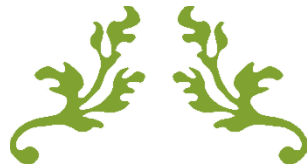




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



برنامه درسی رشته

فقه و مبانی حقوق اسلامی

JURISPRUDENCE AND PRINCIPLES OF ISLAMIC LAW

مقطع کارشناسی پیوسته



برنامه درسی مرجع

گروه علوم انسانی
پیشهادی دانشگاه فردوسی مشهد



نام رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی

عنوان گرایش: -

گروه تحصیلی: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

زیرگروه تحصیلی: الهیات

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: دانشگاه فردوسی مشهد

تاریخ تصویب: ۱۴۰۴/۱۱/۱۲

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی در جلسه شماره ۱۸۹ به تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۱۲ کمیسیون برنامه ریزی درسی، محتوا و سرفصل رشته های تحصیلی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پذیرفته می شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی جایگزین برنامه درسی فقه و مبانی حقوق اسلامی مصوب جلسه ۸۸۲ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ می شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر ابوالفضل واحدی
معاون آموزشی و رئیس کمیسیون

دکتر رضا نقی زاده
مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی
و دبیر کمیسیون



برنامه درسی

رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی

دوره: کارشناسی

دانشکده: الهیات و معارف اسلامی

مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۴/۰۶/۰۴ شورای برنامه‌ریزی درسی و آموزشی دانشگاه

این برنامه براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی تدوین شده و در جلسه مورخ ۱۴۰۴/۰۶/۰۴ شورای برنامه‌ریزی درسی و آموزشی دانشگاه به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی

دوره: کارشناسی

برنامه درسی دوره کارشناسی که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی فقه و مبانی حقوق اسلامی تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.

- هیچ نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی درسی و آموزشی دانشگاه برسد.

فرزاد دهقانپان
مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزش دانشگاه

فهیمة شریعتی
رئیس گروه برنامه ریزی آموزشی و درسی
دانشگاه

محمد تقی فخری
معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۱۴۰۴/۰۶/۰۴ شورای برنامه ریزی درسی و آموزشی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی فقه و مبانی حقوق اسلامی در مقطع کارشناسی صحیح است. به واحد ذی ربط ابلاغ شود.

عبدالرضا جوان جعفری بجنوردی
سرپرست دانشگاه فردوسی مشهد





معاونت آموزشی

شورای برنامه ریزی درسی

برنامه درسی

دوره: کارشناسی

رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی



اعضای کمیته تدوین و بازنگری برنامه:

دکتر سید مهدی مرویان حسینی	عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر محمدحسن حائری	عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر محمدتقی فخلعی	عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر عباسعلی سلطانی	عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر علیرضا عابدی سرآسیا	عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر سید محمدتقی قبولی	عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر بشری عبدخدائی	عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر سید محمدهادی قبولی	عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد



جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱.	تعداد واحدهای دروس پایه ۳۰ واحد بوده است.	به سبب همپوشانی سرفصل‌های برخی عناوین موجود در جدول دروس پایه با سرفصل‌های دروس معارف، واحدهای همسان یعنی سیره پیامبر و امامان، کلام و عقاید اسلامی، کلیات فلسفه و عرفان و تفسیر قرآن کریم از جدول دروس پایه حذف شده است. تعداد واحدهای دروس نحو از ۱۲ واحد به ۸ واحد تقلیل پیدا کرده است. ضمن اینکه ارائه دروس نحو از قالب چهار واحدی به قالب دواحدی تغییر پیدا کرده است. برخی عناوین موجود در جدول دروس تخصصی یعنی تاریخ فقه و اجتهاد که قرار داشتن آن‌ها در دروس پایه متناسب تر بود به این جدول انتقال پیدا کرده است. به خاطر رعایت سقف ۱۴۰ واحد و ارائه دروس در هفت ترم، دو درس مبادی فقه و مبادی اصول در هم ادغام و در قالب یک درس ۳ واحدی ارائه شده است. البته همپوشانی برخی سرفصل‌های این دو عنوان هم در این تصمیم‌گیری دخالت داشته است. درنهایت تعداد واحدهای دروس پایه به ۲۱ واحد تغییر پیدا کرده است.
۲.	تعداد واحدهای دروس تخصصی ۸۸ واحد بوده است.	در سرفصل‌های درس اصول فقه و نحوه ارائه آن در قالب دروس ۴ واحدی بازنگری شده است. با بازنگری در سرفصل درس‌های فقهی، عنوان این درس‌ها و محتوای برخی از آن‌ها تغییر پیدا کرده است. عنوان درس مبانی استنباط احکام مستحدثه به احکام مسائل مستحدثه تغییر پیدا کرده است به خاطر رعایت سقف ۱۴۰ واحد و ارائه دروس در هفت ترم درس کلیات علوم حدیث حذف و سرفصل‌های مهم آن به درس احادیث فقهی اضافه شده است. ضمناً با بازنگری در سرفصل‌های درس کلیات علوم حدیث، این عنوان درسی در جدول دروس اختیاری تخصصی گنجانده شده است. با انتقال برخی عناوین به دروس پایه و حذف برخی عناوین یعنی کارورزی حقوقی به خاطر همپوشانی با دروس جدیدی که در جدول دروس مهارتی - اشتغال‌پذیری اضافه شده است و قرار گرفتن درس حقوق اشخاص و اموال در جدول دروس اختیاری تخصصی و تغییر در تعداد برخی واحدهای درسی، تعداد واحدهای دروس تخصصی به ۷۹ واحد تغییر پیدا کرده است.
۳.	تعداد واحدهای دروس اختیاری ۲۶ واحد بوده است.	عناوین دروس اختیاری غیرتخصصی یعنی مبانی جامعه‌شناسی و مهارت‌های زندگی دانشجویی حذف و دروس تخصصی متناسب با رشته یعنی درآمدی بر مطالعات فقهی بین‌رشته‌ای، آشنایی با حقوق مالکیت فکری، حقوق اشخاص و اموال و حقوق خانواده به این جدول اضافه شده است. همچنین بنا بر برنامه درسی دانشگاه‌های مطرح دنیا حاصل از مطالعات پشتیبان درس قرائت و تجوید قرآن کریم به جدول دروس اختیاری اضافه شده است. بنابراین تعداد واحدهای ارائه شده به ۳۰ تغییر پیدا کرده است که البته دانشجوی به انتخاب ده واحد ملزم است.
۴.	جدولی با عنوان دروس مهارتی اشتغال‌پذیری وجود نداشته است.	اضافه شدن حداقل ۵ واحد دروس مهارتی اشتغال‌پذیری به مجموعه دروس دوره کارشناسی، واحدهای متناسب به برنامه اضافه شده است.



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مقدمه: معرفی کلی و تبیین برنامه درسی

رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی (Islamic Jurisprudence and Principles of Islamic Law) یکی از رشته‌های زیرمجموعه گروه آزمایشی علوم انسانی به شمار می‌رود که با هدف تربیت افراد متخصص درباره قوانین و مقررات نظام حقوقی اسلام ایجاد شده است؛ به‌ویژه برای علاقه‌مندان به این رشته که به دلایل گوناگون امکان کسب این دانش در مراکز علمی حوزوی برای آنان وجود ندارد.

ب) اهداف

- وظایف و حقوق انسان بر اساس قوانین و مقررات شریعت اسلام در حوزه‌های مختلف ذیل مورد مطالعه قرار می‌گیرد:
- در حوزه زندگی فردی، مباحثی تحت عنوان فقه عبادی، در حوزه مسائل اقتصادی مباحثی تحت عنوان فقه عقود، در حوزه مسائل اجتماعی مباحثی تحت عنوان فقه خانواده، فقه احکام، فقه وصیت و ارث، در حوزه مسائل جزایی و کیفری مباحثی تحت عنوان فقه جزائی، در حوزه مسائل مربوط به قضاوت و دادرسی مباحثی تحت عنوان فقه قضائی مورد توجه قرار دارد.
- برای فهم وظایف پیش‌گفته، قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی در ذیل عنوان اصول فقه بررسی می‌شود.
- به جهت تناسب نظام حقوقی ایران با فقه اسلامی، مطالعه قوانین و مقررات حقوقی در برخی حوزه‌ها نظیر حقوق اساسی، حقوق جزا، حقوق تجارت، حقوق خانواده، حقوق اشخاص و اموال و حقوق مالکیت فکری با رویکرد اسلامی در دستور کار رشته قرار دارد.
- مطالعه برخی دانش‌های وابسته مثل ادبیات عرب، منطق، تاریخ فقه، قواعد فقه، آیات الاحکام و ... ضلع دیگری از مباحث مطرح در این رشته را به خود اختصاص داده است.

پ) اهمیت و ضرورت

- رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی به‌مثابه یکی از شاخه‌های بنیادین علوم اسلامی، دارای اهمیت و ضرورت ویژه‌ای در جوامع اسلامی و حتی در سطح جهانی است. ازجمله این دلایل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
- پاسخگویی به نیازها و پرسش‌های آحاد جامعه اسلامی در خصوص دستورالعمل‌های شرعی در بخش‌های مختلف عبادات، معاملات، خانواده و ...
- پاسخ‌گویی به مسائل مستحدثه و نوپدید مثل موضوعات پولی و بانکی، موضوعات پزشکی و ... که در اثر پیشرفت تکنولوژی و تغییر سبک زندگی به وجود آمده و مقدمه حل آن‌ها اشراف بر مباحث و متون کلاسیک فقهی است.
- پاسخگویی به چالش‌ها و شبهات مختلف در زمینه قوانین و احکام اسلامی نظیر موضوعات مرتبط با حقوق زنان، اقلیت‌ها، جنگ و دفاع و ...
- حفظ هویت اسلامی در نظام‌های حقوقی به‌طوری‌که قوانین حاکم بر جامعه هماهنگ با شریعت اسلامی تدوین و تنظیم شود
- تأمین نیاز بخش‌های قضایی کشور در حوزه انسانی و علمی با تربیت افراد متخصص و انجام تحقیقات و پژوهش‌های علمی
- بنابراین وجود رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی هم برای حفظ اصالت و هویت دینی جامعه و هم پاسخگویی به نیازهای نوین اجتماع یک ضرورت به شمار می‌رود و افزون بر ایفای نقش در عرصه‌های علمی و پژوهشی در عرصه‌های قضایی و قانون‌گذاری نیز نقش اساسی دارد.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

نوع دروس	تعداد واحد
دروس عمومی	۲۲
دروس پیش‌نیاز الزامی	۳
دروس پایه	۲۱
دروس تخصصی الزامی	۷۹
دروس تخصصی اختیاری	۱۰
دروس مهارتی-اشتغال‌پذیری	۵
جمع	۱۴۰



ث) نقش، توانایی و شایستگی مورد انتظار از دانش آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
توانایی مطالعه منابع استنباط احکام	ادبیات عرب، فقه و اصول فقه
توانایی مطالعه و تحلیل منابع فقه نیمه استدلالی	ادبیات عرب، فقه و اصول فقه
توانایی پژوهش و تولید علم در زمینه مسائل فقهی و حقوقی	ادبیات عرب، فقه و اصول فقه، دروس حقوقی، مهارت‌های پژوهش
توانایی پاسخگویی به چالش‌ها و شبهات موجود در زمینه موضوعات فقهی	درس‌های فقهی و حقوقی
توانایی کمک به نهادهای قانون‌گذاری، قضایی، علمی و اجرایی کشور در حوزه موضوعات فقهی و حقوقی	درس‌های فقهی و حقوقی
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
توانایی تحقیق و پژوهش	مهارت‌های پژوهش
توانایی مطالعه در سایر شاخه‌های علوم اسلامی	دروس معارفی

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

مطابق مصوبات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

چ) شرایط، ضوابط و الزامات اجرا و گسترش رشته

صرف نظر از شرایط و ضوابط قانونی اجرا و گسترش رشته که با اخذ مجوز از مراکز و نهادهای ذی‌ربط از جمله شورای عالی انقلاب فرهنگی صورت می‌گیرد، از مهم‌ترین الزامات اجرا و گسترش رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

جذب نیروی انسانی متخصص برای تدریس درس‌های رشته، فراهم کردن فضای آموزشی متناسب و تلاش برای ارائه دروس به صورت کارگاهی و با هدف آماده‌سازی دانشجو برای استفاده از دانش فراگرفته در محیط کار و جامعه، توسعه فضاهای پژوهشی نظیر کتابخانه و فراهم کردن امکان دسترسی دانشجویان به منابع با نظر داشت نرم‌افزارها و کتابخانه‌های دیجیتال و مجازی

ه) زمینه‌های شغلی حال و آینده

زمینه‌های شغلی رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی عبارت‌اند از:

- تدریس دروس دینی و عربی در مراکز آموزشی زیرمجموعه آموزش و پرورش
- ارائه خدمت و مشاوره به عنوان کارشناس در نهادهای مختلف قضایی، حقوقی و مراکز فرهنگی (مندرج در دفترچه آزمون استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و قانون مدیریت خدمات کشوری)
- جذب در مراکز پژوهشی و تحقیقاتی وابسته به حوزه و دانشگاه
- تصدی شغل قضاوت، وکالت، سردفتری دفاتر اسناد رسمی، ازدواج و طلاق پس از شرکت و موفقیت در آزمون‌های مربوطه (مندرج در آیین‌نامه جذب قضات، قانون کیفیت اخذ پروانه وکالت دادگستری، نظام‌نامه دفاتر سردفتری)

ی) جایگاه تمدنی، فرهنگی و اجتماعی (جایگاه رشته تحصیلی در حوزه تمدنی گذشته، حال و آینده و بافت فرهنگی و اجتماعی کشور)

دانش فقه به عنوان علم مبین وظایف عملی مسلمانان از زمان گرایش ایرانیان به اسلام مورد توجه ایشان قرار داشته است. تعدادی از کتاب‌های فقهی شیعه توسط عالمان ایرانی نوشته شده است. عامه مردم نیز از طریق مراجعه به فقها و آثار ایشان نظیر رساله‌های عملیه از نتایج تحقیقات فقهی دانشمندان این رشته بهره می‌گرفتند و علاقه‌مندان به تحصیل در این رشته به فراگیری آن در حوزه‌های علمی اقدام می‌کردند. از جهت دخالت فقه در حوزه حکمرانی، از دوره صفویه با تأسیس مناصبی مثل شیخ الاسلامی، فقه گرچه به طور محدود به عرصه‌های مدیریتی جامعه از جمله جریان قضاوت راه پیدا کرد.



در ایران معاصر قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، بسیاری از قوانین مدنی مستند به فقه امامیه بود و با تأسیس نظام جمهوری اسلامی این مطلب گسترش چشمگیری پیدا کرد.

جایگاه فقه از جهت فرهنگی و اجتماعی در دوره معاصر تغییرات مهمی یافته به طوری که امروزه مسائل و موضوعات فقهی اعم از گزاره‌های مکتوب در تراث موجود، گزاره‌های جدید نیازمند بررسی فقهی حقوقی و شبهات و چالش‌های پیش روی این دانش در فضاهاى مختلف آموزشی، محیط‌های فرهنگی و رسانه‌های جمعی حقیقی و مجازی مورد توجه قرار دارد.

توجه به دانش فقه در ایجاد تمدن نوین اسلامی حائز اهمیت است تا در جهت حکمرانی دینی و طراحی الگوهای اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و ... نقش کلیدی و مؤثر خود را در جهانی‌سازی و اجرای گفتمان حقوقی اسلام ایفا کند.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول دروس عمومی - الزامی

موضوع	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع				تعداد جلسات	تعداد ساعات		توضیحات
			نظری	عملی	عملی - تفکری	نظری		نظری	عملی	
	علوم و معارف دفاع مقدس و مقاومت	۲	۱۶	-	-	-	۳۲	۳۲	-	پیش نیاز/الزامی
	آمادگی در برابر حوادث و سوانح	۱	۸	-	-	-	۱۶	۱۶	-	پیش نیاز/الزامی
مبانی نظری اسلام	اندیشه اسلامی ۱ (مبدأ و معاد)	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	اندیشه اسلامی ۱ پیش نیاز اندیشه اسلامی ۲ است و انتخاب هر دو درس به ارزش ۴ واحد الزامی است
	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	
اخلاق اسلامی	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	
انقلاب اسلامی	انقلاب اسلامی ایران	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	
تاریخ و تمدن اسلامی	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	تاریخ امامت	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	
آشنایی با منابع اسلامی	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	الزامی
	دانش خانواده و جمعیت	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	الزامی
	زبان فارسی	۳	۳	-	-	-	۲۴	۴۸	-	الزامی
	زبان انگلیسی	۳	۳	-	-	-	۲۴	۴۸	-	الزامی
	تربیت بدنی	۱	-	۱	-	-	۸	-	۸	الزامی
	ورزش ۱	۱	-	۱	-	-	۸	-	۸	الزامی/ تربیت بدنی پیش نیاز ورزش ۱ است
	جمع کل	۲۵	۲۳	۲	-	-	۲۰۰	۳۶۸	۱۶	



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع				تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	تجربی	کارگاهی		نظری	عملی		
۱	صرف (۱)	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۲	صرف (۲)	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۳	نحو (مباحث مقدماتی)	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۴	نحو (مرفوعات)	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۵	نحو (منصوبات: مفاعیل)	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۶	نحو (بقیه منصوبات - مجرورات)	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۷	منطق	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۸	مبادی فقه و اصول	۳	۳	-	-	-	۲۴	۴۸	-	-	-
۹	تاریخ فقه و اجتهاد	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
۱۰	کلیات علم حقوق	۲	۲	-	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
	جمع	۲۱	۲۱	-	-	-	۱۶۸	۳۳۶	-	-	-



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	تجربی		نظری	عملی		
۱	اصول فقه (مباحث مقدماتی)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۲	اصول فقه (اوامر)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۳	اصول فقه (نواهی، مفاهیم)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۴	اصول فقه (عام و خاص، مطلق و مقید)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۵	اصول فقه (حجج و امارات)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۶	اصول فقه (ظنون غیر معتبر، اصل براءت و تخیر)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۷	اصول فقه (اصل اشتغال و استصحاب)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۸	اصول فقه (تعارض ادله، اجتهاد و تقلید)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۹	فقه عبادی (طهارت، صلات)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۱۰	فقه عبادی (زکات، خمس، صوم، امر به معروف و نهی از منکر)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۱۱	فقه مدنی - عقود معین (تجارت)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۱۲	فقه مدنی - عقود معین (وقف، عطیه، دین، رهن، حجر)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۱۳	فقه مدنی - عقود معین (اجاره، صلح، جعاله، سبق و رمایه)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۱۴	فقه مدنی - عقود معین (ضمان، حواله، کفالت، وکالت، شفعه)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۱۵	فقه مدنی - عقود معین (شرکت، مضاربه، مزارعه، مساقات، عاریه، ودیعه)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۱۶	فقه مدنی (وصیت، ارث)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۱۷	فقه مدنی (غصب، احیاء موات)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-
۱۸	فقه جزائی (حدود)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبانی فقه و اصول	-



کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی / ۱۲

۱۹	فقه جزائی (قصاص و دیات)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبادی فقه و اصول	-
۲۰	فقه خانواده (نکاح)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبادی فقه و اصول	-
۲۱	فقه خانواده (طلاق)	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبادی فقه و اصول	-
۲۲	فقه قضایی	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبادی فقه و اصول	-
۲۳	فقه تطبیقی	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبادی فقه و اصول	-
۲۴	فقه مسائل خلافی فریقین	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	مبادی فقه و اصول	-
۲۵	قواعد فقه مدنی	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۲۶	قواعد فقه جزائی	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۲۷	آیات الاحکام	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۲۸	احکام مسائل مستحدثه	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۲۹	احادیث فقهی	۱	۱	-	-	۸	۸	-	-	-
۳۰	روش تحقیق و مرجع شناسی فقه و اصول	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۳۱	حقوق جزای عمومی اسلام	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۳۲	حقوق جزای اختصاصی	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۳۳	حقوق بین الملل اسلام	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۳۴	قواعد عمومی قراردادها	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۳۵	حقوق اساسی	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۳۶	حقوق تجارت	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۳۷	آیین دادرسی مدنی	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۳۸	آیین دادرسی کیفری	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۳۹	زبان تخصصی فقهی	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
۴۰	زبان تخصصی حقوقی	۲	۲	-	-	۱۶	۱۶	-	-	-
جمع کل		۷۹	۷۹	-	-	۶۳۲	۶۳۲	-	-	-



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری

ردیف	عنوان کلی	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
				تجربی	عملی	نظری		مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست.	مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه است.	نظری	عملی		
۱	دروس پایه	قرائت و تجوید قرآن کریم	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۲		کلیات علوم قرآنی	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۳		کلیات علوم حدیث	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۴		مهارت‌های ترجمه متون تخصصی فقه و حقوق	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۵		شناخت ادیان بزرگ با تأکید بر ابعاد تشریعی	۲	۲	۲	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۶	دروس فقهی	درآمدی بر مطالعات فقهی بین‌رشته‌ای	۲	۲	۲	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۷		قواعد فقه قضایی	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۸	دروس حقوقی	فلسفه حقوق	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۹		ادله اثبات دعوا	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۱۰		حقوق کار	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۱۱		حقوق خانواده	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۱۲		الزامات خارج از قرارداد	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۱۳		جرم‌شناسی	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۱۴		حقوق اشخاص و اموال	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
۱۵		آشنایی با حقوق مالکیت فکری	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-	-	-
جمع			۳۰	۳۰			۲۴۰	-		۴۸۰	-	-	-



جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس مهارتی-اشتغال پذیری

ردیف	عنوان درس*	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	پژوهشی		نظری	عملی		
۱	کاربینی	۱	-	-	۱	۱۶	حداکثر ۲۴	حداقل ۸	-	-
۲	کارآموزی	۲	-	۲	-	۱۶	-	۱۲۸	-	-
۳	مهارت‌های نرم شغلی	۲	۲	-	-	۱۶	۳۲	-	-	-
	جمع کل	۵	۲	۲	۱	۴۸	۵۶	۱۳۶	-	-

*: با توجه به شیوه‌نامه اجرای دروس مهارتی-اشتغال پذیری تعدادی از ۵ درس جدول برای هر رشته تحصیلی انتخاب می‌شود (۵ الی ۱۵ واحد درسی). نحوه اجرای دروس مهارتی-اشتغال پذیری و ساعات دروس کارآموزی و کارورزی با توجه به شیوه‌نامه اجرای دروس مهارتی-اشتغال پذیری می‌باشد.



فصل سوم

ویژگی‌های دروس



عنوان درس به فارسی			صرف (۱)
عنوان درس به انگلیسی			Morphology (1)
نوع درس			پایه
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با تعاریف و مقدمات مباحث صرف در زبان عربی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- توانمندسازی در فراگیری قواعد علم صرف
- آشنایی با ساختار فعل در زبان عربی

سرفصل درس

- تعریف علم صرف، موضوع علم صرف، ضرورت یادگیری و فواید آن
- کلمه و اقسام آن، جامد و مشتق، حروف اصلی و زائد، وزن و قواعد آن
- فعل و اقسام آن از حیث زمان، معلوم و مجهول، جامد و منصرف، خبر و انشاء، صحیح و معتل، مهموز و مضاعف، لازم و متعدی، ثلاثی و رباعی، مجرد و مزید، متصرف و غیر متصرف
- قواعد اعلال افعال معتل (مثال، اجوف، ناقص، لفیف)
- قواعد افعال مهموز و مضاعف
- اوزان مزید
- اسم فعل
- حالات مختلف افعال ماضی و مضارع

راهبرد یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ
- هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی
- استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث.

