونیک درس با بهره‌وری و تعامل بالا برای دانشجویان ممکن خواهد شد.