راهبرد ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
طباطبایی، محمدرضا (۱۳۹۹). صرف ساده، قم: دارالعلم.
- منابع فرعی
شرتونی، رشید (۱۴۰۰). مبادئ العربیه فی الصرف و النحو، تهران: اساطیر.
غلابینی، مصطفی (۱۳۹۲). معجم الدروس العربیه، قم: ذوی القربی.
محمدی، حمید (۱۳۹۹). زبان قرآن، قم: دارالعلم.

منابع اینترنتی

- پایگاه آزمایشگاه هوش مصنوعی و علوم اسلامی و انسانی دیجیتال نور <https://ai.inoor.ir>
- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبة <https://onlinehawzah.com>



عنوان درس به فارسی			صرف (۲)
عنوان درس به انگلیسی			Morphology (2)
نوع درس			پایه
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با مباحث مربوط به ساختار اسم در زبان عربی و فراگیری آن‌ها
- آشنایی با انواع اسم و فراگیری قواعد مربوط به حالات مختلف آن

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری قواعد علم صرف
- آشنایی با ساختار اسم در زبان عربی

سرفصل درس

- انواع مصدر: صریح و مؤول
- تصغیر اسم: اوزان تصغیر، شروط اسم مصغر، مسائل عامه در تصغیر، تصغیر ثلاثی، رباعی، خماسی، مؤنث، جمع
- نسبت: النسبة إلى الاسم الممدود، النسبة إلى الاسم المقصور، النسبة إلى الاسم المنقوص، النسبة إلى الاسم المختوم بياء مشدده، النسبة إلى الاسم محذوف منه، النسبة إلى المثنی و الجمع
- معرفة: معرفة به علم، معرفة به أل، ضمائر، مضاف به اسم معرفه، موصول، اسم اشاره، نکره مقصوده در ندا
- نکره
- نون وقایه
- اسم علم و انواع و احکام آن مثل علم مفرد و علم مرکب، علم شخص و علم جنس
- اسم اشاره و انواع و احکام آن
- اسم موصول و انواع و احکام آن

راهنمای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ
- هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی
- استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

شرتونی، رشید (۱۴۰۰). *مبادئ العربیة فی الصرف و النحو*، تهران: اساطیر.
طباطبایی، محمدرضا (۱۳۹۹). *صرف ساده*، قم: دارالعلم.

منابع فرعی

غلابینی، مصطفی (۱۳۹۲). *جامع الدروس العربیة*، قم: ذوی القربی.
محمدی، حمید (۱۳۹۹). *زبان قرآن*، قم: دارالعلم.



عنوان درس به فارسی			نحو (مباحث مقدماتی)
عنوان درس به انگلیسی			Syntax (Preliminary topics)
نوع درس			پایه
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با تعاریف و مقدمات مباحث نحو در زبان عربی
- آشنایی با نقش و جایگاه کلمات در ساختار جملات در زبان عربی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری قواعد علم نحو
- آشنایی با جایگاه و اعراب کلمات در جمله‌ها

سرفصل درس

- مباحث مقدماتی: تعریف علم نحو، موضوع علم نحو، ضرورت فراگیری علم نحو فواید آن
- کلمه و اقسام آن
- اعراب و بنا و انواع آن دو
- مباحث اعراب فعل: افعال مبنی و معرب
- اعراب و بنای فعل مضارع
- مباحث اعراب اسم: اسم معرب و مبنی، منصرف و غیر منصرف
- معرفی اجمالی انواع اعراب اسم: مرفوعات، منصوبات، مجرورات

راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ
- هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

شرتونی، رشید (۱۴۰۰). مبادئ العربیة فی الصرف و النحو، تهران: اساطیر.

منابع فرعی

جارم، علی (۱۴۰۲). النحو الواضح، قم: انتشارات زین.

حسن، عباس (۱۳۹۸). النحو الوافی، ج ۱، تهران: مؤسسه الصادق للطباعة و النشر.

غلابینی، مصطفی (۱۳۹۲). جامع الدروس العربیة، قم: ذوی القربی.

هاشمی، سید احمد (۱۳۹۸). القواعد الاساسیة، قم: ذوی القربی.

منابع اینترنتی

پایگاه آزمایشگاه هوش مصنوعی و علوم اسلامی و انسانی دیجیتال نور <https://ai.inoor.ir>



عنوان درس به فارسی			نحو (مرفوعات)
عنوان درس به انگلیسی			Syntax (Nominative Case)
نوع درس			پایه
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با مباحث نحو در زبان عربی و فراگیری آن
- آشنایی با نقش و جایگاه کلمات در ساختار جملات در زبان عربی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری قواعد علم نحو
- ایجاد مهارت نسبی جهت مطالعه متون عربی

سرفصل درس

- شرح قواعد و احکام فاعل و نائب فاعل
- شرح قواعد و احکام مبتدا و خبر
- شرح قواعد و احکام اسم کان و دیگر افعال ناقصه
- شرح قواعد و احکام اسم افعال مقاربه
- شرح قواعد و احکام ما ولای مشبهه به لیس
- شرح قواعد و احکام خبر ان و مانند آن
- شرح قواعد و احکام خبر لای نفس جنس
- شرح قواعد و احکام ضمیر شأن

راهنمای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ
- هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی
- استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

شرتونی، رشید (۱۴۰۰). *مبادئ العربیة فی الصرف و النحو*، تهران: اساطیر.

منابع فرعی

جارم، علی (۱۴۰۲). *النحو الواضح*، قم: انتشارات زین.

حسن، عباس (۱۳۹۸). *النحو الوافی*، ج ۱، تهران: مؤسسه الصادق للطباعة و النشر.

غلابینی، مصطفی (۱۳۹۲). *جامع الدروس العربیة*، قم: ذوی القربی.

هاشمی، سید احمد (۱۳۹۸). *القواعد الاساسیة*، قم: ذوی القربی.



عنوان درس به فارسی			نحو (منصوبات: مفاعیل)
عنوان درس به انگلیسی			Syntax (Accusative Case: Objects)
نوع درس			پایه
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با نقش و جایگاه کلمات در ساختار جملات در زبان عربی
- کسب توانایی لازم برای فهم درست متون و عبارات عربی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

- فراگیری قواعد علم نحو
- آشنایی با جایگاه و اعراب کلمات در جمله‌ها

سرفصل درس

- شرح و توضیح مفعول مطلق و احکام آن
- شرح و توضیح مفعول به و احکام آن
- شرح و توضیح مفعول لاجله و احکام آن
- شرح و توضیح مفعول فیه و احکام آن
- شرح و توضیح مفعول معه و احکام آن
- تحذیر و اغراء
- افع‌ل تعجب
- اختصاص، اشتغال، تنازع

راهنمادهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ
- هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی
- استفاده از روش حل مسئله برای تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- شرتونی، رشید (۱۴۰۰). مبایذ العربیه فی الصرف و النحو، تهران: اساطیر.
- منابع فرعی
- جارم، علی (۱۴۰۲). النحو الواضح، قم: انتشارات زین.
- حسن، عباس (۱۳۹۸). النحو الوافی، ج ۱، تهران: مؤسسه الصادق للطباعة و النشر.
- غلابینی، مصطفی (۱۳۹۲). جامع الدروس العربیه، قم: ذوی القربی.
- هاشمی، سید احمد (۱۳۹۸). القواعد الاساسیه، قم: ذوی القربی.

منابع اینترنتی

پایگاه آزمایشگاه هوش مصنوعی و علوم اسلامی و انسانی دیجیتال نور <https://ai.inoor.ir>



عنوان درس به فارسی			نحو (بقیه منصوبات - مجرورات)
عنوان درس به انگلیسی			Syntax (Other Nouns in the Accusative Case - Genitive Case)
نوع درس			پایه
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			۲ واحد - ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با نقش و جایگاه کلمات در ساختار جملات در زبان عربی
- کسب توانایی لازم برای فهم درست متون و عبارات عربی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری قواعد علم نحو
- آشنایی با جایگاه و اعراب کلمات در جمله‌ها

سرفصل درس

- شرح و توضیح حال و احکام آن
- شرح و توضیح تمیز و احکام آن
- شرح و توضیح افعال تفضیل و احکام آن
- شرح و توضیح افعال مدح و ذم و احکام آن
- شرح و توضیح استثنا و احکام آن
- شرح و توضیح منادی و احکام آن
- شرح و توضیح استغاثه و احکام آن
- شرح و توضیح ندبه و احکام آن
- معرفی اجمالی مجرورات
- حروف جر، شرح موارد و احکام آن
- اضافه، اقسام و احکام آن
- مبحث توابع: تعریف تابع و انواع آن: نعت، تأکید، بدل، عطف بیان، حکایت
- حروف عطف، شرح احکام هر کدام
- حروف تنبیه، تفسیر، قسم، استقبال، تأکید، استفهام، جواب، نفی، تحذیر و تندیم، شرط، تفصیل، مصدر، حروف زیادت و...

راہبرد یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ
- هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی
- استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

شرتونی، رشید (۱۴۰۰). مبانی العربیة فی الصرف و النحو، تهران: اساطیر.



منابع فرعی

- جارم، علی (۱۴۰۲). *النحو الواضح*، قم: انتشارات زین.
- حسن، عباس (۱۳۹۸). *النحو الوافی*، ج ۱، تهران: مؤسسه الصادق للطباعة و النشر.
- غلابینی، مصطفی (۱۳۹۲). *جامع الدروس العربیه*، قم: ذوی القربی.
- هاشمی، سید احمد (۱۳۹۸). *القواعد الاساسیه*، قم: ذوی القربی.

منابع اینترنتی

- پایگاه آزمایشگاه هوش مصنوعی و علوم اسلامی و انسانی دیجیتال نور <https://ai.inoor.ir>
- پایگاه جامع قرآنی <https://quran.inoor.ir>
- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- سامانه ابرنور <https://abrenoor.ir>



عنوان درس به فارسی		منطق
عنوان درس به انگلیسی		Logic
نوع درس		پایه
نوع واحد		نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
تعداد واحد و تعداد ساعت		۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس پیش نیاز		-
دروس هم نیاز		-

اهداف درس

- آشنایی با کلیات و مسائل علم منطق
- آشنایی با برخی روش‌های استدلال منطقی و صنایع منطقی جهت کسب مهارت لازم در به کارگیری آن‌ها در مباحث فقهی و اصولی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری مسائل علم منطق
- فراگیری روش‌های استدلال منطقی جهت کسب مهارت لازم در به کارگیری آن‌ها در مباحث فقهی و اصولی

سرفصل درس

- بیان مفاهیم کلی: تعریف منطق، موضوع، غرض و فایده آن و...
- مباحث الفاظ، نسب اربعه، کلیات خمس، حدود و تعریفات، احکام قضایا، تناقض، عکس
- قیاس و تقسیمات آن؛ اقترانی و استثنائی، اشکال اربعه اقترانی
- استقراء: تعریف و اقسام آن
- تمثیل: تعریف و ارکان آن
- معرفی مبحث صناعات خمس
- مبادی قیاس: یقینیات، مظنونات، مشهورات، وهمیات، مسلمات، مقبولات، مشهورات، مخیلات
- صنعت برهان؛ حقیقت برهان، برهان لمّی و آنی
- صنعت جدل؛ مقایسه جدل و برهان
- صنعت خطابه؛ ارکان و اجزای خطابه، فرق خطابه و جدل
- صنعت شعر؛ تعریف و فایده آن
- صنعت مغالطه؛ مفهوم مغالطه و فایده آن، اجزای صفت مغالطه

راهبرد یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ
- استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
فضلی، عبدالهادی، *المنطق و مناهج البحث*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۳.
- منابع فرعی
ترابی، اکبر (۱۳۸۵). *تلخیص المنطق*، قم: دارالعلم.
خندان، علی اصغر (۱۳۹۹). *منطق کاربردی*، قم: مؤسسه فرهنگی طه.



خوانساری، محمد (۱۴۰۰). منطق صوری، تهران: دیدار.

شهابی، محمود (۱۳۹۹). رهبر خرد، قم: عصمت.

شیروانی، علی (۱۳۹۳). تحریر منطق، قم: دارالعلم.

مظفر، محمدرضا (۱۴۰۰). المنطق، قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص).

منابع اینترنتی

پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>

پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>

کتابخانه مدرسه فقاہت <https://lib.eshia.ir>



عنوان درس به فارسی			مبای فقه و اصول
عنوان درس به انگلیسی			Basics of Jurisprudence & Principles of Jurisprudence
نوع درس			پایه
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
تعداد واحد و تعداد ساعت			۳ واحد- ۴۸ ساعت
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			-

اهداف درس

- آشنایی با تعریف، تاریخچه، هدف و رسالت دانش فقه و اصول فقه
- آشنایی مقدماتی با مسائل و گزاره‌های دانش فقه و اصول فقه جهت کسب آمادگی برای ورود به مباحث تفصیلی و تخصصی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

- فراگیری علم فقه و اصول فقه
- فراگیری مسائل علم فقه و اصول فقه

سرفصل درس

- آشنایی با مبای عمومی فقه: تعریف فقه، موضوع و مسائل فقه، غرض و فایده فقه، علل نیاز به فقه، ویژگی‌های فقه، قلمرو فقه
- تبیین اصطلاحات علمی مرتبط مثل اجتهاد، استنباط، فتوی، مقلد و ...
- انواع حکم شرعی
- معرفی اجمالی تاریخچه پیدایش دانش فقه
- دسته‌بندی و تبویب مباحث فقه
- آشنایی با مبای خصوصی فقه: معرفی اجمالی ابواب فقه از طهارت تا دیات
- بیان مهم‌ترین مصطلحات فقهی ابواب فقه
- آشنایی با مبای عمومی اصول فقه: تعریف اصول فقه، موضوع و مسائل اصول فقه، غرض و فایده اصول فقه
- معرفی اجمالی تاریخچه پیدایش دانش اصول فقه
- آشنایی با مبای خصوصی اصول فقه: معرفی اجمالی مباحث الفاظ، امارات و منابع فقه، اصول عملیه، تعارض ادله، اجتهاد و تقلید

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی
- ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث.

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- اسلامی، رضا (۱۳۸۵). درآمدی بر فقه اسلامی (خلاصه کتاب مدخل علم فقه)، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه.
- خندان، علی اصغر (۱۳۹۹). منطقی کاربردی، قم: مؤسسه فرهنگی طه.
- عابدی سرآسیا، علیرضا (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی (دوره مقدماتی)، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد.
- فقیهی، محسن (۱۳۹۹). معرفه ابواب الفقه (چکیده تحریر الوسیله، امام خمینی)، قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص).
- فیض، علیرضا (۱۳۹۹). مبای فقه و اصول، تهران: دانشگاه تهران.



مدرسی طباطبائی، حسین (۱۳۶۸). مقدمه‌ای بر فقه شیعه، مشهد: آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.

موسوی، سید رضا (۱۳۹۵). آشنایی با مبادی فقه یا حقوق اسلامی، مشهد: دانش شرقی.

هادوی تهرانی، مهدی (۱۳۸۵). مبانی کلامی اجتهاد، قم: مؤسسه فرهنگی خانه خرد.

منابع اینترنتی

پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>

پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadays.ir>

کتابخانه مدرسه فقاقت <https://lib.eshia.ir>

ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



تاریخ فقه و اجتهاد			عنوان درس به فارسی
History of Jurisprudence and Ijtihad			عنوان درس به انگلیسی
پایه			نوع درس
نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت	۲ واحد- ۳۲ ساعت	نوع واحد
-	دروس هم نیاز	-	دروس پیش نیاز

اهداف درس

- آشنایی تفصیلی با تحولات تاریخی دو دانش فقه و اصول فقه
- آشنایی با فقیهان نامدار دوره‌های گوناگون

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با تاریخ فقه و فقها از عصر تشریع تا زمان معاصر
- آشنا شدن دانشجو با مهم‌ترین فقیهان هر دوره و کتب تألیفی آنان

سرفصل درس

- معرفی عصر تشریع، عصر تبیین و عصر تفریع
- مختصری درباره ادوار فقه اهل سنت
- معرفی فقها و مذاهب چهارگانه اهل سنت
- معرفی ادوار فقه شیعه
- معرفی فقها و دانشمندان شیعه
- ادوار علم اصول فقه
- معرفی دانشمندان اصولی
- معرفی تحولات گذشته بر دانش فقه و اصول

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث.

راهنماهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- گر جی، ابوالقاسم (۱۳۹۸). تاریخ فقه و فقها، تهران: سمت.
- منابع فرعی
- ابوزهره، محمد (۱۹۷۱). تاریخ المذاهب الفقهیه، بیروت: دارالفکر العربی.
- اسلامی، رضا (۱۳۸۵). درآمدی بر فقه اسلامی (خلاصه کتاب مدخل علم فقه)، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه.
- ربانی بیرجندی، محمد حسن (۱۳۹۰). فقه و فقه‌های امامیه در گذر زمان، تهران: شرکت چاپ و نشر بین‌الملل.
- سبحانی، جعفر (۱۳۸۷). تاریخ الفقه الاسلامی و ادواره، قم: موسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق (ع).
- مدیر شانه چی، کاظم (۱۴۰۰). تاریخ فقه مذاهب اسلامی، قم: بوستان کتاب.
- معروف حسنی، هاشم (۱۹۶۱). تاریخ الفقه الجعفری، بیروت: دار النشر للجامعین.

منابع اینترنتی

پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>



عنوان درس به فارسی			کلیات علم حقوق
عنوان درس به انگلیسی			Generalities of The Law
نوع درس			پایه
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
تعداد واحد و تعداد ساعت			۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-

اهداف درس

- آشنایی با دانش حقوق، اصول و قواعد آن و مبانی حقوق فردی
- آشنایی با قواعد حقوق، مکاتب حقوقی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- آشنایی کامل با دانش حقوق و رشته و گرایش های آن
- فهم اصول و قواعد کلی حقوقی و به کارگیری آن در گرایش های مختلف حقوق

سرفصل درس

- تعریف حقوق و هدف آن، قواعد حقوق، مبانی حقوق؛ مکاتب حقوقی: حقوق طبیعی و فطری و حقوق تاریخی و تحقیقی
- هدف قواعد حقوقی: نظریه حقوق فردی، نظریه حقوق اجتماعی (اصالت فرد و اصالت اجتماع)
- منابع حقوق: قانون، عرف، رویه قضایی، دکترین حقوقی
- تعریف ویژگی های قاعده حقوقی، رابطه حقوق با اخلاق، مذهب، عدالت و رابطه حقوق با دیگر علوم دیگر
- شاخه های علم حقوق، نظام های مهم حقوقی
- اجرای قواعد حقوقی: قلمرو حقوق در مکان، قلمرو حقوق در زمان
- حق فردی: تعریف حق، تفاوت آن با حکم و ملک، اقسام حق: مالی و غیرمالی، عینی و دینی، حق معنوی، حق کسب و پیشه و سایر تقسیمات، منابع حقوق فردی: اعمال حقوقی، وقایع حقوقی، مسئولیت مدنی
- اجرای حق: نسبی بودن اجرا، ضمانت اجرا، اثبات حق، تملک، انتقال و زوال حق

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث.

راهنمادهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- کاتوزیان، ناصر (۱۳۸۱). مقدمه علم حقوق، تهران: انتشار.
- منابع فرعی
- جعفری لنگرودی، محمدجعفر (۱۳۹۹). مقدمه عمومی علم حقوق، تهران: گنج دانش.
- ره پیک، حسن (۱۳۹۵). مقدمه علم حقوق، تهران: خرسندی.
- ساکت، محمدحسین (۱۳۸۷). حقوق شناسی: دیباچه ای بر دانش حقوق، تهران: ثالث.
- واحدی، قدرت الله (۱۳۹۵). مقدمه علم حقوق، تهران: میزان.

منابع اینترنتی

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>



عنوان درس به فارسی			اصول فقه (مباحث مقدماتی)	
عنوان درس به انگلیسی			Principles of Jurisprudence (Preliminary Topics)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت ۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس پیش نیاز			مبانی فقه و اصول	دروس هم نیاز -

اهداف درس

- آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی
- آشنایی با مباحث مقدماتی دانش اصول فقه

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن
- ایجاد آمادگی لازم برای فهم متن های دینی بر اساس قواعد اصولی

سرفصل درس

- امور مقدماتی: تعریف علم اصول، بیان موضوع، مسائل و غایت آن
- فرق میان مسئله اصولی و قاعده فقهی
- وضع: رابطه لفظ و معنا، حقیقت وضع، اقسام وضع
- علامات وضع
- احوال لفظ و معنا
- استعمال لفظ مشترک در بیش از یک معنا
- اقسام دلالت
- راه های تشخیص مراد صاحب متن
- جملات اخباری و انشائی
- حقیقت شرعیه
- صحیح و اعم
- مشتق

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۸). *الموجز فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).
- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۱). *الوسیط فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).



منابع فرعی

- حیدری، علی نقی (۱۳۸۹). اصول الاستنباط، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- عابدی سرآسیا (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی، مشهد: دانشگاه فردوسی.
- فضلی، عبدالهادی (۲۰۰۷). الوسيط فی قواعد فهم النصوص الشرعیة، بیروت: مرکز الغدير.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- لجنة الفقه المعاصر (۱۴۴۱). الفاتح فی الاصول، قم: مرکز مدیریت حوزه.
- محمدی، ابوالحسن (۱۴۰۰). مبانی استنباط حقوق اسلامی، تهران: دانشگاه تهران.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید، قم: دار الکتب الاسلامی.

منابع اینترنتی

- ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
- پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadays.ir>
- سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>
- کتابخانه مدرسه فقهات <https://lib.eshia.ir>
- ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			اصول فقه (اوامر)	
عنوان درس به انگلیسی			Principles of Jurisprudence (Divine Commands)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول	دروس هم نیاز
			-	۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی
- آشنایی با بخشی از مباحث الفاظ در حوزه اوامر

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن
- ایجاد آمادگی لازم برای فهم متن های دینی بر اساس قواعد مباحث الفاظ

سرفصل درس

- ماده امر: اشتراک لفظی در کلمه امر، اعتبار علو استعلا در صدق امر، ظهور ماده امر در وجوب
- هیئت امر: موضوع له هیئت امر، مدلول هیئت امر، منشاء دلالت امر بر وجوب، استفاده وجوب از دیگر اسلوب ها، دلالت جمله خبریه بر وجوب
- تقسیمات واجب: مطلق و مشروط، منجز و معلق
- دوران صیغه امر بین دو چیز
- تبعیت قضاء از اداء
- دلالت امر بر مره و تکرار
- دلالت امر بر فور و تراخی
- امر عقیب حظر
- اجزاء: مفهوم شناسی، فرق اجزاء با مره و تکرار، فرق اجزاء با بحث تبعیت قضا از اداء، بررسی مسئله اجزاء، مقدمه، اقسام و احکام آن

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۱). الوسیط فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).
- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۸). الموجز فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).
- منابع فرعی
- حیدری، علی نقی (۱۳۸۹). اصول الاستنباط، تهران: دارالکتب الاسلامیه.



عابدی سرآسیا (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی، مشهد: دانشگاه فردوسی.
فضلی، عبدالهادی (۲۰۰۷). الوسيط فی قواعد فهم النصوص الشرعیة، بیروت: مرکز الغدير.
قافی، حسین و شریعتی، سعید (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
لجنة الفقه المعاصر (۱۴۴۱). الفائق فی الاصول، قم: مرکز مدیریت حوزه.
محمدی، ابوالحسن (۱۴۰۰). مبانی استنباط حقوق اسلامی، تهران: دانشگاه تهران.
مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید، قم: دار الکتاب الاسلامی.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadar.ir>
سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>
کتابخانه مدرسه فقهات <https://lib.eshia.ir>
ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			اصول فقه (نواهی، مفاهیم)
عنوان درس به انگلیسی			Principles of Jurisprudence (Divine Prohibitions, Implied Meanings)
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول
دروس هم نیاز			تعداد واحد و تعداد ساعت
۲ واحد- ۳۲ ساعت			-

اهداف درس

- آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی
- آشنایی با بخشی از مباحث الفاظ در حوزه نواهی و مفاهیم

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن
- ایجاد آمادگی لازم برای فهم متن‌های دینی بر اساس قواعد مباحث الفاظ

سرفصل درس

- ماده و صیغه نهی، شیوه‌های بیان نهی، دلالت نهی بر مره و تکرار و فور و تراخی
- اقسام نهی: مولوی و ارشادی، تحریمی و تنزیهی، نفسی و غیری
- دلالت نهی بر فساد: مراد از اقتضا و دلالت، دخول انواع نهی در محل نزاع، مقصود از عبادت و معامله، معنای صحت و فساد، نهی در عبادات و نهی در معاملات
- مفاهیم: تفاوت مفهوم و منطوق، اقسام منطوق، اقسام مفهوم، اقسام قید، سنخ حکم و شخص حکم، نزاع در حجیت مفهوم، مفهوم شرط: طرح بحث، مسلک قدما و متأخران در استفاده مفهوم، استدلال بر مفهوم به متفاهمات و محاورات عرفی، تعدد شرط وحدت جزا
- مفهوم وصف: طرح بحث، استدلال بر مفهوم وصف
- مفهوم غایت: طرح بحث، حکم مابعد غایت، حکم خود غایت، مفهوم حصر
- مفهوم عدد
- مفهوم لقب

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۱). الوسیط فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).

سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۸). الموجز فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).

منابع فرعی



- حیدری، علی نقی (۱۳۸۹). *اصول الاستنباط*، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- عابدی سرآسیا (۱۴۰۰). *اصول فقه کاربردی*، مشهد: دانشگاه فردوسی.
- فضلی، عبدالهادی (۲۰۰۷). *الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه*، بیروت: مرکز الغدیر.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید (۱۴۰۰). *اصول فقه کاربردی*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- لجنة الفقه المعاصر (۱۴۴۱). *الفائقی فی الاصول*، قم: مرکز مدیریت حوزه.
- محمدی، ابوالحسن (۱۴۰۰). *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، قم: دار الکتب الاسلامی.

منابع اینترنتی

- ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
- پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>
- سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>
- کتابخانه مدرسه فقاہت <https://lib.eshia.ir>
- ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			اصول فقه (عام و خاص، مطلق و مقید)	
عنوان درس به انگلیسی			Principles of Jurisprudence (General & Specific Term, Absolute & Qualified Term)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول	۲ واحد - ۳۲ ساعت
			دروس هم نیاز	-

اهداف درس

- آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی
- آشنایی با بخشی از مباحث الفاظ در حوزه عام و خاص و مطلق و مقید

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن
- ایجاد آمادگی لازم برای فهم متن های دینی بر اساس قواعد مباحث الفاظ

سرفصل درس

- تعریف عام و خاص
- ادوات عموم
- اقسام عام
- تخصیص و مخصص
- اراده استعمالی و جدی
- مخصص متصل و منفصل
- وضعیت عام پس از تخصیص
- حجیت عام در افراد باقی مانده
- تمسک به عام قبل از فحص از مخصص
- تعقیب عام به ضمیری که به برخی افرادش برمی گردد
- تخصیص عام با مفهوم موافق و مخالف
- تخصیص کتاب با خبر واحد
- تعقب استثناء بعد از جمله متعدد
- تعریف مطلق و مقید
- اقسام مطلق
- حقیقت بودن مطلق پس از تقید
- مقومات اطلاق یا مقدمات حکمت
- حمل مطلق بر مقید
- مجمل و مبین

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۱). *الوسیط فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).

سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۸). *الموجز فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).

منابع فرعی

حیدری، علی نقی (۱۳۸۹). *اصول الاستنباط*، تهران: دارالکتب الاسلامیه.

عابدی سرآسیا (۱۴۰۰). *اصول فقه کاربردی*، مشهد: دانشگاه فردوسی.

فضلی، عبدالهادی (۲۰۰۷). *الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه*، بیروت: مرکز الغدیر.

قافی، حسین و شریعتی، سعید (۱۴۰۰). *اصول فقه کاربردی*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

لجنة الفقه المعاصر (۱۴۴۱). *الفتاوی فی الاصول*، قم: مرکز مدیریت حوزه.

محمودی، ابوالحسن (۱۴۰۰). *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران.

مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، قم: دار الکتب الاسلامیه.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>

پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبة <https://onlinehawzah.com>

پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>

پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>

سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>

کتابخانه مدرسه فقهات <https://lib.eshia.ir>

ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی		اصول فقه (حجج و امارات)	
عنوان درس به انگلیسی		Principles of Jurisprudence (Authorities and Circumstantial Evidence)	
نوع درس		تخصصی الزامی	
نوع واحد		نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز		مبادی فقه و اصول	۲ واحد - ۳۲ ساعت
		دروس هم نیاز	-

اهداف درس

- آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی
- آشنایی با مباحث حجج و ادله در حوزه امارات

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن
- ایجاد آمادگی لازم برای مراجعه به منابع معتبر استنباط

سرفصل درس

- حجج و امارات: تعریف حجت و حجیت، تعریف اماره
- بررسی دلیل عقل: احکام و اقسام قطع، حجیت قطع، قطع قطاع، تجری، حجیت عقل و کشف عقل از حکم شرع، اقسام دلیل عقلی، موارد حجیت عقل، اشکال اخباریان به حجیت عقل مستقل
- بررسی دلیل اجماع: جایگاه اجماع بین فریقین، موضع فریقین نسبت به اجماع محصل
- بررسی دلیل کتاب: طرح بحث و بیان محل نزاع، ادله حجیت ظواهر قرآن، ادله اخباریان بر عدم حجیت ظواهر، بررسی ظواهر از نظر ظنی یا قطعی بودن
- بررسی دلیل سنت: اقسام سنت، ادله حجیت خبر واحد، اجماع منقول به خبر واحد
- شهرت فتوایی، شهرت روایی، شهرت عملی
- قول لغوی

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۱). الوسیط فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).
سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۸). الموجز فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).

منابع فرعی

حیدری، علی نقی (۱۳۸۹). اصول الاستنباط، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
عابدی سرآسیا (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی، مشهد: دانشگاه فردوسی.



فضلی، عبدالهادی (۲۰۰۷). *الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه*، بیروت: مرکز الغدیر.
قافی، حسین و شریعتی، سعید (۱۴۰۰). *اصول فقه کاربردی*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
لجنة الفقه المعاصر (۱۴۴۱). *الفائز فی الاصول*، قم: مرکز مدیریت حوزه.
محمدی، ابوالحسن (۱۴۰۰). *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران.
مغنیه، محمدجواد، (۱۳۸۸). *علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، قم: دار الکتاب الاسلامی.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>
سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>
کتابخانه مدرسه فقاها <https://lib.eshia.ir>
ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			اصول فقه (ظنون غیر معتبر، اصل برائت و تخییر)	
عنوان درس به انگلیسی			Principles of Jurisprudence (Non-Authoritative Conjectures, Principle of Innocence & Option Principle)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول	دروس هم نیاز
				۲ واحد- ۳۲ ساعت
				-

اهداف درس

- آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی
- آشنایی با ظنون غیر معتبر و بخشی از مباحث اصول عملیه

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن
- ایجاد آمادگی لازم برای مراجعه به منابع معتبر استنباط

سرفصل درس

- قیاس و انواع آن، تفاوت میان علت حکم و حکمت حکم، قیاس منصوص العله، قیاس اولویت، تنقیح مناط یا الغاء خصوصیت، ادله اهل سنت بر حجیت قیاس
- استحسان
- استصلاح یا مصالح مرسله، مثال هایی برای استصلاح
- سد ذرایع
- فتح ذرایع
- قول صحابی
- اجماع اهل مدینه
- اصول عملیه: انواع حالات مکلف ملتفت به حکم شرعی، اقسام اصول عملیه
- اصل برائت: مقدمات، اقسام شبهه، منشاء شک در شبهات، مجرای اصل برائت، ادله اخباریان بر وجوب احتیاط در شبهات تحریمیه، تنبیهات برائت، حکومت اصل موضوعی بر اصل حکمی، حسن احتیاط، قاعده تسامح در ادله سنن
- اصل تخییر: دوران امر بن محذورین در موارد مختلف

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۱). الوسیط فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).
- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۸). الموجز فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).



منابع فرعی

- حیدری، علی نقی (۱۳۸۹). اصول الاستنباط، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- عابدی سرآسیا، (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی، مشهد: دانشگاه فردوسی.
- فضلی، عبدالهادی، (۲۰۰۷). الوسيط في قواعد فهم النصوص الشرعية، بیروت: مرکز الغدير.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- لجنة الفقه المعاصر (۱۴۴۱). الفائق في الاصول، قم: مرکز مدیریت حوزه.
- محمدی، ابوالحسن، (۱۴۰۰). مبانی استنباط حقوق اسلامی، تهران: دانشگاه تهران.
- مغنیه، محمدجواد، (۱۳۸۸). علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید، قم: دار الکتب الاسلامی.

منابع اینترنتی

- ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
- پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>
- سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>
- کتابخانه مدرسه فقاہت <https://lib.eshia.ir>
- ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			اصول فقه (اصل اشتغال و استصحاب)	
عنوان درس به انگلیسی			Principles of Jurisprudence (Principle of Liability & Principle of Continuity)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول	۲ واحد- ۳۲ ساعت
			دروس هم نیاز	-

اهداف درس

- آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی
- آشنایی با بخشی از مباحث اصول عملیه

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن
- ایجاد آمادگی لازم برای مراجعه به منابع معتبر استنباط

سرفصل درس

- اصل احتیاط: مجرای اصل احتیاط، انواع شبهه، شبهه تحریمیه، محصوره و غیر محصوره، شبهه وجوبیه، دایر بین متباینین و اقل و اکثر، تنبیهات شبهه وجوبیه، دوران بین شرطیت، مانعیت و قاطعیت شی، شرایط عمل به احتیاط و براءت،
- اصل استصحاب: تعریف و ماهیت استصحاب، مسئله اصولی یا قاعده فقهی بودن استصحاب، ارکان استصحاب، فرق استصحاب با قاعده یقین، فرق استصحاب با قاعده مقتضی و مانع، تقسیمات استصحاب، ادله حجیت استصحاب، تنبیهات استصحاب

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۱). الوسیط فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).
- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۸). الموجز فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).

منابع فرعی

- حیدری، علی نقی (۱۳۸۹). اصول الاستنباط، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- عابدی سرآسیا (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی، مشهد: دانشگاه فردوسی.
- فضلی، عبدالهادی (۲۰۰۷). الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه، بیروت: مرکز الغدیر.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- لجنة الفقه المعاصر (۱۴۴۱). الفاتح فی الاصول، قم: مرکز مدیریت حوزه.
- محمدی، ابوالحسن (۱۴۰۰). مبانی استنباط حقوق اسلامی، تهران: دانشگاه تهران.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید، قم: دار الکتب الاسلامیه.



عنوان درس به فارسی			اصول فقه (تعارض ادله، اجتهاد و تقلید)	
عنوان درس به انگلیسی			Principles of Jurisprudence (Conflict of Evidence, Ijtihad and Emulation/Taqlid)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش‌نیاز			مبادی فقه و اصول	دروس هم‌نیاز
			-	۲ واحد - ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی
- آشنایی با راه‌حل تعارض بین ادله و اصول اجتهاد و تقلید

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن

سرفصل درس

- تعارض ادله: اهمیت و جایگاه بحث تعارض ادله، مقصود از ادله، تعریف تعارض، تفاوت تعارض و تراحم
- اسباب و اقسام تراحم
- مرجحات باب تراحم
- اقسام تعارض: تعارض غیرمستقر و مستقر
- مرجحات باب تعارض
- اجتهاد و احکام آن
- مختصری درباره تقلید
- خاتمه: اسباب تعدی حکم (الغای خصوصیت، تنقیح مناط، اولویت، مناسبت حکم و موضوع، مذاق شرع و مقاصد شریعت)

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۱). الوسیط فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).
- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۸). الموجز فی اصول فقه، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).
- منابع فرعی
- حیدری، علی‌نقی (۱۳۸۹). اصول الاستنباط، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- عابدی سرآسیا (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی، مشهد: دانشگاه فردوسی.
- فضلی، عبدالهادی (۲۰۰۷ م). الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه، بیروت: مرکز الغدیر.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید (۱۴۰۰). اصول فقه کاربردی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- لجنة الفقه المعاصر (۱۴۴۱ ق). الفائق فی الاصول، قم: مرکز مدیریت حوزه.
- محمدی، ابوالحسن (۱۴۰۰). مبانی استنباط حقوق اسلامی، تهران: دانشگاه تهران.



عنوان درس به فارسی			فقه عبادی (طهارت، صلات)	
عنوان درس به انگلیسی			Jurisprudence of Worships (Taharah, Salat)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول	دروس هم نیاز
				۲ واحد- ۳۲ ساعت
				-

اهداف درس

- آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش عبادیات
- آشنایی با برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری مباحث کتاب طهارت و صلات
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- مباحث کتاب الطهاره: معنای طهارت، آب و انواع آن
- نجاسات: اقسام نجاسات، نجاست بخشوده، پاک کردن متنجس، حکم غسله
- مطهرات (پاک کننده‌ها)
- وضو: اسباب وضو، واجبات وضو، شک در وضو
- غسل: اسباب غسل، ارکان غسل
- احکام اموات
- تیمم: شرایط تیمم، آنچه با آن می‌توان تیمم کرد، واجبات تیمم، حکم پیشی گرفتن در تیمم
- مباحث کتاب الصلاة: تعداد نمازها، شرایط نماز، کیفیت نماز
- نماز جمعه، نماز عید فطر و قربان
- احکام خلل در نماز
- قضای نماز
- نماز مسافر
- نماز جماعت: موارد نماز جماعت، شرایط امام جماعت

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). تحریر الروضه فی شرح اللمعه، تهران: سمت.



منابع فرعی

- ایروانی، محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
- خمینی، سید روح الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسیله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- محقق حلی و جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.

منابع اینترنتی

- ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
- پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>
- کتابخانه مدرسه فقاها <https://lib.eshia.ir>
- ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



فقه عبادی (زکات، خمس، صوم، امر به معروف و نهی از منکر)			عنوان درس به فارسی
Jurisprudence of Worships (Zakat, Khums, Sawm, Enjoining Good & Forbidding Evil)			عنوان درس به انگلیسی
تخصصی الزامی			نوع درس
نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت	۲ واحد- ۳۲ ساعت	نوع واحد
مبادی فقه و اصول	دروس هم نیاز	-	دروس پیش نیاز

اهداف درس

- آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش عبادیات
- آشنایی با برخی روش های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد:

- فراگیری مباحث کتاب زکات، خمس، صوم، امر به معروف و نهی از منکر
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- مباحث کتاب الزکات: شرایط وجوب زکات، متعلقات، احکام زکات
- اصناف مستحقان زکات
- زکات فطره و احکام آن
- مباحث کتاب الخمس: موارد خمس
- مصارف خمس و احکام مربوط به آن
- مباحث کتاب الصوم: مفطرات
- حکم افطار
- شرایط وجوب و شرایط صحت روزه
- واجبات صوم
- مباحث مربوط به رؤیت هلال
- مسائل روزه
- اعتکاف
- مباحث امر به معروف و نهی از منکر: شرایط وجوب، مراتب مسائل مرتبط با آن
- مباحث مربوط به کفارات و نذر

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی



امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.

منابع فرعی

ایروانی، محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.

خمینی، سید روح الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسیله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.

محقق حلی و جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.

مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>

پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>

پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>

پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadors.ir>

کتابخانه مدرسه فقاها <https://lib.eshia.ir>

ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			فقه مدنی - عقود معین (تجارت)	
عنوان درس به انگلیسی			Civil jurisprudence - Specific Contracts (Trade)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول	دروس هم نیاز
				۲ واحد - ۳۲ ساعت
				-

اهداف درس

- آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش معاملات
- آشنایی با برخی روش های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- فراگیری مباحثی از فقه مدنی در بخش معاملات به ویژه کتاب التجارة
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- تجارت و اقسام آن
- مکاسب محرمة
- بیع و معاطات
- شرایط متعاقدين
- بیع فضولی
- بیع مملوک و غیر مملوک
- خیارات: خیار مجلس، خیار حیوان، خیار شرط، خیار تأخیر، خیار ما یفسد لیومه و...
- احکام بیع: نقد و نسیه، قبض، تلف مبیع قبل از قبض و ...

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.
- منابع فرعی
- ایروانی، محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
- خمنی، سید روح الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسیله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- قبولی درافشان، سید محمد هادی و همکاران (۱۴۰۳). *عقود معین ۱*، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد.
- محقق حلی و جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.



عنوان درس به فارسی			فقه مدنی - عقود معین (وقف، عطیه، دین، رهن، حجر)	
عنوان درس به انگلیسی			Civil jurisprudence - Specific Contracts (Waqf, Atiyah, Debt, Rahn, Incapacity)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □	نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			مبایده فقه و اصول	دروس هم نیاز
			۲ واحد - ۳۲ ساعت	-

اهداف درس

- آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش معاملات
- آشنایی با برخی روش های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- فراگیری مباحثی از فقه مدنی در بخش معاملات به ویژه کتاب های وقف، عطیه، دین، رهن، حجر
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- مباحث کتاب الوقف: ماهیت وقف، قبض، شروط وقف، شروط موقوف، شروط موقوف علیه و...
- مباحث کتاب العطیه: صدقه هبه، سکنی و توابع آن، حبس
- مباحث کتاب الدین: قرض، ربای قرضی، احکام قرض، قسمت دین، بیع دین، حلول دین، ورشکستگی، مستثنیات دین
- مباحث کتاب الرهن: ماهیت رهن، قبض، شروط رهن، شروط متعاقدين، شرایط حق مورد رهن، احکام رهن
- مباحث کتاب الحجر: اسباب حجر و احکام مرتبط

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.
- منابع فرعی
- ایروانی، محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
- خیمینی، سید روح الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسیله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- قبولی درافشان، سید محمدهادی و همکاران (۱۴۰۳). *عقود معین ۱*، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد.
- محقق حلی و جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.

منابع اینترنتی

- ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
- پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>



فقه مدنی - عقود معین (اجاره، صلح، جعاله، سبق و رمایه)			عنوان درس به فارسی
Civil Jurisprudence - Specific Contracts (Hire, Sulh, Ju'alah, Sabq and Rimayah)			عنوان درس به انگلیسی
تخصصی الزامی			نوع درس
نوع واحد	نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت	۲ واحد - ۳۲ ساعت
دروس پیش نیاز	مبادی فقه و اصول	دروس هم نیاز	-

اهداف درس

- آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش معاملات
- آشنایی با برخی روش های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- فراگیری مباحثی از فقه مدنی در بخش معاملات به ویژه کتاب های اجاره، صلح، جعاله، سبق و رمایه
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- مباحث کتاب الاجاره: ماهیت اجاره، صیغه اجاره، لزوم اجاره، موضوع اجاره، ضمان مستأجر، شرط ضمان و خیار، شرایط صحت عقد اجاره، اجیر خاص و اجیر مطلق، اجاره عین مورد اجاره، ضمان مورد اجاره، اختلاف طرفین عقد
- مباحث کتاب الصلح: تعریف، استقلال صلح، مورد صلح، مسائل، احکام تنازع
- مباحث کتاب الجعاله: ماهیت جعاله، جواز جعاله، شرایط استحقاق جعل، اشتراک در عمل،
- مباحث کتاب سبق و رمایه: ماهیت مسابقه، شرایط مسابقه سوارکاری، شرایط مسابقه تیراندازی

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.
- منابع فرعی
- ایروانی، محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
- خمینی، سید روح الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسیله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- قبولی درافشان، سید محمدهادی و همکاران (۱۴۰۳). *عقود معین ۱*، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد.
- محقق حلی، جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.

منابع اینترنتی

- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifqh.ir>



فقه مدنی - عقود معین (ضمان، حواله، کفالت، وکالت، شفعه)			عنوان درس به فارسی
Civil jurisprudence - Specific Contracts (Dhaman, Hawalah, Kafalah, Wakalah, Shuf'ah)			عنوان درس به انگلیسی
تخصصی الزامی			نوع درس
نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت	۲ واحد- ۳۲ ساعت	نوع واحد
مبادی فقه و اصول	دروس هم نیاز	-	دروس پیش نیاز

اهداف درس

- آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش معاملات
- آشنایی با برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری مباحثی از فقه مدنی در بخش معاملات به‌ویژه کتاب‌های ضمان، حواله، کفالت، وکالت، شفعه
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- مباحث کتاب الضمان: ماهیت، شروط ضمان، صیغه عقد ضمان، انواع ضمان، شرایط مورد ضمان
- مباحث کتاب الحواله: ماهیت، اعتبار رضا، احکام، ظهور إعسار، توالی حواله، حواله دادن به جنس غیر، اختلاف اطراف عقد
- مباحث کتاب الکفاله: ماهیت و ارکان، برائت کفیل، امتناع کفیل، غیبت مکفول، موضع تسلیم، اختلاف اطراف عقد، تعدد اطراف عقد، مرگ مکفول
- مباحث کتاب الوکاله: ماهیت وکالت، صیغه وکالت، تعلیق وکالت، جایز بودن وکالت، پایان وکالت، مورد وکالت، شرایط طرفین عقد، وکالت دادن وکیل به غیر، حدود وکالت، اثبات وکالت، ضمان وکیل، اختلاف دو طرف عقد
- مباحث کتاب الشفعه: ماهیت شفعه، شرایط شفعه، فوریت اعمال حق شفعه، احکام شفعه، اختلاف اطراف حق شفعه

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.

منابع فرعی

- ایروانی و محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
- خمینی، سید روح‌الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسیله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- محقق حلی و جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.



عنوان درس به فارسی			فقه مدنی - عقود معین (شرکت، مضاربه، مزارعه، مساقات، عاریه، ودیعه)	
عنوان درس به انگلیسی			Civil Jurisprudence - Specific Contracts (Shirkah, Mudharabah, Muzara'ah, Musaqat, Ariyah, Wadi'ah)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول	۲ واحد - ۳۲ ساعت
			دروس هم نیاز	-

اهداف درس

- آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش معاملات
- آشنایی با برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری مباحثی از فقه مدنی در بخش معاملات به‌ویژه کتاب‌های شرکت، مضاربه، مزارعه، مساقات، عاریه، ودیعه
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- مباحث کتاب الشریکه: تعریف شرکت، انواع شرکت، احکام شرکت
- مباحث کتاب المضاربه: تعریف مضاربه، احکام مضاربه
- مباحث کتاب المزارعه: ماهیت مزارعه، احکام مزارعه، اختلاف اطراف عقد
- مباحث کتاب المساقات: تعریف مساقات، احکام مساقات
- مباحث کتاب العاریه: تعریف عاریه، شرایط عاریه، احکام عاریه، اختلاف طرفین عقد
- مباحث کتاب الودیعه: ماهیت ودیعه، صیغه ودیعه، آثار ودیعه، انواع ودیعه

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.
- منابع فرعی
- ایروانی، محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
- خمنی، سید روح‌الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسيله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- محقق حلی و جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.

منابع اینترنتی

- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.ne>



عنوان درس به فارسی				فقه مدنی (وصیت، ارث)
عنوان درس به انگلیسی				Civil Jurisprudence (Testament, Inheritance)
نوع درس				تخصصی الزامی
نوع واحد				نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز				مبادی فقه و اصول
				تعداد واحد و تعداد ساعت
				۲ واحد- ۳۲ ساعت
				-

اهداف درس

- آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش وصیت و ارث
- آشنایی با برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری مباحثی از فقه مدنی در بخش وصایا و ارث
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- مباحث کتاب الوصیه: ماهیت و انواع آن، رد و قبول وصیت، وصیت زائد بر ثلث، احکام وصیت. وصایت و احکام آن
- مباحث کتاب الارث: موجبات ارث، موانع ارث، سهام و مسائل مربوط به آن

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.
- منابع فرعی
- ایروانی، محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
- خمنی، سید روح‌الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسیله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- محقق حلّی، جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.

منابع اینترنتی

- ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
- پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>
- کتابخانه مدرسه فقهات <https://lib.eshia.ir>
- ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			فقه مدنی (غصب، احياء موات)	
عنوان درس به انگلیسی			Civil jurisprudence (Ghasb, Ihya al-Mwat)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □	نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			مبایدهای فقه و اصول	دروس هم نیاز
			۲ واحد- ۳۲ ساعت	-

اهداف درس

- آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش معاملات بالمعنی الاعم
- آشنایی با برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری مباحثی از فقه مدنی به‌ویژه کتاب‌های غصب و احياء موات و نیز اشاراتی به مباحث لقطه، صید و ذباحه، اطعمه و اشربه
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- مباحث کتاب الغصب: تعریف و عناصر غصب، تعاقب آیادی، اجتماع سبب و مباشر، ضمان عین، ضمان قیمت، معیوب شدن مال مغضوب، غرور، مخلوط کردن مال غصبی با غیر آن، اختلاف غاصب و مالک
- مباحث کتاب اللقطه: لقطه انسان، لقطه حیوان، لقطه مال
- مباحث کتاب احياء موات: اقسام زمین، شرایط احياء، مشترکات عمومی
- مباحث کتاب صید: جواز صید و شروط آن.
- مباحث کتاب الذباحه: شرایط ذابح، شرایط ذبح،
- مباحث کتاب اطعمه و اشربه: انواع حیوانات، مسائل، ذبیحه حرام، آداب غذا خوردن

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.
- منابع فرعی
- محقق حلی، جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.
- ایروانی، محمداقرا (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.
- خمنی، سید روح‌الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسيله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>



عنوان درس به فارسی			فقه جزائی (حدود)
عنوان درس به انگلیسی			Criminal Jurisprudence (Hudud)
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول
			تعداد واحد و تعداد ساعت
			۲ واحد- ۳۲ ساعت
			-

اهداف درس

- آشنایی با مباحث جزائی فقه امامیه

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با مبانی احکام کیفری اسلام و توانایی درک مواد قانون مجازات اسلامی
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- حدود و اقسام آن
- حد زنا، اقسام زنا، توابع زنا
- لواط
- سحر
- قیاده
- قذف
- شرب مسکر
- سرقت
- محاربه، سب النبی (ص)
- ارتداد
- بغی
- دفاع مشروع

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.
فیض، علیرضا (۱۳۹۰). *مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام*، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

منابع فرعی

ایروانی، محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
خمینی، سید روح‌الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسیله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
قانون مجازات اسلامی مصوب (۱۳۹۲).
گرجی، ابوالقاسم (۱۳۹۵). *حدود و تعزیرات و قصاص*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
محقق حلی، جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.



عنوان درس به فارسی			فقه جزائی (قصاص و دیات)	
عنوان درس به انگلیسی			Criminal Jurisprudence (Qisas, Diyat)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول	دروس هم نیاز
			-	۲ واحد - ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با مباحث جزائی فقه امامیه
- آشنایی با برخی روش های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- آشنایی با مبانی احکام کیفری اسلام و توانایی درک مواد قانون مجازات اسلامی

سرفصل درس

- مباحث کتب القصاص: قصاص نفس، اقسام قتل و شرایط آن ها، تسبیب و مباشرت در قتل، اکراه بر قتل، قصاص اعضا، احکام، جراحات و منافع، شرایط و کیفیت قصاص
- مباحث کتاب الدیات: مقادیر دیه، دیه در قتل و اعضا، ضمان عاقله و ملاک تشریع آن، کفاره قتل
- مباحث تعزیرات: مفهوم تعزیر، ویژگی های تعزیر، فرق حد و تعزیر، برخی از مهم ترین جرائم تعزیری و نیز جرائم نوین

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.
- فیض، علیرضا (۱۳۹۰). *مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام*، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- منابع فرعی
- ایروانی، محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
- خیمینی، سید روح الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسیله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- قانون مجازات اسلامی مصوب (۱۳۹۲).
- گرچی، ابوالقاسم (۱۳۹۵). *حدود و تعزیرات و قصاص*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- محقق حلی، جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.
- مغویه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.

منابع اینترنتی

- پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
- پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>



عنوان درس به فارسی			فقه خانواده (نکاح)
عنوان درس به انگلیسی			Family Jurisprudence (Marriage)
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش‌نیاز			مبادی فقه و اصول
تعداد واحد و تعداد ساعت			۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس هم‌نیاز			-

اهداف درس

- آشنایی با مباحث و احکام خانواده در فقه امامیه
- آشنایی با برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با مباحث فقهی خانواده
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- عقد نکاح و شرایط صحت آن
- محرمات نکاح
- خطبه (خواستگاری)
- نکاح متعه
- مهریه
- عیوب و تدلیس
- قسم، نشوز، شقاق
- نفقات
- احکام اولاد و حضانت

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.
فیض، علیرضا (۱۳۹۰). *مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام*، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

منابع فرعی

ایروانی، محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
بابا زاده، علی اکبر و سبحانی، جعفر (۱۳۸۶). *مسائل ازدواج و حقوق خانواده*، تهران: بدر.
جعفری لنگرودی، محمدجعفر (۱۳۶۸). *حقوق خانواده*، تهران: کتابخانه گنج دانش.



- خمينی، سيد روح الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسيله*، قم: دفتر انتشارات اسلامي وابسته به جامعه مدرسين حوزه علميه قم.
- رسايی نیا، ناصر (۱۳۸۰). *حقوق خانواده*، تهران: بهينه.
- رسولی، محمد (۱۳۹۳). *حقوق خانواده*، تهران: آثار فکر.
- صفایي سيد حسين و امامي اسدالله (۱۴۰۰). *مختصر حقوق خانواده*، تهران: نشر میزان.
- طاهري، حبيب اله (۱۳۹۲). *سيري در مسائل خانواده*، تهران: شرکت چاپ و نشر بين الملل.
- کاتوزیان، ناصر (۱۳۷۱). *حقوق مدني: خانواده*، تهران: شرکت انتشار با همکاري بهمن برنا.
- محقق حلی، جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرايع الاسلام*، قم: ذوی القربی.
- مشايخي، قدرت الله (۱۳۸۸). *خانواده از دیدگاه فقه و حقوق اسلامي*، تهران: سمت.
- مغنيه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.
- موسوی بجنوردی، سيد محمد (۱۳۸۶). *حقوق خانواده*، تهران: مجد.
- وحیدی، محمد (۱۳۸۹). *احکام خانواده*، قم: دارالعلم.

منابع اینترنتی

- ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
- پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>



عنوان درس به فارسی			فقه خانواده (طلاق)	
عنوان درس به انگلیسی			Family Jurisprudence (Divorce)	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □	نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول	دروس هم نیاز
			۲ واحد - ۳۲ ساعت	تعداد واحد و تعداد ساعت
			-	دروس هم نیاز

اهداف درس

- آشنایی با مباحث و احکام خانواده در فقه امامیه
- آشنایی با برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با مباحث فقهی خانواده
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- اقسام طلاق
- عده و احکام آن
- خلع، فدیة خلع، شرایط خلع
- مبارات و احکام آن
- لعان، اسباب، کیفیت و شرایط

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.
- منابع فرعی
- ایروانی، محمداقبر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
- بابا زاده، علی اکبر و سبحانی، جعفر (۱۳۸۶). *مسائل ازدواج و حقوق خانواده*، تهران: بدر.
- جعفری لنگرودی، محمدجعفر (۱۳۶۸). *حقوق خانواده*، تهران: کتابخانه گنج دانش.
- حبیبی تبار، جواد (۱۴۰۰). *گام به گام با حقوق خانواده*، تهران: میزان.
- خمینی، سید روح الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسیله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- رسایی نیا، ناصر (۱۳۸۰). *حقوق خانواده*، تهران: بهینه.
- رسولی، محمد (۱۳۹۳). *حقوق خانواده*، تهران: آثار فکر.
- صفایی سید حسین و امامی اسدالله (۱۴۰۰). *مختصر حقوق خانواده*، تهران: نشر میزان.



- طاهری، حبیب‌الله (۱۳۹۲). سیری در مسائل خانواده، تهران: شرکت چاپ و نشر بین‌الملل.
- کاتوزیان، ناصر (۱۳۷۱). حقوق مدنی: خانواده، تهران: شرکت انتشار با همکاری بهمن برنا.
- محقق حلی، جعفر بن حسن (۱۳۹۸). شرایع الاسلام، قم: ذوی القربی.
- مشایخی، قدرت‌الله (۱۳۸۸). خانواده از دیدگاه فقه و حقوق اسلامی، تهران: سمت.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). فقه الامام جعفر الصادق، قم: انصاریان.
- موسوی بجنوردی، سید محمد (۱۳۸۶). حقوق خانواده، تهران: مجد.
- وحیدی، محمد (۱۳۸۹). احکام خانواده، قم: دارالعلم.

منابع اینترنتی

- ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
- پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>
- کتابخانه مدرسه فقاها <https://lib.eshia.ir>
- ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی		فقه قضائی	
عنوان درس به انگلیسی		Juridical Jurisprudence	
نوع درس		تخصصی الزامی	
نوع واحد		نظری ■ عملی □	نظری-عملی □
دروس پیش نیاز		مبادی فقه و اصول	دروس هم نیاز
			۲ واحد- ۳۲ ساعت
			-

اهداف درس

- آشنایی با دادرسی اسلامی و مباحث قضائی فقه امامیه
- آشنایی با برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فهم نسبی احکام و مبانی قضای اسلامی و فهم قوانین آیین دادرسی
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- مباحث کتاب القضاء: قضاوت و اهمیت آن، تعریف قضا، شروط قاضی، قاضی تحکیم، واجبات و آداب قضاوت، کیفیت حکم، شناخت مدعی و منکر، شروط دعوی، ویژگی‌های سوگند
- مباحث کتاب الشهادات: تعریف بینه، شروط شهادت و شهود، شاهد و یمین، تعدیل و جرح شهود، شهادت بر شهادت، رجوع از شهادت، تعارض دعاوی، ذوالید، بینه داخل و خارج، تعادل دو بینه، قسمت، تعدیل سهام
- مباحث کتاب الاقرار: شرایط مقرر، اقرار بیمار، اقرار مبهم، کلام منافی با اقرار، اقرار به نسب

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سمت.
- منابع فرعی
- آخوندی، محمود (۱۳۹۰). *آیین دادرسی کیفری*، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- آشوری، محمد (۱۳۹۸). *آیین دادرسی کیفری*، تهران: سمت.
- ایروانی، محمدباقر (۱۴۰۰). *دروس التمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، قم: مرکز نشر هاجر.
- خمینی، سید روح‌الله (۱۳۹۸). *تحریر الوسیله*، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- محقق حلی، جعفر بن حسن (۱۳۹۸). *شرایع الاسلام*، قم: ذوی القربی.
- مغنیه، محمدجواد (۱۳۸۸). *فقه الامام جعفر الصادق*، قم: انصاریان.
- موسوی، سید رضا (۱۳۸۳). *آشنایی با آیین دادرسی و داورى اسلامی*، مشهد: دانش شرقی.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>



عنوان درس به فارسی		فقه تطبیقی	
عنوان درس به انگلیسی		Comparative Jurisprudence	
نوع درس		تخصصی الزامی	
نوع واحد		نظری ■ عملی □	نظری-عملی □
تعداد واحد و تعداد ساعت		۲ واحد- ۳۲ ساعت	
دروس پیش نیاز		مبادی فقه و اصول	
دروس هم نیاز		-	

اهداف درس

- آشنایی با مسائل مشترک و اختلافی مذاهب اسلامی و روش شناسی فقه تطبیقی
- آشنایی با برخی روش های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- توانمندسازی در روش شناسی فقه تطبیقی
- آشنایی با مسائل مشترک و اختلافی مذاهب اسلامی در موضوع حج و جهاد

سرفصل درس

- روش شناسی و آشنایی با فقه مذاهب اسلامی در موضوع حج
- بررسی تطبیقی اسباب و جوب حج
- بررسی تطبیقی شرایط و جوب حج - شرایط صحت حج
- بررسی تطبیقی حج مندور، حج نیایی، وصیت به حج
- بررسی تطبیقی انواع حج
- بررسی تطبیقی موافقت
- بررسی تطبیقی افعال عمره (احرام، طواف، سعی، تقصیر)
- بررسی تطبیقی افعال حج (احرام، وقوف، مناسک منی، طواف حج، سعی، طواف نساء، رمی جمرات و میت منی)
- بررسی تطبیقی کفاره محرمات
- بررسی تطبیقی احکام باب جهاد

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- جناتی، محمد ابراهیم (۱۳۹۸). *دروس فی الفقه المقارن*، تهران: مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی.
- منابع فرعی
- ابن رشد، محمد بن احمد (۱۴۰۱ ق). *بدایة المجتهد و نهایة المقتصد*، بیروت: دارالمعروفه.
- جزیری، عبدالرحمن، *الفقه علی المذاهب الاربعه*، القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى، [بی تا].
- زحیلی، وهبه (۱۴۱۷ ق). *الفقه الاسلامی و أدلته*، دمشق: دارالفکر.
- مغویه، محمد جواد (۱۳۹۰). *الفقه علی المذاهب الخمسه*، قم: دار الکتاب الاسلامی.



عنوان درس به فارسی			فقه مسائل خلافی فریقین	
عنوان درس به انگلیسی			Jurisprudence of Contentious Issues between Fariqain	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			مبادی فقه و اصول	دروس هم نیاز
				۲ واحد- ۳۲ ساعت
				-

اهداف درس

- آشنایی با خصائص فقهی شیعه و مذاهب اهل سنت و ادله مستندات طرفین
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوعات اختلافی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با خصائص فقهی شیعه و مذاهب اهل سنت و ادله مستندات طرفین
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوعات اختلافی

سرفصل درس

- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع جمع بین صلاتین
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع مسح و غسل پا در وضو
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع شهادت ثالثه در اذان
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع فقران حی علی خیر العمل و تثویب در اذان نماز صبح
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع جهر به بسم الله در قرائت نماز
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع تکتف
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع سجده بر زمین
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع خمس
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع تقيه
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع نکاح موقت
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع طلاق سه گانه
- بررسی مقایسه‌ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوع عول و تعصیب در ارث

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- سبحانی تبریزی (۱۳۸۳). *الانصاف فی مسائل دام فیها الخلاف*، قم: موسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق (ع).
- منابع فرعی
- سبحانی تبریزی (۱۳۸۷). *الاعتصام بالكتاب والسنة*، قم: موسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق (ع).
- شرف الدین موسوی، عبدالحسین (۱۳۸۶ ش). *النص والاجتهاد*، تهران: اسوه.



عنوان درس به فارسی			قواعد فقه مدنی
عنوان درس به انگلیسی			Rules of Civil Jurisprudence
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
تعداد واحد و تعداد ساعت			۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-

اهداف درس

- تبیین نقش و جایگاه مهم قواعد فقه در نظام حقوق اسلام
- آشنایی با مهم ترین قواعد فقه مدنی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- ایجاد انسجام ذهنی از طریق آشنایی با قواعد بنیادین حقوقی اسلام

سرفصل درس

- کلیاتی در باب قاعده فقهی و فرق های آن با مسئله اصولی، مسئله فقهی و ...، اقسام قواعد فقهی، تاریخچه ای از نگارش قواعد فقهی
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده ید
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قواعد ضمان ید، اتلاف، تسبیب، غرور، استیمان
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قواعد لاضرر و نفی حرج
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده قاعده صحت
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده تسلیط
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده سوق مسلمین
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده اقدام
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قواعد ضمان مقبوض به عقد فاسد، قاعده تلف مبیع قبل از قبض، التلف فی زمن الخيار ممن لا خيار له
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده لزوم
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده العقود تابعه للقصود.
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده تعذر وفا به مضمون عقد

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- لطفی، اسدالله (۱۳۸۷). قواعد فقه مدنی، سمت.
- محقق داماد، سید مصطفی (۱۴۰۰). قواعد فقه: بخش مدنی، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی.
- محمدی، ابوالحسن (۱۳۹۵). قواعد فقه، تهران: میزان.
- مصطفوی، سید محمد کاظم (۱۳۷۵ ق). مائنه قاعده فقهیه، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی.
- وحده تألیف الکتب المدرسیه (۱۳۸۳). القواعد الفقهیه، قم: سازمان حوزه ها و مدارس علمیه خارج از کشور.

منابع اینترنتی

- سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>
- کتابخانه مدرسه فقاها <https://lib.eshia.ir>



عنوان درس به فارسی			قواعد فقه جزائی
عنوان درس به انگلیسی			Rules of Criminal Jurisprudence
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			۲ واحد - ۳۲ ساعت

اهداف درس

- تبیین نقش و جایگاه مهم قواعد فقه در نظام حقوق اسلام
- آشنایی با مهم ترین قواعد فقه جزائی
- آشنایی با برخی روش های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- ایجاد انسجام ذهنی در دانشجویان از طریق آشنایی با قواعد بنیادین حقوقی اسلام

سرفصل درس

- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده بینه
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده اقرار
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده الزام
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده قرعه
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده درء الحدود
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده اکراه و اجبار
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده اضطرار
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده وزر
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده حرمت اعانه بر اثم
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده اقامة الحدّ إلى من الیه الحكم
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده توبه
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده جبّ
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده احسان،
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده دم المسلم لایذهب هدرأ
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده لادیة لمن قتله الحدّ
- بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربرد قاعده ولایت حاکم بر ممتنع

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪



فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- حاجی ده آبادی، احمد (۱۴۰۱). *قواعد فقه جزایی*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- قبله‌ای خویی، خلیل (۱۳۹۸). *قواعد فقه (بخش جزا)*، تهران: انتشارات سمت.
- محقق داماد، سید مصطفی (۱۴۰۰). *قواعد فقه ۴*، بخش جزایی، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی.
- محمدی، ابوالحسن (۱۳۹۵). *قواعد فقه*، تهران: میزان.
- مصطفوی، سید محمد کاظم (۱۳۷۵ ق). *مائه قاعدة فقهیه*، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی.
- وحده تألیف الکتب الدرسيه (۱۳۸۳). *القواعد الفقهیه*، قم: سازمان حوزه‌ها و مدارس علمیه خارج از کشور.

منابع اینترنتی

- ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
- پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
- پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
- پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>
- سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>
- کتابخانه مدرسه فقاہت <https://lib.eshia.ir>
- ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			آیات الاحکام
عنوان درس به انگلیسی			Quranic Verses
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با آیات قرآنی ناظر به احکام و قوانین شرعی
- آشنایی با تفاسیر فقهی آیات و چگونگی استنباط احکام از قرآن کریم
- آشنایی با برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری آیات الاحکام و چگونگی استنباط احکام از آیات قرآن کریم
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- مقدمه‌ای پیرامون تفسیر فقهی آیات و تاریخ تحولات آن
- نمونه‌هایی از تفسیر فقهی در عصر تشریع، صحابه و ائمه اهل بیت
- سیر نگارش تفاسیر فقهی اهل سنت و امامیه
- فهرستی از مهم‌ترین آثار در زمینه آیات الاحکام
- فهرستی از شمار آیات الاحکام
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع صلوة
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع صوم
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع زکات
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع خمس
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع جهاد
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع لزوم وفای به عقود
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع دین
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع ایداع
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع غصب
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع وصیت
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع حجر
- تفسیر فقهی آیات منتخب در موضوع اطعمه و اشربه

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

فاضل مقداد، مقداد بن عبدالله (۱۳۹۱). *کنزالعرفان فی فقه القرآن*، تهران: مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی.

منابع فرعی

فاضل جواد، جواد بن سعید (۱۳۶۷). *مسالك الافهام الی شرح آیات الاحکام*، تهران: مرتضوی.

مدیر شانه چی، کاظم (۱۳۹۸). *آیات الاحکام*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم دانشگاه‌ها.

مقدس اردبیلی، احمد بن محمد (۱۳۷۵). *زبدۃ البیان*، قم: مؤتمر المقدس الاردبیلی.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>

پایگاه جامع قرآنی <https://quran.inoor.ir>

پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>

پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>

پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>

کتابخانه مدرسه فقاها <https://lib.eshia.ir>

ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			احکام مسائل مستحدثه
عنوان درس به انگلیسی			Edicts on Emerging Issues
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			تعداد واحد و تعداد ساعت
			۲ واحد- ۳۲ ساعت
			-

اهداف درس

- آشنایی با مسائل مستحدثه، اقسام مسائل مستحدثه، علل و اسباب پیدایش مسائل مستحدثه، دسته‌بندی موضوعی مسائل مستحدثه
- آشنایی با سازوکارهای عمومی فقه و علوم وابسته در ارتباط با پاسخ‌گویی به پرسش‌های نو پیدا در حوزه فقه
- آشنایی با برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با مسائل مستحدثه و اقسام و علل و اصول استنباط احکام مستحدثه،
- ایجاد آمادگی لازم در ارتباط با پاسخ‌گویی به پرسش‌های نو پیدا و بررسی چند نمونه مهم از این پرسش‌ها

سرفصل درس

- تعریف مسائل مستحدثه، اقسام مسائل مستحدثه، علل و اسباب پیدایش مسائل مستحدثه: پیدایش موضوعات تازه، دگرگونی موضوعات، توسعه اطلاعات، ایجاد ارتباطات نوین.
- دسته‌بندی موضوعی مسائل مستحدثه
- اصول استنباط احکام مستحدثه
- احکام اولیه: عموماً، اطلاقات، علل منصوصه، کشف مناط قطعی، مستقلات عقلیه، سیره عقلائی
- احکام ثانویه: ضرورت و اضطرار، ضرر، عسر و حرج، تراحم و اهم و مهم و...
- اصول عملیه: براءت، احتیاط، استصحاب...
- فقه حکومتی و عنصر مصلحت: حفظ نظام، وهن اسلام و...
- ثابت و متغیر در شریعت و تأثیر زمان و مکان در تحول موضوعات
- سایر موارد: حوزه مباحات، منطقه الفراغ، قلمرو عرف، مذاق شارع، روح شریعت و...
- بررسی چند نمونه از مسائل مستحدثه: مالکیت معنوی، قرارداد بیمه، کنترل جمعیت، باروری مصنوعی، نازاسازی، تغییر جنسیت، شبیه‌سازی، موسیقی، تشریح و پیوند اعضا و فروش خون، کتب ضالّه، نقاشی و مجسمه‌سازی، رؤیت هلال، اثبات دعاوی و جرائم با ابزار جدید، ارتداد و طهارت و نجاست اهل کتاب

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪



فهرست منابع

منابع اصلی

فیض، علیرضا (۱۳۸۲). ویژگی‌های اجتهاد و فقه پویا، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

منابع فرعی

جواهری، حسن (۱۴۱۹ ق). بحوث فی الفقه المعاصر، بیروت: دارالذخائر.

حسینی روحانی، محمدصادق (۱۳۸۴). المسائل المستحدثه، قم: دارالفکر.

مهریزی، مهدی (۱۳۷۹). فقه پژوهی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشار.

مؤمن، محمد (۱۳۷۳). کلمات سدیدة فی مسائل جدیدة، قم: مؤسسه النشر الاسلامی.

هادوی تهرانی، مهدی (۱۳۸۵). مبانی کلامی اجتهاد، قم: مؤسسه فرهنگی خانه خرد.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>

پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>

پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>

پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>

کتابخانه مدرسه فقاہت <https://lib.eshia.ir>

ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			احادیث فقهی
عنوان درس به انگلیسی			Juridical Narrations
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
تعداد واحد و تعداد ساعت			۱ واحد-۱۶ ساعت
دروس هم نیاز			-

اهداف درس

- آشنایی با احادیث ناظر به احکام و قوانین شرعی
- آشنایی با چگونگی استنباط احکام از احادیث و اخبار با استمداد از نظر محدثین و فقیهان امامی.
- آشنایی با برخی روش‌های استدلالی فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فهم احادیث فقهی و استنباط احکام شرعی از آنها
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

- مباحث مقدماتی: تعریف حدیث، انواع حدیث، دانش‌های مرتبط با حدیث (تاریخ حدیث، رجال حدیث، درایة الحدیث)، مهم‌ترین اصطلاحات مرتبط با حدیث
- سیر تطور تاریخی احادیث فقهی
- بررسی روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه در باب عبادات: عبادات بدنی، عبادات مالی، حج
- بررسی روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه در باب معاملات: عقود و ایقاعات
- بررسی روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه در باب نکاح
- بررسی روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه در باب میراث
- بررسی روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه در باب قضا
- بررسی روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه در باب قتل نفس

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

حر عاملی، محمد بن حسن (۱۴۰۸ ق). وسائل الشیعه، قم: مؤسسه آل البیت (ع)، (روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه بر اساس جزوه استاد).

منابع فرعی

ابن بابویه، محمد بن علی (۱۴۱۳ ق). من لا یحضره الفقیه، قم: دفتر انتشارات اسلامی.

امینی، علیرضا و آیتی، سید محمد رضا (۱۳۹۸). تحریر الروضه فی شرح اللمعه، تهران: سمت.

شهید ثانی، زین الدین بن علی، الدرایة فی علم مصطلح الحدیث، نجف: آل ابراهیم، بی‌تا.



طریحی، فخرالدین، مجمع البحرین، بی جا: بی تا.

طوسی، محمد بن حسن (۱۳۸۷ ق). الاستبصار، تهران: المكتبة المرتضوية.

طوسی، محمد بن حسن (۱۴۰۷ ق). تهذیب الأحکام، تهران: دار الكتب الإسلامية.

کلینی، محمد بن یعقوب (۱۴۲۹ ق). الکافی، قم: دار الحديث.

گرجی، ابوالقاسم (۱۳۹۸). تاریخ فقه و فقها، تهران: سمت.

مجلسی، محمدباقر بن محمدتقی (۱۴۰۴ ق). مرآة العقول فی شرح أخبار آل الرسول، تهران: دار الكتب.

مدیرشانه چی، کاظم (۱۳۹۶). درایة الحديث، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.

معارف، مجید (۱۳۹۸). آشنایی با علم حدیث، تهران: سمت.

معارف، مجید (۱۴۰۰). تاریخ عمومی حدیث، تهران: کویر.

مهدوی راد، محمدعلی (۱۳۸۹). تدوین الحديث، تهران: هستی نما.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>

پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>

پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>

پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>

سامانه ابرنور <https://abrenoor.ir>

کتابخانه مدرسه فقاہت <https://lib.eshia.ir>

ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			روش تحقیق و مرجع شناسی فقه و اصول	
عنوان درس به انگلیسی			Research Method and Bibliography in Jurisprudence	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			-	۲ واحد - ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-	-

اهداف درس

- آشنایی با روش مطالعه و پژوهش در علوم اسلامی
- آگاهی از منابع مطالعاتی در حوزه فقه و اصول و علوم وابسته.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- آماده سازی تحقیق و مقاله طبق اصول و راهبردهای اصلی
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود در عرصه پژوهش

سرفصل درس

- تعریف متدلوژی
- مقایسه منطق صوری و منطق عملی
- طبقه بندی علوم و رده بندی علوم اسلامی
- نسبت علوم اسلامی با دیگر علوم
- اهمیت تحقیقات بنیادین و کاربردی و تفاوت آن دوا
- انواع تحقیق با توجه به هدف و غایت (تاریخی، تحلیلی، توصیفی...)، انواع تحقیق با توجه به ابزار و شیوه (کتابخانه ای، پرسشنامه ای آزمایشگاهی)
- ویژگی های محقق
- مراحل تحقیق: انتخاب موضوع، تبیین موضوع (معانی لغوی و اصطلاحی، کلیدواژه ها، پیشینه مطالعاتی و تحقیقاتی، شناسایی منابع تحقیق و فراهم آوردن آن ها): ارائه فرضیه و چگونگی تنظیم آن، تهیه طرح نامه تحقیق
- روش های گردآوری داده ها: روش مطالعه و یادداشت برداری از منابع مکتوب، چگونگی ثبت تحقیقات میدانی
- شیوه گزارش تحقیق: اصول نگارش، فصل بندی ها، چکیده نویسی، نمایه سازی، ارجاعات، تدوین فهرس، کتابشناسی و غیره
- منابع تحقیق در علوم اسلامی: کتاب و کتابخانه، احیای نسخ خطی، رایانه و اینترنت
- منابع تحقیق در فقه و اصول: منابع اولیه در دوران قبل از تدوین و...
- آشنایی با مراکز تحقیقاتی جهان اسلام در دوران کنونی به طور عام و مراکز تشیع و ایران به طور خاص
- آشنایی با نرم افزارهای علوم اسلامی به ویژه در حوزه فقه و علوم وابسته
- آشنایی با پایگاه های تحقیقاتی در شبکه جهانی اطلاع رسانی، موتورهای جستجو...
- توضیح: بهتر است این درس با انجام بازدید عملی از مراکز تحقیقاتی و علوم اسلامی همراه گردد.

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

صابری، حسین (۱۳۸۹). مهارت‌های تحقیق و مأخذ‌شناسی علوم اسلامی، تهران: انتشارات سمت.
مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی (۱۳۷۹). پژوهشکده فقه و حقوق، مأخذ‌شناسی قواعد فقهی، قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.

منابع اینترنتی

پایگاه آزمایشگاه هوش مصنوعی و علوم اسلامی و انسانی دیجیتال نور <https://ai.inoor.ir>

سامانه ابرنور <https://abrenoor.ir>

کتابخانه مدرسه فقهت <https://lib.eshia.ir>

ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			حقوق جزای عمومی اسلام	
عنوان درس به انگلیسی			General Criminal Law in Islam	
نوع درس			تخصصی الزامی	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			-	۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-	-

اهداف درس

- آشنایی با اصول و قواعد کلی نظام کیفری اسلام
- بررسی تطبیقی نظام کیفری اسلام با سایر نظام‌ها

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با جرم و انواع آن
- شناسایی دیدگاه‌ها و رهیافت فقه اسلامی در رابطه با حوزه جرائم و مجازات

سرفصل درس

- تاریخچه حقوق و فقه جزایی، مکاتب و نظام‌های کیفری، جرم، ماهیت و ملاک آن در حقوق جزای اسلام و حقوق جزای وضعی
- عناصر تشکیل دهنده جرم: قانونی بودن، عنصر مادی، عنصر معنوی
- عنصر قانونی: نمونه نصوص قانون در اسلام، قاعده تفسیر نصوص جزایی در اسلام و حقوق وضعی
- عنصر مادی: مراحل پیدایش جرم، جرم محال، جرم تجری، جرم عقیم، اقسام جرائم به جهت سنگینی و سبکی، جرائم موجب حد جرائم موجب قصاص، جرائم موجب دیه، جرائم موجب تعزیر، تقسیم جرائم در رابطه با قصد، جرم ایجابی و سلبی، جرائم ضد فرد و ضد اجتماع، جرم بسیط و جرم عادت، جرم مشهور و غیر مشهور، جرم عادی و سیاسی.
- عنصر معنوی جرم: مسئولیت جنایی در اسلام و قوانین وضعی، فردی بودن مسئولیت جنائی، قصد جنائی
- عوامل رفع مسئولیت جنائی: کودکی، دیوانگی، خواب، مستی، جهل، خطا و نسیان، اکراه، اضطرار، دفاع مشروع
- علل مواجهه جرم: امر آمر قانونی، دفاع مشروع، عملیات ورزشی و مباشرت و تسبیب در جرم: اقسام سبب، مباشرت و تسبیب در جرائم عمدی و غیر عمدی، اجتماع سبب و مباشر، اجتماع دو سبب
- شرکت در جرم، معاونت در جرم

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

فیض، علیرضا (۱۳۹۰). *مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام*، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

منابع فرعی

ابوزهره، محمد، *الجريمة والعقوبة فی الفقه الاسلامی*، قاهره: دارالفکر العربی، [بی تا].

اردبیلی، محمدعلی (۱۴۰۰). *حقوق جزای عمومی*، تهران: نشر میزان.



شامبیانی، هوشنگ (۱۴۰۱). حقوق جزای عمومی، تهران: مجد.

صانعی، پرویز (۱۳۸۸). حقوق جزای عمومی، تهران: طرح نو.

عوده، عبدالقادر (۱۴۰۲ ق). التشریع الجنایی الاسلامی، تهران: مؤسسه البعثه.

قنواتی، جلیل (۱۳۹۵). نظام حقوق اسلام، قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص).

قنواتی، جلیل (۱۳۹۵). نظام حقوق اسلام، قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص).

گلدوزیان، ایرج (۱۳۹۸). بایسته های حقوق جزای عمومی، تهران: نشر میزان.

گلدوزیان، ایرج (۱۴۰۰). حقوق جزای عمومی، تهران: دانشگاه تهران.

نور بها، رضا (۱۳۹۲). زمینه حقوق جزای عمومی، تهران: گنج دانش.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>

پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>

پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>

پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadays.ir>

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>

کتابخانه مدرسه فقهات <https://lib.eshia.ir>

ویکی حقوق <https://wikihoghoogh.net>

ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			حقوق جزای اختصاصی
عنوان درس به انگلیسی			Specific Criminal Law
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
تعداد واحد و تعداد ساعت			۲ واحد - ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-

اهداف درس

- آشنایی با حقوق جزای اختصاصی وضعی
- تحلیل و بررسی جرائم خاص شامل: جرائم علیه اشخاص، جرائم علیه اموال و مالکیت و جرائم علیه امنیت و آسایش عمومی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- شناخت برخی از مهم ترین جرائم و مجازات آن ها در حقوق کیفری ایران
- شناسایی دیدگاه ها و رهیافت فقه اسلامی در رابطه با حوزه جرائم و مجازات ها

سرفصل درس

- بررسی جرائم علیه اشخاص
- عنصر مادی جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: رفتار فیزیکی در جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص، شرایط و احوال لازم برای تحقق جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص و...
- عنصر روانی جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: جنایات عمدی، شبه عمدی و... فصل سوم: مجازات جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: قصاص، دیه، تعزیر، مجازات تکمیلی
- موانع مسئولیت کیفری: صغر سن، جنون، مستی، اکراه، اجبار، اضطرار و...
- همکاری در ارتکاب جرائم علیه تمامیت جسمانی: شرکت در جنایت و...
- راه های اثبات جرائم علیه تمامیت جسمانی: اقرار، شهادت شهود، علم قاضی، قسامه و...
- سایر جرائم علیه اشخاص: توهین، نشر اکاذیب، افشای اسرار حرفه ای و...
- بررسی جرائم علیه اموال و مالکیت
- کلاهبرداری: کلیات، عناصر متشکله و همکاری در ارتکاب جرم کلاهبرداری و...
- خیانت در امانت: کلیات، عناصر متشکله جرم خیانت در امانت و...
- سرقت: کلیات، شرایط سرقت مستوجب حد، راه های اثبات سرقت، مجازات سرقت و...
- صدور چک پرداخت نشدنی: مقدمه، جهات کیفری چک و...
- بررسی جرائم علیه امنیت و آسایش عمومی
- جرائم علیه امنیت کشور: نگاهی به قوانین برخی از کشورها در مورد جرائم علیه امنیت و...
- جعل و استفاده از سند مجعول: مقدمه، تعریف، توضیح مصادیق جعل و...
- قلب سکه و ترویج سکه قلب: مقدمه، ساختن سکه قلب و...
- رشا و ارتشا: مقدمه، تاریخچه رشا و ارتشا و...

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث



ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

قانون مجازات اسلامی مصوب سال ۱۳۹۲.

میر محمد صادقی، حسین (۱۴۰۰). حقوق کیفری اختصاصی، تهران: نشر میزان.

منابع فرعی

آقای نیا، حسین (۱۴۰۰). حقوق کیفری اختصاصی: جرائم علیه اشخاص، تهران: نشر میزان.

زراعت، عباس (۱۴۰۳). شرح قانون مجازات اسلامی، کاشان: اندیشه‌های حقوقی.

شامبیانی، هوشنگ (۱۴۰۱). حقوق جزای اختصاصی، تهران: مجد.

صادقی، محمد هادی (۱۳۸۹). حقوق جزای اختصاصی (جرائم علیه اشخاص)، تهران: نشر میزان.

گلدوزیان، ایرج (۱۳۹۳). محشای قانون مجازات اسلامی، تهران: مجد.

گلدوزیان، ایرج (۱۳۹۸). حقوق جزای اختصاصی، تهران: دانشگاه تهران.

مرعشی، سید محمد حسن (۱۳۹۷ ش). دیدگاه‌های نو در حقوق کیفری اسلام، تهران: نشر میزان.

منابع اینترنتی

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>

ویکی حقوق <https://wikihoghoogh.net>



عنوان درس به فارسی			حقوق بین الملل اسلام
عنوان درس به انگلیسی			International law of Islam
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با مبانی اندیشه فقهی در حوزه حقوق و روابط بین الملل
- تشریح دیدگاه‌های اسلام در برابر اصول حاکم بر حقوق بین الملل نوین

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با مبانی اندیشه فقهی در روابط بین الملل
- فراگیری دیدگاه‌های اسلام در برابر اصول حاکم بر حقوق بین الملل امروزی

سرفصل درس

- تبیین واژه‌ها، شاخه‌ها و ضرورت حقوق بین الملل، موضوع، تاریخچه و تمدن تدوین حقوق بین الملل، حقوق بین الملل اسلام؛ تاریخچه و تاریخ تدوین آن، عوامل پیدایش حقوق بین الملل
- مکتب‌های حقوق بین الملل: مکتب حقوق طبیعی یا فطری، مکتب حقوق وضعی، مکتب التقاطی، مکتب حقوق بین الملل اسلام
- منابع حقوق بین الملل: منابع در عرف بین الملل، منابع حقوق بین الملل اسلام
- اعضای جامعه بین الملل و قلمرو حقوق بین الملل: کشورها، سازمان‌های بین المللی، اشخاص خصوصی در حقوق بین الملل، نهضت‌های آزادی‌بخش ملی
- اصول کلی حاکم بر روابط بین الملل و دیدگاه اسلام
- اصل همزیستی مسالمت‌آمیز، جهاد اسلامی، اصل بی طرفی و اعتزال، اصل نفی سلطه گری و سلطه پذیری، مسئولیت بین الملل
- حل مسالمت‌آمیز اختلاف‌های بین المللی: جایگاه صلح و مسالمت در عرف بین الملل و حقوق بین الملل اسلام، مقدمه و ماهیت اختلاف بین المللی، روش‌های حل اختلاف بین المللی

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

فخلعی، محمد تقی و حائری، محمد حسن (۱۳۹۴). *رهیافت فقهی در حقوق بین الملل اسلام*، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد، پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی.

منابع فرعی

حمید الله، محمد (۱۳۷۳). *حقوق روابط بین الملل در اسلام*، ترجمه و تحقیق: مصطفی محقق داماد، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی.

خلیلیان، سید خلیل (۱۳۸۷). *حقوق بین الملل اسلامی*، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.



ضیائی بیگدلی، محمدرضا (۱۳۸۳). *اسلام و حقوق بین الملل*، تهران: کتابخانه گنج دانش.
ضیائی بیگدلی، محمدرضا (۱۴۰۰). *حقوق بین الملل عمومی*، تهران: کتابخانه گنج دانش.
مهرپور، حسین (۱۳۸۴). *نظام بین المللی حقوق بشر*، تهران: اطلاعات.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>
پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>
کتابخانه مدرسه فقاہت <https://lib.eshia.ir>
ویکی حقوق <https://wikihoghoogh.net>
ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی		قواعد عمومی قراردادها	
عنوان درس به انگلیسی		General Rules of Contracts	
نوع درس		تخصصی الزامی	
نوع واحد		نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز		-	۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز		-	-

اهداف درس

- آشنایی با اصول و قواعد عمومی قراردادها و آمادگی برای ورود در مباحث فقه مدنی
- آشنایی با تعاریف و اصطلاحات: عقد، ایقاع، تعهد، التزام، اقسام عقد، اصل حاکمیت اراده، شرائط اساسی صحت معامله و...

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- فراگیری اصول و قواعد عمومی قراردادها
- آمادگی برای ورود در مباحث فقه مدنی

سرفصل درس

- تعاریف و اصطلاحات: عقد، ایقاع، تعهد، التزام و...
- اقسام عقد: تقسیمات عقد در فقه و قانون مدنی، عقد لازم و جایز، عقد خیاری، منجز و معلق، معوض و غیر معوض، معین و غیر معین تملیکی و عهده و...، اصل حاکمیت اراده: نتایج و حدود اصل حاکمیت اراده
- شرائط اساسی صحت معامله: قصد و رضا، اهلیت معامله، مورد معامله و شرائط آن، جهت معامله و مشروعیت آن
- آثار عقد: اثر عقد بین متعاملین، اثر عقد نسبت به اشخاص ثالث، اصل نسبی بودن قرارداد و استثنائات آن، قراردادهای جمعی، معامله فضولی
- شروط ضمن عقد: شروط باطل مبطل و غیر مبطل، شروط صحیح، شروط تحمیلی
- عدم اجرای تعهد: اجرای اجباری تعهد، جبران خسارت ناشی از عدم اجرای تعهد
- سقوط تعهدات: وفای به عهد، اقاله، ابراء، تبدیل عهد، تهاتر، مالکیت فی الذمه
- ماهیت خیار، قواعد عمومی خیارات، اثر فسخ، انواع خیارات

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- امامی، سید حسن (۱۳۹۹). حقوق مدنی، جلد ۲، تهران: اسلامیه.
- صفایی، سید حسین (۱۴۰۰). دوره مقدماتی حقوق مدنی (قواعد عمومی قراردادها)، جلد ۲، تهران: نشر میزان.
- قنوتی، جلیل وحدتی شبیری، حسن و عبدی پور، ابراهیم (۱۳۹۴). زیر نظر محقق داماد، حقوق قراردادها در فقه امامیه، جلد ۱، تهران: سمت.
- کاتوزیان، ناصر (۱۳۸۷). حقوق مدنی؛ قواعد عمومی قراردادها، جلد ۱، تهران: انتشار.
- کاتوزیان، ناصر (۱۴۰۳). شرح قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی، تهران: انتشارات میزان.

منابع اینترنتی

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>



عنوان درس به فارسی			حقوق اساسی
عنوان درس به انگلیسی			Constitutional Law
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
تعداد واحد و تعداد ساعت			۲ واحد-۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-

اهداف درس

- آشنایی با حقوق اساسی به عنوان یکی از اساسی ترین شاخه های دانش حقوق
- تبیین رابطه حکومت و مردم با تکیه بر ساختار نظام جمهوری اسلامی و قانون اساسی آن

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- توانایی دفاع منطقی از قانون اساسی ایران و حقوق اساسی مندرج در آن
- مقایسه و مطالعه تطبیقی قانون اساسی ایران با سایر نظام های حقوقی و قوانین اساسی

سرفصل درس

- کلیات حقوق اساسی
- مفهوم حقوق اساسی، موضوع حقوق اساسی، منشأ تاریخی، حقوق اساسی و سایر رشته های حقوق، منابع حقوق اساسی.
- دولت و کشور: مبانی فلسفه، مکاتب فطری و طبیعی و مکاتب تحقیقی، دیدگاه حکمای مسلمان در باب دولت، عناصر تشکیل دهنده دولت، گونه های مختلف دولت.
- حکومت و رژیم سیاسی: تعریف، طبقه بندی رژیم های سیاسی، مبانی مشروعیت حکومت ها در نظام های گوناگون، ساختار حکومت و نهادهای فرمانروا، اصل تفکیک قوا.
- مردم: رابطه مردم و حکومت، حقوق فردی و آزادی های عمومی، انتخابات، مردم سالاری.
- حقوق اساسی در قانون اساسی جمهوری اسلامی
- اصول بنیادین: اصل حاکمیت الهی، حاکمیت مردمی و نسبت آن دو با یکدیگر، نوع نظام سیاسی، اصل کرامت و آزادی توأم با مسئولیت انسان.
- نهادها و قوای حاکم بر کشور در قانون اساسی: رهبری ولایت فقیه: نظریات فقهی در باب تشکیل حکومت، نظریه امام خمینی (قدس سره) چگونگی نصب و عزل رهبری، شرایط و صفات رهبر، وظایف و اختیارات، رابطه رهبری و قوای سه گانه حاکم. قوه مقننه: مجلس شورای اسلامی، شورای نگهبان، مجمع تشخیص مصلحت نظام، حدود اختیارات وظایف هر کدام. قوه مجریه: رئیس جمهور، هیئت وزیران، نهادها و سازمان های وابسته، وظایف و اختیارات.
- حقوق اساسی مردم در بخش های سیاست و اجتماع: جلوه های مشارکت مردمی در پذیرش نظام، اداره امور، گزینش ها، نظارت عمومی بر کارها
- حقوق اساسی مردم در بخش های فرهنگ و اقتصاد

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪



فهرست منابع

- طباطبایی مؤتمنی، منوچهر (۱۳۹۶). حقوق اساسی، تهران: نشر میزان.
- قاسم‌زاده، قاسم (۱۳۹۳). حقوق اساسی، تهران: جاودانه.
- قاضی، ابوالفضل (۱۳۷۵). حقوق اساسی و نهادهای سیاسی، تهران: دانشگاه تهران.
- قاضی، ابوالفضل (۱۴۰۰). بایسته‌های حقوق اساسی، تهران: نشر میزان.
- قانون اساسی جمهوری اسلامی و شرح‌ها و تعلیق‌های آن.
- مدنی، جلال‌الدین (۱۳۹۳). کلیات حقوق اساسی، تهران: پایدار.
- مهرپور، حسین (۱۳۹۸). مختصر حقوق اساسی جمهوری اسلامی، تهران: دادگستر.
- نجفی اسفاد، مرتضی و محسنی، فرید (۱۳۸۸). حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران: الهدی، فردافر.
- هاشمی، سید محمد (۱۳۹۱). حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران: نشر میزان.
- وکیل، امیر ساعد و عسکری، پوریا (۱۳۹۴). قانون اساسی جمهوری اسلامی در نظم حقوق کنونی، تهران: مجد.

منابع اینترنتی

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>

ویکی حقوق <https://wikihoghoogh.net>



عنوان درس به فارسی			حقوق تجارت
عنوان درس به انگلیسی			Commercial law
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			تعداد واحد و تعداد ساعت
			۲ واحد - ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با مباحث حقوقی در حوزه تجارت
- آشنایی با نظام روابط تجاری، اصول و قواعد حاکم بر فعالیت های تجاری، حقوق و مسئولیت های ناشی از اعمال تجاری اشخاص حقیقی و حقوقی و مقررات ورشکستگی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- آشنایی با اعمال و شرکت ها و اسناد تجاری ورشکستگی
- فراگیری اصول و قواعد حاکم بر مباحث تجارت

سرفصل درس

- تاجر و اعمال تجاری: الف) تجار و عملیات تجاری، ب) دفاتر تجاری و دفتر ثبت تجاری، ج) مالکیت تجاری و صنعتی: کلیات، مایه تجاری، اسم تجاری، علائم تجاری و صنعتی و...
- شرکت های تجاری: الف) شرکت تضامنی ب) شرکت نسبی ج) شرکت سهامی د) شرکت با مسئولیت محدود ه) شرکت مختلط غیر سهامی و) شرکت مختلط سهامی ز) شرکت تعاونی ح) تصفیه امور شرکت ها ط) ثبت شرکت ها
- اسناد تجاری: الف) اسناد تجاری: تعریف، فایده و مزایای اسناد تجاری. ب) برات ج) سفته د) چک ه) مرور زمان در دعاوی راجع به برات و سفته و چک و) قبض انبار (وارانت) ز) اوراق بهادار و اسناد در وجه حامل ح) بورس
- قراردادهای تجاری ورشکستگی و تصفیه: الف) قراردادهای تجاری: بیع تجاری، دلالی، حق العمل کاری، قرارداد حمل و نقل، نمایندگان تجارتی ب) ورشکستگی و تصفیه: کلیات، شرایط اعلام ورشکستگی، اعلام حکم ورشکستگی، آثار حکم ورشکستگی، سازمان تصفیه امور ورشکستگی، تصفیه ورشکستگی.

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- اسکینی، ربیعا (۱۴۰۱). حقوق تجارت، تهران: سمت.
- حسنی، حسن (۱۳۹۸). حقوق تجارت، تهران: نشر میزان.
- دمرچیلی و همکاران (۱۳۹۹). قانون تجارت در نظم حقوق کنونی، تهران: کتاب آوا.
- رسایی نیا، ناصر (۱۳۹۱). حقوق تجارت شامل انواع قراردادهای تجاری، بیمه، حمل و نقل، تهران: آوای نور.
- ستوده تهرانی، حسن (۱۴۰۰). حقوق تجارت، تهران: نشر دادگستر.
- عرفانی، محمود (۱۳۸۱). حقوق تجارت، تهران: نشر میزان.
- قائم مقام فراهانی، محمدحسین (۱۳۹۹). حقوق تجارت (ورشکستگی و تصفیه)، تهران: نشر میزان.



عنوان درس به فارسی			آیین دادرسی مدنی
عنوان درس به انگلیسی			Civil Procedure
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			تعداد واحد و تعداد ساعت
			۲ واحد- ۳۲ ساعت
			-

اهداف درس

- آشنایی با مباحث فقهی قضا و شهادت
- آشنایی با برخی روش‌های نوین دادرسی مدنی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با مباحث فقهی قضا و شهادت
- فراگیری روش‌های نوین دادرسی در فقه اسلامی

سرفصل درس

- پیشینه تاریخی دادرسی در اسلام در عصر پیامبر و خلفا و ادوار بعدی
- دادرسی در فقه اسلامی: مفاهیم، ولایت بر قضا، وجوب تصدی قضا، شرایط قاضی، آداب داوری در اسلام
- مراحل دادرسی: معیار تشخیص مدعی از منکر، کیفیت صدور حکم غیابی، حکم غیابی، تعارض دعاوی
- ادله اثبات دعوی در فقه: علم قاضی، اقرار، شهادت، سوگند
- شهادت: شرایط شهود، تفصیل حقوق نسبت به شهود، شهادت بر شهادت، رجوع از شهادت
- اقرار: الفاظ اقرار، شرایط مقرر، مورد اقرار
- سوگند مسقط دعوی یا مثبت حق
- ادله اثبات دعوی در قانون مدنی
- مراحل دادرسی نخستین: شرایط استماع دعوی، دادخواست، جلسه دادرسی، تأمین دلیل، رسیدگی به دلایل، صدور رأی تجدیدنظر و فرجام‌خواهی
- اجرای احکام مدنی (مقدمات اجرا، ترتیب اجرا، توقیف اموال...)

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنماهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

اداره کل تدوین و تنقیح قوانین و مقررات (۱۳۸۷). مجموعه قوانین و مقررات آئین دادرسی مدنی، تهران: ریاست جمهوری، معاونت پژوهش، تدوین و تنقیح قوا.

امینی، علیرضا و آیتی، سید محمدرضا (۱۳۹۸). تحریر الروضه فی شرح اللمعه، تهران: سمت. (بخش‌هایی از کتاب القضا والشهادات و الاقرار بر حسب تفصیل سرفصل‌ها)



منابع فرعی

- کلیه شروح آیین دادرسی مدنی؛ ازجمله:
احمدی، نعمت (۱۳۷۷). آیین دادرسی مدنی، تهران: اطلس.
حیاتی، علی عباس (۱۳۸۵). شرح قانون آیین دادرسی مدنی، قم: سلسبیل.
خمینی، سید روح الله (۱۳۹۸). تحریر الوسیله، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
سنگلجی، محمد (۱۳۸۲). آئین دادرسی در اسلام، قزوین: نشر طه.
شمس، عبدالله (۱۳۹۹). آیین دادرسی مدنی، تهران: دراک.
صدرزاده افشار، محسن (۱۳۸۲). آیین دادرسی مدنی، تهران: جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبائی.
موسوی، سید رضا (۱۳۸۳). آشنایی با آیین دادرسی و داوری اسلامی، مشهد: دانش شرقی.
واحدی، قدرت الله (۱۳۸۷). آیین دادرسی مدنی، تهران: نشر میزان.

منابع اینترنتی

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>

ویکی حقوق <https://wikihoghoogh.net>



عنوان درس به فارسی			آیین دادرسی کیفری
عنوان درس به انگلیسی			Criminal Procedure
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
تعداد واحد و تعداد ساعت			۲ واحد - ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-

اهداف درس

- آشنایی تحلیلی با آیین دادرسی کیفری از منظر فقه و حقوق
- آشنایی با دعاوی ناشی از جرم: دعاوی عمومی، دعاوی خصوصی، صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری و دلایل اثبات در امور کیفری

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با قوانین، روش‌ها و منابع آیین دادرسی در فقه و حقوق
- ایجاد آمادگی لازم جهت تشخیص دعاوی عمومی و خصوصی و موانع تعقیب و جهات سقوط دعوا و قوف بر نقش دادرسی و قضات در حل و فصل دعاوی.

سرفصل درس

- دعاوی ناشی از جرم
- دعاوی عمومی: مرجع تعقیب دعاوی عمومی، شروط و موانع تعقیب دعاوی عمومی، موارد سقوط دعاوی عمومی، تحقیقات مقدماتی
- دعاوی خصوصی: دعاوی خصوصی قابل طرح در مرجع کیفری، امکان رسیدگی دادگاه جزایی به دعاوی خصوصی، شرایط طرح دعاوی خصوصی در مرجع کیفری
- صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری و دلایل اثبات
- صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری: قواعد عمومی صلاحیت مراجع رسیدگی، مبحث دوم: صلاحیت اختصاصی هریک از مراجع رسیدگی
- دلایل اثبات در امور کیفری: اهمیت دلیل در امور کیفری و بار ارائه آن، ارزیابی دلایل و مهم‌ترین دلایل اثبات.

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- خالقی، علی (۱۴۰۰). آیین دادرسی کیفری، تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های حقوقی شهر دانش.
- خالقی، علی (۱۴۰۰). نکته‌ها در آیین دادرسی کیفری، تهران: شهر دانش.
- منابع فرعی
- آخوندی، محمود (۱۳۹۰). آیین دادرسی کیفری، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- آشوری، محمد (۱۳۹۸). آیین دادرسی کیفری، تهران: سمت.
- بلاغی، صدرالدین (۱۳۷۰). عدالت و قضا در اسلام، تهران: امیرکبیر.
- محمدی ری‌شهری، محمد (۱۳۷۷). مقدمه‌ای بر سیستم قضای اسلامی، قم: محبت.
- موسوی، سید رضا (۱۳۸۳). آشنایی با آیین دادرسی و داورای اسلامی، مشهد: دانش شرقی.



عنوان درس به فارسی			زبان تخصصی فقهی
عنوان درس به انگلیسی			Specific Jurisprudential English
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با متون و مصطلحات فقهی به زبان انگلیسی و کسب مهارت لازم جهت مطالعه و تحقیق در متون تخصصی خارجی
- قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در موضوعاتی همچون، نماز، روزه، قضاوت، تجارت، حج، جهاد، نکاح، ارث و وصیت.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- آشنایی با متون و مصطلحات فقهی به زبان انگلیسی
- مهارت لازم برای مطالعه، ترجمه و تحقیق در متون فقهی خارجی

سرفصل درس

- قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در موضوع نماز
- قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در موضوع روزه
- قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در موضوع قضاوت
- قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در موضوع تجارت
- قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در موضوع حج
- قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در موضوع جهاد
- قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در موضوع نکاح
- قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در موضوع ارث و وصیت

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- Al-hossaini. M (2010). *English for the students of Theology and Islamic Studies*, Tehran: SAMT.
- Bakhtiar. L and Reinhart. K(c1996). *The Encyclopedia of Islam*, Chicago: Distributed by Kazi Publications, ABC International Group.
- Eftekhari. G (2014). *Law Texts*, Tehran: GanjeDanesh Publications.
- Garner. B (1384). *Black's Law Dictionary*, Tehran: Mizan Publications.
- Mazdayasna. G (2016). *English for the students of Islamic Jurisprudence*, Yazd University.

منابع اینترنتی

سایت دکتر شیروی <https://dr.shiravi.com>



عنوان درس به فارسی			زبان تخصصی حقوقی
عنوان درس به انگلیسی			Specific Legal English
نوع درس			تخصصی الزامی
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			تعداد واحد و تعداد ساعت
			۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با متون و مصطلحات حقوقی به زبان انگلیسی و کسب مهارت لازم جهت مطالعه و تحقیق در متون تخصصی خارجی
- قرائت و ترجمه چند متن منتخب در زمینه حقوق قراردادها

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- آشنایی با متون و مصطلحات حقوقی به زبان انگلیسی
- کسب مهارت لازم برای مطالعه، ترجمه و تحقیق در متون حقوقی خارجی

سرفصل درس

- مفهوم قرارداد و مقایسه آن با مفاهیم مشابه
- نظرات پیرامون نیروی حقوقی الزام آور قرارداد
- عناصر قرارداد معتبر
- قراردادهای باطل
- اصل آزادی قراردادها
- قرارداد بیع
- قرارداد معاوضه
- قرارداد اجاره

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

Atiyah & Adam(1982). *Sale of Goods*, London.
 Chitty(1968). *Chitty on Contracts, Volume 1*, London.
 Eftekhari, G (2014). *Law Texts*, Tehran: Ganje Danesh Publications.
 Garner. B (1384). *Black's Law Dictionary*, Tehran: Mizan Publications.
 Shiravi. A(2023). *Legal Text (1) Contract Law*, Tehran:Samt Publications.

منابع اینترنتی

سایت دکتر شیروی <https://dr.shiravi.com>



عنوان درس به فارسی			قرائت و تجوید قرآن کریم	
عنوان درس به انگلیسی			Quranic Recitation and Tajweed	
نوع درس			تخصصی اختیاری	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			-	۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-	-

اهداف درس

- آشنایی با قواعد صحیح قرائت قرآن کریم بر اساس روایت حفص از عاصم
- تسلط بر اصول تجوید نظری و عملی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- توانایی تشخیص و تصحیح اشکالات رایج در تلفظ حروف و احکام تجویدی
- تقویت توانایی تلاوت روان و صحیح قرآن با رعایت وقف و ابتدا

سرفصل درس

- اهمیت تجوید، آشنایی با مبانی قرائت صحیح، مرور روخوانی پایه
- مخارج و صفات حروف
- احکام نون ساکن و تنوین
- احکام میم ساکن
- مد و قصر
- وقف و ابتدا
- لهجه های قرآنی (تفاوت روایت فص از عاصم با بقیه روایت ها)
- بیان اشکالات رایج در قرائت قرآن

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- شاکر، محمد کاظم (۱۳۹۰). قواعد وقف و ابتدا در قرائت قرآن کریم، قم: بوستان کتاب.
- منابع فرعی
- موسوی بلده، سید محسن (۱۳۹۸). حلیه القرآن، نشر احیاء کتاب.

منابع اینترنتی

پایگاه جامع قرآنی <https://quran.inoor.ir>



عنوان درس به فارسی			کلیات علوم قرآنی
عنوان درس به انگلیسی			Generalities of the Quranic Sciences
نوع درس			تخصصی اختیاری
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آشنایی با علوم قرآنی و شاخه‌های مختلف آن
- آشنایی با اصطلاحات مختلف مطرح در تاریخ قرآن اسباب نزول و نقش آن‌ها در استنباط احکام

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- افزایش آگاهی‌های در رابطه با تاریخ قرآن و اسباب نزول آن
- کسب مهارت جهت تشخیص آیات ناسخ از آیات مخصص

سرفصل درس

- تعریف علوم قرآن و جایگاه آن
- شاخه‌های علوم قرآن
- وحی: تعریف وحی و اقسام آن، اعجاز قرآن
- دسته‌بندی معارف قرآن
- چگونگی نزول قرآن: آغاز نزول، ترتیب نزول، مکی و مدنی، اسباب نزول و اهمیت آن در فهم درست مقاصد قرآن
- آرا و اقوال در گردآوری، ترتیب سوره‌ها و آیات، مصاحف، یکسان‌سازی مصاحف
- تحریف ناپذیری قرآن، بیان آراء، ادله تحریف ناپذیری، نقد قائلان به تحریف قرائات
- علل پیدایش اختلافات قرائات، تواتر قرائات، انواع قرائات، قراء سبعه
- ناسخ و منسوخ: تعریف نسخ، گونه‌های نسخ، شروط نسخ، فرق نسخ و تخصیص محکم و متشابه در قرآن

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

معرفت، محمدهادی (۱۳۹۸). علوم قرآنی، قم: مؤسسه فرهنگی تمهید.

منابع فرعی

- حجتی، محمدباقر (۱۳۹۸). اسباب النزول، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- صبحی، صالح (۱۹۷۷ ق). مباحث فی علوم القرآن، بیروت: دارالعلم للملایین.
- عطارد، داوود (۱۳۹۹ ق). موجز علوم قرآن، بیروت: مؤسسه الاعلمی.
- غفار، عبد الرسول (۱۴۱۵ ق). المسیر فی علوم القرآن، بیروت: دار مکتبه الرسول الاکرم (ص).
- معرفت، محمدهادی (۱۳۹۸). تاریخ قرآن، تهران: سمت.



کلیات علوم حدیث			عنوان درس به فارسی
Generalities of Hadith Studies			عنوان درس به انگلیسی
تخصصی اختیاری			نوع درس
تعداد واحد و تعداد ساعت	نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	۲ واحد- ۳۲ ساعت	نوع واحد
دروس هم نیاز	-	-	دروس پیش نیاز

اهداف درس

- آشنایی با دانش‌های مرتبط با حدیث
- تبیین مهم‌ترین مفاهیم و مصطلحات مرتبط با حدیث

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با رابطه فقه و حدیث

سرفصل درس

- مقدمه شامل: جایگاه حدیث در علوم اسلامی، رابطه فقه با حدیث
- اصطلاحات و مفاهیم: حدیث، خبر، روایت، سنت، اثر، سند، متن، حدیث قدسی
- تقسیم اجمالی شاخه‌های علم حدیث: تاریخ حدیث، درایه حدیث، رجال حدیث
- تاریخ حدیث: گزارشی مختصر از تاریخ تدوین حدیث اهل سنت و جوامع حدیثی
- گزارش مختصر از تاریخ تدوین حدیث شیعه و جوامع حدیثی
- درایه حدیث: تعریف درایه الحدیث، مهم‌ترین مصطلحات درایه الحدیث (شیعه و اهل سنت)، صحیح، حسن، موثق، ضعیف، مسند مرسل، مرفوع، مجهول، موضوع، مقبول، معتبر، مقطوع، شاذ و...
- رجال: تعریف علم رجال، ضرورت علم رجال، شرایط راوی و شیوه‌های احراز آن، الفاظ توثیق و تضعیف، توثیق عام و توثیق خاص، تعارض جرح و تعدیل
- آشنایی با مهم‌ترین منابع رجال شیعه و اهل سنت

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۹۹). کلیات فی علم الرجال، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- سبحانی، جعفر (۱۳۹۸). اصول الحدیث و احکامه فی علم الدرایه، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- عتر، نور الدین (۱۹۷۷ م). منهج النقد فی علوم الحدیث، دمشق: دارالفکر.
- فضلی، عبدالهادی (۱۳۸۴). اصول الحدیث، شرکت چاپ و نشر بین الملل.
- فضلی، عبدالهادی (۱۴۱۶ ق). اصول علم الرجال، بیروت: مؤسسه ام القری.
- مدیر شانه چی، کاظم (۱۴۰۰). تاریخ حدیث، تهران: سمت.
- مدیر شانه چی، کاظم (۱۳۹۷ ش). علم حدیث، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- معارف، مجید (۱۴۰۰). تاریخ عمومی حدیث، تهران: کویر.
- نصیری، علی (۱۳۹۶). آشنایی با علوم حدیث، قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت.



عنوان درس به فارسی			مهارت‌های ترجمه متون تخصصی فقه و حقوق
عنوان درس به انگلیسی			Skills for Translating Specialized Texts in Jurisprudence and Law
نوع درس			تخصصی اختیاری
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			نحو (مباحث مقدماتی)
			تعداد واحد و تعداد ساعت
			۲ واحد - ۳۲ ساعت
			دروس هم نیاز
			-

اهداف درس

- آشنایی با روش ترجمه متون از عربی به فارسی و بالعکس
- شناخت برخی از اسلوب‌ها و قواعد فن ترجمه در زبان عربی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- توانایی نسبی در ترجمه متون عربی
- ایجاد آمادگی لازم جهت ورود به ترجمه متون

سرفصل درس

- کلیاتی در باب ترجمه از قبیل تعریف ترجمه، عناصر اصلی ترجمه، شروط مترجم، امانت در ترجمه، حذف و اضافه در ترجمه ساختارهای زبان عربی، بند، جمله، عبارت
- عناصر اصلی و فرعی در جمله‌ها، واژه‌شناسی و معانی واژه‌ها
- فرهنگ‌های لغت و استفاده از آنها
- اسامی خاص و برخورد با آنها در ترجمه
- اصطلاحات ترجمه و اصطلاح‌نامه‌ها
- حروف و دخالت آنها در معانی و نحوه برخورد با آنها در ترجمه
- ملاحظات ماهوی مربوط به متن، سبک، زمینه علمی، مؤلف و زمان پدید آمدن اثر
- واژه‌شناسی واژه‌سازی در فارسی، مقایسه الگوهای واژه‌سازی و جمله‌سازی در عربی و فارسی ترکیب‌های وصفی و اضافی در فارسی و عربی
- جمله‌های متداخل، پیوندهای درون جمله‌ای: صفت و موصوف، حال و ذوالحال مبتدا و خبر، صله و موصول، جار و مجرور، ضمیر و مرجع
- توضیح: تبیین مباحث این درس از سوی استاد لزوماً با ارائه متون و عبارات نمونه و کار عملی منظم در هر جلسه همراه گردد.

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

آذرنوش، آذرتاش (۱۳۹۹). آموزش زبان عربی ۱ و ۲، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

فاتحی نژاد، عنایت‌الله و فرزانه، سید بابک (۱۳۸۲). درآمدی بر مبانی ترجمه، تهران: مؤسسه فرهنگی انتشاراتی آیه.

معروف، یحیی (۱۳۹۲). فن ترجمه، تهران: سمت.

ناظمیان، رضا (۱۳۸۱). روش‌هایی در ترجمه از عربی به فارسی، تهران: سمت.

منابع اینترنتی

پایگاه آزمایشگاه هوش مصنوعی و علوم اسلامی و انسانی دیجیتال نور <https://ai.inoor.ir>

سامانه ابرنور <https://abrenoor.ir>



عنوان درس به فارسی			شناخت ادیان بزرگ با تأکید بر ابعاد تشریعی
عنوان درس به انگلیسی			An Introduction to Great Religions with Emphasis on Canonical Dimensions
نوع درس			تخصصی اختیاری
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش‌نیاز			تعداد واحد و تعداد ساعت
			۲ واحد- ۳۲ ساعت
			-

اهداف درس

- آشنایی با ادیان بزرگ جهان
- بررسی مقایسه‌ای عقاید و باورهای مهم ادیان و دیدگاه‌های آن‌ها در مسائل تشریعی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- فراگیری عقاید و احکام شرعی و مناسک سایر ادیان
- تعمیق و تلطیف نگاه دانشجویان به سایر ادیان مطالعه عقاید و باورهای آنان بدون هرگونه تعصب و پیش‌داوری

سرفصل درس

- بحث کلی درباره ادیان
- تقسیم‌بندی ادیان
- نگاه کلی بر باورها و عقاید ادیان مختلف
- بررسی مقایسه‌ای احکام شرعی مانند نماز، روزه، تطهیر، زیارت، ارث، ازدواج، احکام زنان و ... در ادیانی همچون یهود، مسیحیت، هندو، زرتشتی و ...

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

بخش‌هایی مختلف از متون مقدس ادیان

توفیقی، حسین (۱۴۰۳). آشنایی با ادیان بزرگ، تهران: سمت.

ماسون، دنیز (۱۳۸۹). قرآن و کتاب مقدس: درون‌مایه‌های مشترک، ترجمه فاطمه سادات تهامی، تهران: انتشارات سهروردی.

Eliade. M (1989). *Dharma in encyclopedia of religion*, ed.

Neusner, J (1999). *comparing religious through law: judaism and islam*, Taylor & Francis Ltd.

Smart, N (1984). *The Religious Experience of Mankind*, Scribner.

منابع اینترنتی

سامانه ابرنور <https://abrenoar.ir>

مقالات مجله ادیان و عرفان دانشگاه تهران <http://jrm.ut.ac.ir>



عنوان درس به فارسی			درآمدی بر مطالعات فقهی بین‌رشته‌ای	
عنوان درس به انگلیسی			An Introduction to Interdisciplinary Jurisprudential Studies	
نوع درس			تخصصی اختیاری	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش‌نیاز			دروس هم‌نیاز	۲ واحد- ۳۲ ساعت

اهداف درس

- آمادگی برای ورود به مباحث تفصیلی و تخصصی بین‌رشته‌ای
- آشنایی با دسته‌بندی‌های دانش فقه در ارتباط با علوم انسانی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- ایجاد زمینه مناسب برای توسعه زمینه‌های پویای فقه و آشنایی با علوم مرتبط با فقه
- ایجاد آمادگی لازم برای فهم علوم مرتبط با دانش فقه

سرفصل درس

- تبیین اجمالی شاخه‌های علمی دانش فقه در ارتباط مؤثر با علوم دیگر
- ارائه گزیده مباحثی از فقه تربیت
- ارائه گزیده مباحثی از فقه سیاسی
- ارائه گزیده مباحثی از فقه اخلاق
- ارائه گزیده مباحثی از فقه رسانه
- ارائه گزیده مباحثی از فقه فرهنگ
- ارائه گزیده مباحثی از فقه مناسبات
- ارائه گزیده مباحثی از فقه اجتماعی
- فقه‌های مضاف: فقه و سینما، فقه و کلام، فقه و هنر، فقه و حدیث، فقه نظامات، فقه و تمدن اسلامی، فقه شهروندی، فقه سالمندان، فقه و تاریخ

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- اراکي، محسن (۱۴۰۱). فقه نظام سیاسی، مجمع الفکر الاسلامی.
- اعرافى، علیرضا (۱۳۹۳). فقه تربیتی: یادگیری علم و دین، قم: موسسه فرهنگی هنری اشراق و عرفان، قم.
- اعرافى، علیرضا (۱۳۹۷). فقه تربیتی: آداب مشترک تعلیم و تعلم، قم: موسسه فرهنگی هنری اشراق و عرفان.
- عالم زاده نوری، محمد (۱۴۰۰). آشنایی با فقه اخلاق: درآمدی بر دانش اخلاق اجتهادی و استنباطی، قم: انتشارات خلق.
- علی دوست، ابوالقاسم و همکاران (۱۴۰۳). فقه سیاسی، قم: نشر منهاج علم.
- عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۸۳). درآمدی بر فقه سیاسی، تهران: نشر امیرکبیر.
- قانع، احمدعلی (۱۳۹۸). گفتارهایی در فقه فرهنگ و ارتباطات، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.



قربان نیا، ناصر (۱۳۹۲). تأمل در فقه؛ تحول در حقوق، تهران: نشر میزان.

مهریزی، مهدی (۱۳۷۸). فلسفه فقه، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

میراحمدی زاده، مصطفی (۱۳۸۰). رابطه فقه و حقوق، قم: بوستان کتاب.

نهادندی، علی (۱۳۹۹). مبانی فقهی جنگ نرم رسانه‌ای، علی نهادندی، قم: انتشارات مرکز فقهی ائمه اطهار.

نهادندی، علی (۱۴۰۲). تمحیص اجتهادی و قواعد ممهده در فقه رسانه، قم: انتشارات مرکز فقهی ائمه اطهار.

واعظی، احمد (۱۳۹۹). زبان فقه و حقوق، قم: بوستان کتاب.

منابع اینترنتی

پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>

کتابخانه مدرسه فقاہت <https://lib.eshia.ir>

ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			قواعد فقه قضایی
عنوان درس به انگلیسی			Rules of Judicial Jurisprudence
نوع درس			تخصصی اختیاری
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
تعداد واحد و تعداد ساعت			۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			-

اهداف درس

- آشنایی با مهم ترین قواعد فقهی در حوزه قضا و دادرسی
- بررسی استدلالی قواعد فقه قضایی اسلام به عنوان اصول کلی حاکم بر نظام دادرسی کیفری اسلام

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- آشنایی با مدارک و مستندات و قلمرو قواعد فقه قضایی
- آمادگی برای استفاده استدلالی از قواعد فقه قضایی در مباحث فقهی و نظام دادرسی و کیفری

سرفصل درس

- قاعده بینه (البینه علی المدعی و الیمین علی من انکر)
- قاعده درأ (إدروا الحدود بالشبهات)
- قاعده فراش
- اقرار
- لوث و قسامه
- قرعه
- نسب
- ولایت حاکم
- یقزی علی الغائب ... (دارسی غیابی)
- ولایت حاکم بر ممتنع
- قاعده من ملک
- قاعده نکول

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

محقق داماد، مصطفی (۱۳۹۸). قواعد فقه قضایی، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی.

منابع فرعی



ایروانی، محمدباقر (۱۳۹۸). *دروس التمهیدیه فی القواعد الفقهیه*، قم: نصابیح.
حسینی مراغه‌ای، سید میر عبدالفتاح (۱۴۱۷ ق). *العناوین الفقهیه*، قم: جامعه مدرسین.
رئسی، سید ابراهیم (۱۴۰۳). *قواعد فقه: بخش قضایی*، تهران: سمت.
شهید اول، *القواعد و الفوائد*، قم: مکتبه المفید، بی تا.
عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۹۸). *قواعد فقه*، تهران: سمت.
فاضل لنکرانی، محمد (۱۳۹۳). *القواعد الفقهیه*، قم: مرکز فقهی ائمه اطهار (ع).
مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۸۵). *القواعد الفقهیه*، قم: مدرسه الامام علی بن ابیطالب (ع).
موسوی بجنوردی، سید حسن (۱۳۹۸). *القواعد الفقهیه*، حقوق پویا.

منابع اینترنتی

ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول) <http://eshia.ir>
پایگاه حوزه مجازی مهندس طلبه <https://onlinehawzah.com>
پایگاه درس گفتار <https://www.darsgoftar.net>
پایگاه دروس صوتی حوزه علمیه قم <http://www.shiadars.ir>
سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>
کتابخانه مدرسه فقاہت <https://lib.eshia.ir>
ویکی فقه (دانشنامه فقه و اصول و علوم حوزوی) <https://fa.wikifeqh.ir>



عنوان درس به فارسی			فلسفه حقوق
عنوان درس به انگلیسی			Philosophy of law
نوع درس			تخصصی اختیاری
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
تعداد واحد و تعداد ساعت			۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-

اهداف درس

- آشنایی با تعریف، مبنا، ماهیت و هدف حقوق
- آشنایی با منابع و منطق حقوق

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با حقوق و ماهیت آن و منابع حقوقی
- ایجاد آمادگی و کسب مهارت در تمایز قواعد حقوقی، اخلاقی و مذهبی

سرفصل درس

- تعریف و ماهیت حقوقی
- مبانی حقوق: مکتب حقوق فطری یا طبیعی، مکتب‌های تاریخی و تحقیقی
- هدف حقوق: نظریه حقوق فردی، نظریه حقوق اجتماعی و دولتی، نظریه‌های معتدل
- شناخت قاعده حقوقی: مشخصات قاعده حقوقی، رابطه حقوق با سایر قواعد اجتماعی، ثبات و تحول و پیشرفت حقوق
- منابع حقوقی
- نظریه عمومی؛ تمیز منابع حقوق: گرایش‌های اصلی، اهمیت قانون در نظریه منابع حقوق و...
- قانون؛ نظریه عمومی قوانین: طبقه‌بندی قوانین، وضع و اجرای قانون
- حقوق اسلامی؛ متمم قانون: حقوق اسلامی و منابع حقوقی وضعی، منابع حقوق اسلامی
- عرف: مفهوم و ارکان، قدرت و نقش عرف در حقوق کنونی، تعارض عرف و قانون و...
- رویه قضایی: ایجاد رویه قضایی، اعتبار رویه قضایی
- اندیشه‌های حقوقی؛ عقاید آلمان: اعتبار و اثر این عقاید، اصول حقوقی
- سایر منابع پیشنهادشده: اعمال حقوقی، حقوق صنفی، انصاف
- منطق حقوقی: نظریه کلی درباره منطق حقوقی: حقوق و منطق صوری، منطق استدلال و...
- روش‌های تفسیر: مکتب تفسیر لفظی یا تحلیلی، مکتب‌های تحقیق علمی، تعدیل دو مکتب
- فنون و اصول عملی استنباط: فنون استنباط، اصول عملی استنباط
- دانش حقوقی و شاخه‌های آن: دانش حقوقی، تقسیمات حقوق، نظام‌های حقوقی
- حق شخصی: وجود حق، تعریف حق، تقسیم حق

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪



فهرست منابع

- جعفری لنگرودی، محمدجعفر (۱۳۹۶). *فلسفه اعلی در علم حقوق*، تهران: گنج دانش.
- کاتوزیان، ناصر (۱۳۹۵). *فلسفه حقوق*، تهران: انتشار.
- گزیده‌ای از منابع ذیل
- منابع فرعی
- ای. ریدی، دیوید (۱۳۹۸). *فلسفه حقوق*، ترجمه حسن خسروی، تهران: مجمع علمی فرهنگی معجد.
- تبیست، مارک (۱۳۸۴). *فلسفه حقوق*، ترجمه حسن رضایی خاوری، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
- ترویه، میشل (۱۳۸۶). *فلسفه حقوق*، ترجمه مرتضی کلاتری، تهران: آگه.
- خسروشاهی، قدرت الله (۱۳۹۰). *فلسفه حقوق*، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- دل. وکیو، جورجو (۱۳۸۰). *فلسفه حقوق*، ترجمه جواد واحدی، تهران: میزان.
- طالبی، محمدحسین (۱۳۹۳). *درآمدی بر فلسفه حق*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- مارمور، آندره (۱۳۹۲). *فلسفه حقوق*، ترجمه سعید عابدی و مجید نیکویی، تهران: نگاه معاصر.

منابع اینترنتی

- پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>
- ویکی حقوق <https://wikihoghoogh.net>



عنوان درس به فارسی			ادله اثبات دعوا
عنوان درس به انگلیسی			Evidence in Substantiation of Claims
نوع درس			تخصصی اختیاری
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
دروس هم نیاز			تعداد واحد و تعداد ساعت
			۲ واحد- ۳۲ ساعت
			-

اهداف درس

- آشنایی با مهم ترین ادله اثبات دعوی
- شناخت قواعد عمومی اثبات

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- آشنایی با یکی از مراحل دادرسی
- کسب مهارت در تمیز دادن هریک از ادله

سرفصل درس

- قواعد عمومی اثبات
- مفهوم و قلمرو دلیل: مفهوم دلیل، شیوه های اثبات و اقسام دلیل، موضوع دلیل (اثبات)
- اداره و ارزیابی دلیل: اداره دلیل در دعوا، اقناع دادرس خارج از دعوا؛ اعتبار علم قاضی، ارزیابی دلیل
- اقامه دلیل: قاعده تحمل بار اثبات دلیل، اعمال این قاعده
- مبحث چهارم: تمیز قانون حاکم بر دلیل: رفع تعارض زمانی قوانین، رفع تعارض مکانی قوانین.
- دلیل اثبات
- اقرار: ارکان و شرایط اقرار، اقسام اقرار، ماهیت حقوقی اقرار، آثار اقرار
- اسناد: کلیات، سند رسمی، اسناد عادی، آیین رسیدگی به اصالت.
- شهادت (گواهی): مفهوم شهادت، شرایط اعتبار شهادت، قلمرو اعتبار و پذیرش شهادت، قدرت اثبات کننده شهادت، استماع شهادت، تحقیق محلی
- کارشناسی: ماهیت کارشناسی، ارجاع به کارشناسی، نظر کارشناس
- معاینه محل: کلیات، اداره دلیل.
- امارات: تعریف و ماهیت اماره، اقسام اماره، اعتبار اماره
- سوگند (قسم): سوگند بتبی یا قاطع دعوا، سوگند استظهاری و تکمیلی.
- یأس از اثبات و توسل به اصول عملی:
- اصول عملی عام: اصل براءت، اصل استصحاب؛ حکومت یقین بر شک.
- اصول عملی خاص.

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪



فهرست منابع

منابع اصلی

کاتوزیان، ناصر (۱۴۰۰). *اثبات و دلیل اثبات*، تهران: میزان.

کریمی، عباس (۱۴۰۱). *ادله اثبات دعوی*، تهران: مجد.

منابع فرعی

حسین نژاد، حسینی (۱۳۷۴). *ادله اثبات دعوی*، تهران: نشر میزان.

رحمدل، منصور (۱۳۹۳). *بار اثبات در امور کیفری*، تهران: سمت.

شکاری، روشن علی (۱۳۸۱). *ادله اثبات دعوی*، تهران: نسل نیکان.

شیخ نیا، امیرحسین (۱۳۷۵). *ادله اثبات دعوی*، تهران: انتشار.

صدر زاده افشار، محسن (۱۳۸۵). *ادله اثبات دعوی در حقوق ایران*، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

عظیمی، محمد (۱۳۸۱). *ادله اثبات دعوی*، تهران: کسری.

گلدوزیان، ایرج (۱۳۸۲). *ادله اثبات دعوی (دعای کیفری و حقوقی)*، علمی و کاربردی، تهران: نشر میزان.

مدنی، جلال‌الدین (۱۳۹۳). *ادله اثبات دعوی*، تهران: پایدار.

منابع اینترنتی

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>

سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>

ویکی حقوق <https://wikihoghoogh.net>



عنوان درس به فارسی			حقوق کار
عنوان درس به انگلیسی			Labor Law
نوع درس			تخصصی اختیاری
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
تعداد واحد و تعداد ساعت			۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-

اهداف درس

- آشنایی با کلیاتی پیرامون حقوق کار به عنوان یکی از شاخه های مهم علم حقوق
- آشنایی با قوانین و مقررات حوزه کار

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- آشنایی با حقوق کار و ویژگی های تعهدات کارگر
- فراگیری سیاست گذاری در زمینه آموزش به عنوان مقدمه اشتغال و تعهدات بین المللی

سرفصل درس

- مفاهیم مقدماتی: مفهوم اقتصادی و حقوقی کار و مکاتب فلسفی درباره کار.
- تحول تاریخی روابط کار و پیدایش حقوق کار: تاریخچه روابط ناشی از کار تا قبل انقلاب صنعتی و تحول روابط ناشی از کار بعد از انقلاب صنعتی.
- تعریف و مشخصات حقوق کار: تعریف حقوق کار و مشخصات حقوق کار.
- منابع حقوق کار: منابع داخلی، شغلی و عرفی، بین المللی و اهمیت منابع.
- روابط فردی کار
- قرارداد کار: تحول تاریخی و نقش فعلی قرارداد کار، تعریف قرارداد کار و جوهر تمایز آن از سایر قراردادهای، انعقاد قرارداد کار، تجدیدنظر در قرارداد کار و انحلال قرارداد کار
- تعهدات کارگر: الزام کارگر به انجام کار، اطاعت از دستورات کارفرما، حفظ اسرار مربوط به کار و شرط عدم رقابت با کارفرما و اعتبار آن.
- شرایط کار: مدت کار و شرایط کار زنان و کودکان.
- مزد: مفهوم مزد، مقدار مزد و نظام حقوقی مزد.
- مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما: شورای کارگاه، هیئت حل اختلاف و اجرای آرای شورای کارگاه و هیئت حل اختلاف

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

عراقی، عزت الله (۱۴۰۱). حقوق کار، تهران: سمت.



منابع فرعی

- اباذری فومشی، منصور (۱۳۸۱). حقوق کار و نحوه رسیدگی شکایت، دعوی و جرائم قانون کار، تهران: بهنامی.
- احمدی، احمد (۱۳۸۱). حقوق کار، تهران: حقوقدان؛ دانش نگار.
- براتی نیا، محمود (۱۳۸۲). دیدگاه‌های نو در حقوق کار، تهران: فکر سازان.
- پورشیران، سعید (۱۳۹۰). قانون کار و رویه عملی حقوق کار، تهران: جنگل: جاودانه.
- رسایی نیا، ناصر (۱۳۹۰). حقوق کار، تهران: آوای نور.
- رفیعی، احمد (۱۳۹۲). حقوق کار، تهران: نگاه بینه.
- رنجبری، ابوالفضل (۱۴۰۱). حقوق کار: به‌ضمیمه قانون کار جمهوری اسلامی ایران، تهران: آیدین.

منابع اینترنتی

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>

سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>

ویکی حقوق <https://wikihoghoogh.net>



حقوق خانواده			عنوان درس به فارسی
Family Law			عنوان درس به انگلیسی
تخصصی اختیاری			نوع درس
نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت	۲ واحد- ۳۲ ساعت	نوع واحد
-	دروس هم نیاز	-	دروس پیش نیاز

اهداف درس

- آشنایی با مباحث حقوقی و قوانین مدنی در حوزه خانواده
- مقایسه و تطبیق مواد قانونی در بخش های نکاح و طلاق با سایر نظام های حقوقی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- فراگیری قوانین مدنی حوزه خانواده
- ایجاد مهارت در خصوص تطبیق گزاره های قانونی و فقهی حوزه خانواده

سرفصل درس

- خواستگاری و نامزدی
- شرایط ازدواج: اختلاف جنس، اراده، اهلیت برای ازدواج، اجازه دولت برای ازدواج با بیگانگان.
- موانع ازدواج: شوهر داشتن، داشتن چهار زن دائم، عده زن، قرابت در حدود معین، مطلقه بودن به سه طلاق و نه طلاق، کفر، لعان، احرام
- آثار ازدواج: روابط شخصی زن و شوهر، روابط مالی زن و شوهر
- انحلال ازدواج
- فسخ ازدواج: عیب، تدلیس، تخلف از شرط صفت، قواعد عمومی فسخ ازدواج ف
- طلاق: کلیات، موجبات طلاق، شرایط و تشریفات طلاق، اقسام طلاق، آثار طلاق
- قرابت و نسب
- قرابت نسبی، قرابت سببی، قرابت رضاعی، قرابت ناشی از سرپرستی اطفال بی سرپرست و بد سرپرست
- انواع نسب، آثار نسب

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- منابع اصلی
- صفایی، سید حسین و امامی، اسدالله (۱۴۰۰). مختصر حقوق خانواده، تهران، نشر میزان.
- منابع فرعی
- بابا زاده، علی اکبر و سبحانی، جعفر (۱۳۸۶). مسائل ازدواج و حقوق خانواده، تهران: بدر.
- جعفری لنگرودی، محمدجعفر (۱۳۶۸). حقوق خانواده، تهران: کتابخانه گنج دانش.
- حبیبی تبار، جواد (۱۴۰۰). گام به گام با حقوق خانواده، تهران: میزان.
- رسایی نیا، ناصر (۱۳۸۰). حقوق خانواده، تهران: بهینه.



رسولی، محمد (۱۳۹۳). حقوق خانواده، تهران: آثار فکر.

طاهری، حبیب‌الله (۱۳۹۲). سیری در مسائل خانواده، تهران: شرکت چاپ و نشر بین‌الملل.

کاتوزیان، ناصر (۱۳۷۱). حقوق مدنی: خانواده، تهران: شرکت انتشار با همکاری بهمن برنا.

مشایخی، قدرت‌الله (۱۳۸۸). خانواده از دیدگاه فقه و حقوق اسلامی، تهران: سمت.

موسوی بجنوردی، سید محمد (۱۳۸۶). حقوق خانواده، تهران: مجد.

وحیدی، محمد (۱۳۸۹). احکام خانواده، قم: دارالعلم.

منابع اینترنتی

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>

سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>

ویکی حقوق <https://wikihoghoogh.net>



الزامات خارج از قرارداد			عنوان درس به فارسی
Noncontractual Obligations			عنوان درس به انگلیسی
تخصصی اختیاری			نوع درس
نظری ■ عملی □	نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت	نوع واحد
۲ واحد-۳۲ ساعت			
-	دروس هم نیاز	-	دروس پیش نیاز

اهداف درس

- آشنایی با مسئولیت اشخاص در برابر یکدیگر در خارج از قلمرو قراردادها
- مطالعه اسباب و دیونی که اشخاص در بیرون از قلمرو قراردادها و به حکم قانون در برابر یکدیگر پیدا می کنند

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- فراگیری قواعد مربوط به الزامات خارج از قرارداد
- آمادگی به کارگیری قواعد مربوط به الزامات خارج از قرارداد

سرفصل درس

- مسئولیت مدنی
- مبانی مسئولیت مدنی
- شرایط تحقق مسئولیت مدنی
- آثار و احکام مسئولیت مدنی (شامل مباحث مربوط به غصب، اتلاف و تسبیب و شرح سایر قواعد مربوط به ضمان قهری از جمله قاعده غرور و اقدام)
- سایر الزامات خارج از قرارداد
- ایفای ناروا، استفاده بدون جهت
- استیفا
- اداره فضولی اموال غیر

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

صفایی، سید حسین و رحیمی، حبیب الله (۱۳۹۶). مسئولیت مدنی (الزامات خارج از قرارداد)، تهران: انتشارات سمت.
کاتوزیان، ناصر (۱۳۸۶ ش). حقوق مدنی: الزامهای خارج از قرارداد، ضمان قهری، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

منابع فرعی

بابایی، ایرج (۱۴۰۰). حقوق مسئولیت مدنی و الزامات خارج از قرارداد، تهران: مرکز انتشارات قوه قضائیه.
بهرامی احمدی، حمید (۱۳۹۴). ضمان قهری (مسئولیت مدنی): با مطالعه تطبیقی در فقه مذاهب اسلامی و نظامهای حقوقی، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
قاسم زاده، سید مرتضی (۱۳۹۵). الزامها و مسئولیت مدنی بدون قرارداد، تهران: انتشارات میزان.



جرم‌شناسی			عنوان درس به فارسی
Criminology			عنوان درس به انگلیسی
تخصصی اختیاری			نوع درس
نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت	۲ واحد- ۳۲ ساعت	نوع واحد
دروس پیش‌نیاز	دروس هم‌نیاز	-	

اهداف درس

- آشنایی با مفهوم و انواع جرم از نظر حقوقی
- آشنایی با نظریات بنیادین جرم‌شناسی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با مفهوم و ارکان و عناصر جرم و عوامل مؤثر در تحقق آن
- آمادگی به کارگیری روش‌های پیشگیری از وقوع جرم و مجازات مؤثر مجرمان و روش‌های آن

سرفصل درس

- تاریخچه جرم‌شناسی و چگونگی پیدایش آن، تحولات نظری و گرایش‌های آن.
- رابطه جرم‌شناسی با رشته‌های دیگر علوم جنایی (کیفرشناسی، سیاست جنایی و علوم جرم‌یابی)
- رابطه جرم‌شناسی با رشته‌های علوم کیفری (حقوق جزای عمومی، حقوق جزای اختصاصی و آیین دادرسی کیفری)
- عوامل فردی جرم
- شخصیت و طبقه‌بندی آن، عوامل شخصیت، سن، نژاد و بزهکاری
- بیماری‌ها و اختلالات درونی، جنون، اقسام و علل بزهکاری
- انحرافات و اختلالات منشی
- اعتیاد به الکل و مواد مخدر و بزهکاری
- عوامل اجتماعی جرم: محیط و انواع آن و تأثیر آن در بزهکاری (بررسی محیط خانواده، محیط سکونت، محیط جغرافیایی، محیط اقتصادی، محیط سیاسی)
- جرم‌شناسی بالینی و روش‌های درمانی و اصلاحی آن
- جرم‌شناسی اختصاصی: بررسی منابع اسلامی در رابطه با مفهوم جرم و مطالعه و شناخت علل جرم

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راہبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع اصلی

نجفی توانا، علی (۱۳۹۰). جرم‌شناسی، تهران: آموزش و سنجش.

نوربها، رضا (۱۳۹۲). زمینه جرم‌شناسی، تهران: کتابخانه گنج دانش.

منابع فرعی

دانش، تاج زمان (۱۳۹۳). مجرم کیست؟ جرم‌شناسی چیست؟ تهران: انتشارات کیهان.



عنوان درس به فارسی			حقوق اشخاص و اموال
عنوان درس به انگلیسی			Law of Persons and Properties
نوع درس			تخصصی اختیاری
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			تعداد واحد و تعداد ساعت
			۲ واحد- ۳۲ ساعت
			-

اهداف درس

- آشنایی تفصیلی و استدلالی با مبحث اموال و اشخاص به مثابه یکی از مهم ترین موضوعات پایه ای فقه مدنی
- آشنایی با مباحث مربوط به اشخاص و اموال

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد

- فهم مباحث اشخاص و اموال در فقه و حقوق
- توانمندی استفاده از آن در بررسی ها و تبیین مباحث فقهی و حقوقی مرتبط

سرفصل درس

- وجود و ممیزات اشخاص: شخص طبیعی: آغاز، پایان وجود شخص طبیعی، غایب مفقودالاثر، ممیزات شخص طبیعی، شخص حقوقی: اقسام شخص حقوقی، حقوق و تکالیف اشخاص
- اهلیت و حجر، انواع محجورین و حدود حجر آن ها: صغیر، سفیه، مجنون، حمایت از محجورین: ولایت قهری، وصایت، قیمومت
- قرابت، قرابت نسبی: اثبات نسب مشروع، آثار قرابت نسبی، آثار قرابت بین زن و مرد، آثار قرابت بین دیگر خویشاوندان
- اموال، انواع اموال، اموال منقول و غیر منقول، اموالی که مالک خاص ندارند، مشترکات یا اموال عمومی، مباحات، اموال مجهول المالک
- حقوق مختلف نسبت به اموال، مالکیت، حدود مالکیت، احکام و آثار املاک نسبت به املاک مجاور، اثبات مالکیت و ...
- حق انتفاع: شرایط عمومی حق انتفاع، اقسام حق انتفاع
- حق ارتفاق: شرایط و آثار حق ارتفاق، حریم املاک

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- امامی، سید حسن (۱۳۷۳). حقوق مدنی، تهران: اسلامیه.
- جعفری لنگرودی، محمدجعفر (۱۳۹۶). حقوق اموال، تهران: کتابخانه گنج دانش.
- صفایی، سید حسین (۱۳۹۹). دوره مقدماتی حقوق مدنی؛ اشخاص و اموال، تهران: نشر میزان.
- کاتوزیان، ناصر (۱۳۷۴). اموال و مالکیت، تهران: نشر یلدا.
- کاتوزیان، ناصر (۱۴۰۳). شرح قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی، تهران: انتشارات میزان.

منابع اینترنتی

- پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>
- سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>



عنوان درس به فارسی			آشنایی با حقوق مالکیت فکری	
عنوان درس به انگلیسی			Introduction to Intellectual Property Law	
نوع درس			تخصصی اختیاری	
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت
دروس پیش نیاز			-	۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-	-

اهداف درس

- آشنایی با حقوق مالکیت فکری، انواع و شاخه‌های آن و مقایسه با حقوق مالکیت سنتی
- آشنایی با نحوه تکوین، اجراء، انتقال و زوال حقوق مالکیت فکری

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی کامل با حقوق مالکیت فکری و شاخه‌های مختلف آن
- توانایی ارائه مشاوره حقوقی و حل و فصل دعاوی مرتبط با مالکیت فکری

سرفصل درس

- مفهوم حقوق مالکیت فکری و مقایسه آن با حقوق مالکیت سنتی
- مبانی حقوق مالکیت فکری
- انواع و شاخه‌های حقوق مالکیت فکری
- تکوین حقوق مالکیت فکری
- انتقال حقوق مالکیت فکری
- اجرای حقوق مالکیت فکری
- زوال حقوق مالکیت فکری
- قوانین و مقررات مرتبط با مالکیت فکری در نظام‌های حقوقی

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهبردهای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

حکمت نیا، محمود (۱۴۰۲). مبانی مالکیت فکری، تهران، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

زرکلام، ستار (۱۳۸۷). حقوق مالکیت ادبی و هنری، تهران: سمت.

قبولی درافشان، سید محمد هادی و بختیاروند، مصطفی (۱۴۰۲). مقدمه‌ای بر حقوق مالکیت فکری همراه با ترجمه قانون حمایت مالکیت فکری مصر، تهران: میزان.

محسنی، سعید و قبولی درافشان، سید محمد مهدی (۱۳۹۴). حقوق ادبی و هنری (با مطالعه تطبیقی در حقوق ایران، فرانسه و مصر)، مشهد: مؤسسه انتشاراتی پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی.

میرحسینی، سید حسن (۱۴۰۳). مقدمه‌ای بر حقوق مالکیت معنوی، تهران: میزان.

منابع اینترنتی

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>



کاربینی			عنوان درس به فارسی
Internship Course			عنوان درس به انگلیسی
مهارتی-اشتغال پذیری			نوع درس
نظری □ عملی □ نظری-عملی ■	تعداد واحد و تعداد ساعت	۱ واحد-۲۴ ساعت	نوع واحد
-	دروس هم نیاز	-	دروس پیش نیاز

اهداف درس

- فراهم کردن زمینه تسلط عملی دانشجویان از آموخته‌های حقوقی
- فراهم کردن زمینه درک کاربردی آموخته‌های حقوقی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- توانمندی به کارگیری مباحث حقوقی
- ایجاد آمادگی لازم برای ورود به مشاغل مرتبط با رشته تخصصی مانند دفاتر ثبت اسناد و املاک، وکالت، قضاوت، مشاوره حقوقی و ...

سرفصل درس

- نحوه صدور و تنظیم حکم، مقدمات اجرای حکم، توقیف اموال، مسائل مربوط به توقیف اموال، نحوه فروش اموال توقیف شده
- نحوه تجدیدنظرخواهی، وخواهی، فرجام‌خواهی
- نحوه رسیدگی مقدماتی و صدور آرای هیئت‌های حل اختلاف
- نحوه ابلاغ آرای هیئت‌های حل اختلاف و مدت اعتراض
- نحوه تنظیم و ثبت اسناد رسمی و عادی - نحوه اجرای آرای صادره در واحدهای ثبتی
- نحوه تنظیم و تفسیر قراردادها: مبیعه‌نامه، اجاره‌نامه، صلح‌نامه و ...
- نحوه تنظیم و صدور اسناد تجاری: چک، سفته و ...

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

- اصغرزاده بناب، مصطفی (۱۳۹۲). حقوق ثبت کاربردی، تهران: انتشارات مجد.
- افتخاری، جواد (۱۳۸۰). اسناد تجاری، بانکی، خزانه و اوراق قرضه و اسناد حمل و نقل، تهران: انتشارات ققنوس.
- باختر، سید احمد و رئیس، مسعود (۱۳۸۵). بایسته‌های اجرای احکام مدنی (علمی-کاربردی)، تهران: انتشارات خط سوم.
- بهرامی، بهرام (۱۳۸۲). حقوق تجارت کاربردی ویژه کارآموزان قضاوت، وکالت و سردفتری، تهران: انتشارات نگاه بینه.
- بهرامی، بهرام (۱۳۹۰). اجرای احکام مدنی، تهران: انتشارات نگاه بینه.
- تفکریان، محمود (۱۳۹۴). حقوق ثبت املاک، تهران: انتشارات نگاه بینه.
- حجتی اشرفی، غلامرضا (۱۳۷۲). حقوق ثبت: نمونه اسناد، تهران: گنج دانش.
- حمیتی واقف، احمدعلی (۱۳۸۷). م. ادله اثبات دعوی، تهران: حقوقدان؛ دانش نگار.
- رسایی نیا، ناصر (۱۳۷۶). حقوق تجارت شامل انواع قراردادهای تجاری، بیمه، حمل و نقل، تهران: ویستار.
- ساسان نژاد، امیر هوشنگ (۱۳۸۷). نمونه قراردادهای، تهران: فردوسی.



- شمس، عبدالله (۱۳۸۵). آیین دادرسی مدنی، تهران: دراک.
- صاحبی، مهدی (۱۳۷۶). شیوه تفسیر قراردادها در حقوق خصوصی، تهران: ققنوس.
- صدر زاده افشار، محسن (۱۳۸۲). آیین دادرسی مدنی، تهران: جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبائی.
- قشقایی، محمدحسین (۱۳۷۸). شیوه تفسیر قراردادهای خصوصی در حقوق ایران و نظام‌های حقوقی معاصر، قم: دفتر تبلیغات اسلامی.
- کاتوزیان، ناصر (۱۳۸۰). اثبات و دلیل اثبات، تهران: میزان.
- کشاوری، بهمن (۱۳۸۱). آیین تنظیم قراردادها به انضمام نمونه قراردادها و شرایط عمومی پیمان، تهران: کشاوری.
- گلدوزیان، ایرج (۱۳۸۲). ادله اثبات دعوی (دعای کیفری و حقوقی)، علمی و کاربردی، تهران: نشر میزان.
- واحدی، قدرت الله (۱۳۸۶). آیین دادرسی مدنی، تهران: نشر میزان.

منابع اینترنتی

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>

سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>

ویکی حقوق <https://wikihoghoogh.net>



کارآموزی			عنوان درس به فارسی
Internship			عنوان درس به انگلیسی
مهارتی-اشتغالپذیری			نوع درس
نظری □ عملی ■ نظری-عملی □	تعداد واحد و تعداد ساعت	۲ واحد-۱۲۸ ساعت	نوع واحد
-	دروس هم نیاز	-	دروس پیش نیاز

اهداف درس

- فراهم کردن زمینه تسلط عملی دانشجویان از آموخته‌های فقهی - حقوقی
- درک کاربردی آموخته‌های فقهی - حقوقی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- توانمندسازی دانشجویان در به کارگیری مباحث فقهی - حقوقی
- ایجاد آمادگی لازم برای ورود به مشاغل مرتبط با رشته تخصصی مانند دفاتر ثبت اسناد و املاک، دفاتر ازدواج و طلاق، وکالت، قضاوت، مشاوره حقوقی و ...

سرفصل درس

- آشنایی عملی با برخی احکام فقهی عبادی نظیر تجهیز اموات، کیفیت اجرای برخی اعمال حج از طریق حضور در اماکن مرتبط
- آشنایی عملی با شیوه اجرای برخی عقود شرعی نظیر وقف، نکاح، طلاق و ... از طریق حضور در دفاتر، ادارات و سازمان‌های مرتبط
- حضور در دفاتر، کلینیک‌های حقوقی و محاکم قضایی برای آشنایی عملی با قوانین مرتبط
- آشنایی با نحوه صدور و تنظیم حکم، مقدمات اجرای حکم، توقیف اموال، مسائل مربوط به توقیف اموال، فروش اموال توقیف شده
- آشنایی عملی با نحوه تجدیدنظرخواهی، واخواهی، فرجام‌خواهی
- آشنایی عملی با نحوه رسیدگی مقدماتی و صدور آرای هیئت‌های حل اختلاف
- آشنایی عملی با نحوه ابلاغ آرای هیئت‌های حل اختلاف و مدت اعتراض
- آشنایی عملی با نحوه تنظیم و ثبت اسناد رسمی و عادی - نحوه اجرای آرای صادره در واحدهای ثبتی
- آشنایی عملی با نحوه تنظیم و تفسیر قراردادها: مبیعه‌نامه، اجاره‌نامه، صلح‌نامه و ...
- آشنایی عملی با نحوه تنظیم و صدور اسناد تجاری: چک، سفته و ...

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪

فهرست منابع

منابع حقوقی مورد مطالعه در درس‌های حقوقی
منابع فقهی مورد مطالعه در درس‌های فقهی

منابع اینترنتی

پایگاه عدالت سرا <https://edalatsara.com>
سامانه ملی آرای قضایی <https://ara.jri.ac.ir>



عنوان درس به فارسی			مهارت‌های نرم شغلی
عنوان درس به انگلیسی			Soft Skills
نوع درس			مهارتی-اشتغال پذیری
نوع واحد			نظری ■ عملی □ نظری-عملی □
دروس پیش نیاز			-
تعداد واحد و تعداد ساعت			۲ واحد- ۳۲ ساعت
دروس هم نیاز			-

اهداف درس

- فراهم کردن زمینه آشنایی با مجموعه‌ای موضوعات و مهارت‌های مؤثر بر بهبود عملکرد فرد در محیط کار و تعاملات حرفه‌ای
- توسعه مهارت‌های شخصی و تیمی در راستای اثربخشی سازمانی و حرفه‌ای

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد

- توانمندسازی در
- ایجاد آمادگی لازم برای ورود به مشاغل مرتبط با رشته تخصصی

سرفصل درس

- مقدمه‌ای بر مهارت‌های نرم: تعریف مهارت‌های نرم و تفاوت آن‌ها با مهارت‌های سخت، اهمیت مهارت‌های نرم در محیط کار، معرفی کلی موضوعات درس
- ارتباطات مؤثر: اصول ارتباطات کلامی و غیر کلامی، تکنیک‌های گوش دادن فعال، روش‌های بهبود ارتباطات کتبی و شفاهی
- کار تیمی و همکاری: مزایای کار تیمی، نقش‌ها و مسئولیت‌های تیمی، روش‌های حل تعارضات در تیم
- مدیریت زمان و برنامه‌ریزی: تکنیک‌های مدیریت زمان، روش‌های اولویت‌بندی وظایف، ابزارهای برنامه‌ریزی و زمان‌بندی
- حل مسئله و تفکر انتقادی: فرآیند حل مسئله، مهارت‌های تفکر انتقادی و تحلیلی، روش‌های تصمیم‌گیری مؤثر
- خلاقیت و نوآوری: تفکر خلاق و تکنیک‌های تحریک خلاقیت، نوآوری در محیط کار، مدیریت تغییر و پذیرش نوآوری
- رهبری و مدیریت: ویژگی‌های یک رهبر مؤثر، سبک‌های رهبری، توسعه مهارت‌های رهبری
- مذاکره و تأثیرگذاری: اصول و تکنیک‌های مذاکره، روش‌های تأثیرگذاری بر دیگران، مهارت‌های مصاحبه شغلی
- هوش هیجانی: شناخت و مدیریت احساسات، اهمیت هوش هیجانی در محیط کار، تکنیک‌های بهبود هوش هیجانی
- مهارت‌های بین فردی: روابط حرفه‌ای و نحوه برقرار کردن آن‌ها، تکنیک‌های شبکه‌سازی، توسعه ارتباطات پایدار و مؤثر
- مدیریت استرس: عوامل ایجاد استرس در محیط کار، تکنیک‌های مقابله با استرس، ایجاد تعادل بین کار و زندگی شخصی
- اخلاق حرفه‌ای و مسئولیت‌پذیری: مسئولیت‌های اجتماعی و حرفه‌ای، نقش اخلاق در موفقیت شغلی
- ارزیابی و بازخورد: ارزیابی و بازخورد در توسعه فردی و حرفه‌ای، روش‌های ارائه و دریافت بازخورد سازنده، پیگیری و بهبود مداوم
- آمادگی برای آینده: تنظیم اهداف شغلی و حرفه‌ای، روش‌های خودآگاهی و توسعه فردی، برنامه‌ریزی برای یادگیری مادام‌العمر

روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف

- روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی
- ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات
- روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و تحلیل درست مباحث

راهنمای ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
حداکثر ۱۰٪	حداکثر ۲۵٪	حداقل ۶۰٪	حداکثر ۵٪



- بروس تولگن (۱۴۰۱). مهارت‌های نرم چیست و چگونه آموزش ببینیم؟ ترجمه مریم فیلیه، انتشارات ازدهای طلایی.
- پناهی، مهدی و مهدی نژاد، علی (۱۴۰۱). مجموعه کتاب مهارت‌های نرم، انتشارات عصر فوتون.
- ریچارد المونت (۱۴۰۳). راهنمای کاربردی مهارت‌های نرم، ترجمه پروانه یوسفی و تورج اله وردی، دُکسا.
- Whetten, D. A. & Cameron, K. S. (2019). *Developing Management Skills*. 10th Edition, Pearson.
- Thompson, L. (2017). *Making the Team: A Guide for Managers*. 6th Edition, Pearson.



فصل چهارم

ترم بندی دروس



کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی / ۱۱۶

نیمسال اول				نیمسال دوم			
ردیف	نام درس	واحد	پیش نیاز	ردیف	نام درس	واحد	پیش نیاز
۱	دانش خانواده و جمعیت	۲		۱	آمادگی در برابر حوادث و سوانح	۱	
۲	زبان فارسی	۳		۲	انقلاب اسلامی	۲	
۳	صرف ۱	۲		۳	زبان انگلیسی	۳	
۴	نحو (مباحث مقدماتی)	۲		۴	صرف ۲	۲	صرف ۱
۵	نحو (مرفوعات)	۲		۵	نحو (منصوبات: مفاعیل)	۲	
۶	منطق	۲		۶	فقه عبادی (طهارت، صلات)	۲	مبادی فقه و اصول
۷	مبادی فقه و اصول	۳		۷	فقه عبادی (خمس و زکات، صوم، امریه معروف و نهی از منکر)	۲	مبادی فقه و اصول
۸	تاریخ فقه و اجتهاد	۲		۸	آیات الاحکام	۲	
۹	کلیات علم حقوق	۲		۹	روش تحقیق و مرجع شناسی فقه و اصول	۲	
				۱۰	حقوق اساسی	۲	
جمع واحد		۲۰		جمع واحد		۲۰	
نیمسال سوم				نیمسال چهارم			
ردیف	نام درس	واحد	پیش نیاز	ردیف	نام درس	واحد	پیش نیاز
۱	علوم و معارف دفاع مقدس و مقاومت	۲		۱	اندیشه اسلامی ۲	۲	اندیشه اسلامی ۱
۲	اندیشه اسلامی ۱	۲		۲	اصول فقه (اوامر)	۲	مبادی فقه و اصول
۳	نحو (بقیه منصوبات - معجزورات)	۲		۳	اصول فقه (نواهی، مفاهیم)	۲	مبادی فقه و اصول
۴	اصول فقه (مباحث مقدماتی)	۲	مبادی فقه و اصول	۴	فقه مدنی عقود معین (اجاره، صلح، جعاله، سبق و رمایه)	۲	مبادی فقه و اصول
۵	فقه مدنی عقود معین (تجارت)	۲	مبادی فقه و اصول	۵	فقه مدنی عقود معین (ضمان، حواله، کفالت، وکالت، شفعه)	۲	مبادی فقه و اصول
۶	فقه مدنی عقود معین (وقف، عطیه، دین، رهن، حجر)	۲	مبادی فقه و اصول	۶	فقه خانواده (طلاق)	۲	مبادی فقه و اصول
۷	فقه خانواده (نکاح)	۲	مبادی فقه و اصول	۷	فقه مسائل خلافی فریقین	۲	مبادی فقه و اصول
۸	فقه تطبیقی	۲	مبادی فقه و اصول	۸	حقوق جزای عمومی اسلام	۲	
۹	قواعد عمومی قراردادها	۲		۹	مهارت های نرم شغلی	۲	
۱۰	درس اختیاری ۱	۲		۱۰	درس اختیاری ۲	۲	
جمع واحد		۲۰		جمع واحد		۲۰	
نیمسال پنجم				نیمسال ششم			
ردیف	نام درس	واحد	پیش نیاز	ردیف	نام درس	واحد	پیش نیاز

کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی / ۱۱۲

۱	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۱	تاریخ و تمدن اسلامی	۲
۲	تربیت بدنی	۱	۲	ورزش ۱	۱
۳	اصول فقه (عام و خاص، مطلق و مقید)	۲	۳	اصول فقه (ظنون غیر معتبر، اصل برائت و تخیر)	۲
۴	اصول فقه (حجج و امارات)	۲	۴	فقه جزایی (قصاص و دیات)	۲
۵	فقه مدنی عقود معین (شرکت، مضاربه، مزارعه، مساقات، عاریه، ودیعه)	۲	۵	فقه قضایی	۲
۶	فقه جزایی (حدود)	۲	۶	قواعد فقه مدنی	۲
۷	حقوق تجارت	۲	۷	احادیث فقهی	۱
۸	آیین دادرسی مدنی	۲	۸	حقوق بین الملل اسلام	۲
۹	زبان تخصصی فقهی	۲	۹	آیین دادرسی کیفری	۲
۱۰	کاربینی	۱	۱۰	زبان تخصصی حقوقی	۲
۱۱	درس اختیاری ۳	۲	۱۱	درس اختیاری ۴	۲
جمع واحد		۲۰	جمع واحد		۲۰
نیمسال هفتم					
ردیف	نام درس	واحد	پیش نیاز	تعداد واحدهای دروس عمومی: ۲۲ تعداد واحدهای دروس پیش نیاز: ۳ تعداد واحدهای دروس پایه: ۲۱ تعداد واحدهای دروس تخصصی الزامی: ۷۹ تعداد واحدهای دروس تخصصی اختیاری: ۱۰ تعداد واحدهای دروس مهارتی اشتغال پذیری: ۵ جمع کل واحدها: ۱۴۰	
۱	اخلاق اسلامی	۲			
۲	اصول فقه (اصل اشتغال و استصحاب)	۲	مبادی فقه و اصول		
۳	اصول فقه (تعارض ادله، اجتهاد و تقلید)	۲	مبادی فقه و اصول		
۴	فقه مدنی (وصیت و ارث)	۲	مبادی فقه و اصول		
۵	فقه مدنی (غصب، احیاء موات)	۲	مبادی فقه و اصول		
۶	قواعد فقه جزائی	۲			
۷	احکام مسائل مستحدثه	۲			
۸	حقوق جزای اختصاصی	۲			
۹	کارآموزی	۲			
۱۰	درس اختیاری ۵	۲			
جمع واحد		۲۰			

